

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования и
молодёжной политики администрации
Грязовецкого муниципального округа
Вологодской области


Т.А. Патракеева
« _____ » _____ 2023 года



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя школа №1
г.Грязовца»



Е.Ю. Левчук

Приказ №114 от 06.04.2023 года

Принят на заседании
педагогического совета
от 06.04.2023г., протокол № 9

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Грязовецкого муниципального округа
Вологодской области «Средняя школа №1 г.Грязовца»
по итогам 2022 года

Оглавление

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца».....	3
2. Система управления школой.....	4
3. Организация и содержание образовательной деятельности.....	11
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	38
5. Востребованность выпускников.....	48
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	52
7. Кадровое обеспечение.....	73
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	86
9. Материально-техническая база.....	94
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	101
ВЫВОДЫ.....	106
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	107

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с учетом приказа Управления образования Грязовецкого муниципального района Вологодской области и приказа по школе «О проведении самообследования за 2022 год».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца», оцениваются условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» существует с 1890 года, в 1936 году она становится средней. Триста учеников обучались в деревянном двухэтажном здании. В 1937 году первые 18 выпускников получили аттестаты о среднем образовании, всего среднюю школу окончили 3853 человек. В послевоенные годы школа размещалась в трех зданиях, в 1960 году построено новое здание по улице Комсомольской, а в 1985 году – здание на 30 классов, в котором школа размещается в настоящее время. В 2010 году в школе проведен капитальный ремонт и реализован проект «Цифровая школа XXI века». В 2019 году в школе открыт Центр естественнонаучного образования, классы Транснефти (химия, физика, математика) в рамках благотворительной программы АО «Транснефть-Север». В 2020 году образовательное учреждение стало участником национального проекта «Образование»: федеральный проект «Современная школа» (Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») и федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Тип – муниципальное бюджетное учреждение, является юридическим лицом. Дата регистрации юридического лица – 24.01.1996.

Лицензия №8884 от 10.12.2015 Серия 35ЛО1 №0001478, приложение №1 Серия 35ПО1 №0002864, срок действия лицензии – бессрочно. Аккредитованные образовательные программы - начального общего, основного общего, среднего общего образования. Свидетельство о государственной аккредитации **№3859 от 18.12.2015**. Имеется лицензия на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых.

Контактная информация:

Почтовый адрес: 162000, Вологодская область, г. Грязовец, ул. Горького, д.109,

Телефон бухгалтерии: (81755)21788,

Телефон/факс 2 -11-44 Электронный адрес: secretar-12001@obr.edu35.ru

С 2008 года в школе имеется сайт, его адрес – [www. s12001.edu35.ru](http://www.s12001.edu35.ru).

Начата в 2022 году работа по переходу на новый домен – Госвеб.

Директор – Левчук Егор Юрьевич

Учредитель – Управление образования Грязовецкого муниципального района (с 1 января 2023 года Управление образования и молодежной политики администрации Грязовецкого муниципального округа Вологодской области).

В конце 2022 года начата работа по переименованию образовательного учреждения в связи с преобразованием Грязовецкого муниципального района в Грязовецкий муниципальный округ.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Контактные телефоны:

директор	Левчук Егор Юрьевич	8(81755)21144
заместители директора по учебно-воспитательной работе:		
	Веселовская Ольга Алексеевна	8(81755)22369
	Шорохова Лариса Николаевна (0,5)	8(81755)21144
	Мешалкина Наталья Владимировна (0,5)	8(81755)21144
заместитель директора по учебно-воспитательной работе – диспетчер:		
	Архипова Ольга Владимировна (0,25)	8(81755)21144
заместитель директора по воспитательной работе:		
	Киселева Наталья Николаевна (0,5)	8(81755)21144
	Дебелая Оксана Геннадьевна (0,5)	8(81755)21095
заместитель директора по ресурсам, контрактный управляющий:		
	Козлова Вера Геннадьевна	8(81755)21788
заместитель директора по административно-хозяйственной работе:		
	Коноплева Ольга Александровна (0,5)	8(81755)21788

Управление в МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов школы, основываясь на принципе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности,

единства требований, оптимальности и объективности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управление МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Общешкольный родительский комитет, Совет обучающихся. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности. В школе также работают методический совет, предметные методические объединения учителей, классные родительские комитеты (см. Схему «Структура управления школой»). Исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый учредителем.

Высшими органами самоуправления школы являются:

- Управляющий Совет Школы,
- Общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относится:

– внесение предложений Руководителю Учреждения по основным направлениям деятельности образовательной организации, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;

– внесение предложений Руководителю Учреждения по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Учреждении;

– внесение предложений Руководителю Учреждения по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Учреждения, в том числе затрагивающих права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников);

– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

– избрание представителя (представительного органа) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;

– определение представительного органа (первичной профсоюзной организации), которому будет поручено направить Руководителю Учреждения (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством;

– внесение предложения Руководителю Учреждения о создании комитета (комиссии) по охране труда работников;

– утверждение порядка проведения тайного голосования в случаях, предусмотренных уставом;

– принятие решения об объявлении забастовки по предложению представительного органа работников, ранее уполномоченного на разрешение коллективного трудового спора;

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;

- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;

- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;

- контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;

- рассмотрение результатов деятельности Учреждения;

- выборы представителей трудового коллектива в Управляющий совет Учреждения;

- рассмотрение по представлению директора Учреждения и (или) Управляющего совета других вопросов, не отнесенных к компетенции иных коллегиальных органов управления или учредителя;

- осуществление иных полномочий, предусмотренных Положением об общем собрании работников Учреждения.

Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, избираемым на срок полномочий три года. В компетенцию Управляющего совета входит:

- разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения, представляет их Руководителю Учреждения;

- участвует в разработке и утверждении Программы развития Учреждения (по согласованию с Учредителем);

- участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся;

- принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении;

- вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения;

- вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

- дает предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;

- вносит предложения по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся;

- вносит предложения по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся;

- обеспечивает участие представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:

- в процедурах итоговой аттестации обучающихся;

- в процедурах проведения всероссийских проверочных работ обучающихся, общественной экспертизы;

- в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий;

- участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

- вносит Руководителю Учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;

- выбора учебников из утвержденных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания;

- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и безопасных условий обучения, воспитания и труда;

- развития воспитательной работы в Учреждении;

- привлечения внебюджетных средств, в том числе определение целей и направления их расходования;

предоставляет ежегодно не позднее 1 ноября Учредителю и участникам образовательного процесса информацию о состоянии дел в Учреждении;

принимает участие в разработке следующих локальных нормативных актов Учреждения;

участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, вносит предложение по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения;

вносит предложения по организации внеурочной и досуговой деятельности Учреждения;

рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников Учреждения;

заслушивает отчет Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;

согласовывает решения о передаче непрофильных функций Учреждения на аутсорсинг.

В состав Управляющего совета входят представители трудового коллектива школы, представители родителей (законных представителей) обучающихся, обучающиеся среднего общего образования, представитель Учредителя школы, директор школы по должности, кооптированные члены. В истекшем году состоялись заседания Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы: утверждение публичного доклада, утверждение финансового отчета директора школы, рассмотрение отчета по самообследованию, рассмотрение вопросов о реализации Программы развития школы, разработка и реализация совместных проектов Программы и др. Рабочая группа Управляющего совета продолжила проведение мероприятий по реализации профориентационного проекта. Были внесены изменения в состав Управляющего совета, проведены дополнительные выборы среди обучающихся, родителей, работников.

Педагогический совет Учреждения является коллегиальным органом управления, к компетенции которого относятся вопросы, касающиеся организации образовательного процесса:

– внесение предложений Руководителю по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;

– внесение предложений Руководителю по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;

– внесение предложений Руководителю о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;

– согласование положений о структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность;

– разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

– согласование разработанных образовательных программ;

– согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
- внесение предложений Руководителю по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;
- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации.

Все заседания оформляются протоколно (см. протоколы).

В школе существуют профсоюзная организация в количестве 23 человек, также функционирует Совет обучающихся - 40 человек, общешкольный родительский комитет – 36 человек, действуют педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, классные родительские комитеты.

В школе очень активно работает общешкольный родительский комитет, одной из задач которого является привлечение родителей к проблемам школы, к активному участию в школьной жизни, содействие функционированию и развитию школы. В своей деятельности родительский комитет в 2022 году успешно решал также следующие задачи:

- оказание школе помощи в воспитании обучающихся (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.);
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий школы;
- координация деятельности классных родительских комитетов и др.

Планирование работы ОРК осуществлялось на основе выявленных проблем, потребностей предыдущего учебного года. Деятельность родительского комитета охватывала различные стороны жизнедеятельности школы и осуществлялась через работу комиссий. В соответствии с Положением для подготовки материалов к заседаниям ОРК, выработки проектов решений и выполнения функций ОРК, в течение года функционировали постоянные комиссии ОРК:

- 1) По взаимодействию и координации работы ОРК и классных родительских комитетов.
- 2) По содействию в повышении качества предоставления образовательной услуги.
- 3) По содействию обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса.
- 4) По контролю за соблюдением учащимися и их родителями правил внутреннего распорядка школы, соблюдения требований к школьной одежде.

Родительский комитет рассматривал на своих заседаниях вопросы учебы, питания, осуществления контроля за организацией досуга, работой кружков и секций, проводил различные рейды, проводил работу с родителями, уклоняющимися от воспитания своих детей.

За 2022 год проведено 9 заседаний ОРК. В ходе проведения заседаний ОРК рассмотрено 36 вопросов. Перед членами ОРК выступали с информацией директор школы; сотрудники школы (зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, школьный психолог, члены Совета лидеров школы), сотрудники полиции, врачи, представители Грязовецкого музея, представители детской библиотеки, представители Центра развития детей и молодежи, представители ООО «Общепит» и др. В ходе заседаний рассматривались также информационные вопросы: о профилактике правонарушений, о реализации ФЗ – №120, о безопасности на дорогах, о соблюдении правил дорожного движения, о мерах пожарной безопасности, о реализации ФЗ-273 (Об образовании), о соблюдении детьми требований к одежде, об организации карантинных мероприятий, об организации платных услуг, о развитии государственно-общественного управления образованием, о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, об участии в общественном наблюдении при проведении ГИА, ВПР, о мониторинге образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС, о реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, об организации питания в школьной столовой, соответствие требованиям Сан ПиН, о вакцинации обучающихся и работников школы; об информационной безопасности обучающихся и др. Члены общешкольного родительского в течение года приняли участие в следующих мероприятиях: участие в общешкольном родительском собрании по безопасности, участие в выборах председателя совета обучающихся, участие в конкурсе «Ученик года» в качестве члена жюри, участие в областном родительском собрании по ГИА и ВПР, участие в проекте «Счастливое и интересное лето», участие в областном мониторинге по изучению удовлетворенности родителей образовательным процессом, участие в акции «ЕГЭ для всех», участие в приемке ОУ к новому учебному году. Организовано участие представителей ОРК в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА, при проведении мониторинга качества образовательных достижений школьников. Осуществлено награждение грамотами родителей выпускных классов (начальная ступень – 4-х классов; средняя ступень - 9-х и 11-х классов за активное участие в жизни школы).

Особое внимание общешкольный родительский комитет уделяет профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Систематически проводились беседы, консультации с родителями по текущим вопросам внешнего вида и гигиены учащихся, посещаемости учебных и внеурочных занятий, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между воспитанниками. Пользуются популярностью родительские всеобучи с привлечением специалистов (психологов, педагогов): «Безопасность детей в школе и на улице», «Занятость учащихся во второй половине дня», «Повышение ответственности семьи за обучение и воспитание детей и оказание ей помощи», «Ключевая роль родителя в ранней профилактике и предупреждении правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Ребенок и его друзья». Родители принимают участие в районных и областных родительских собраниях, лекциях Вологодского областного наркологического диспансера №1 по профилактике употребления снюсов, табака, алкоголя, электронных сигарет. Регулярно родители взаимодействуют с администрацией школы по оказанию помощи в проведении рейдов: «Контроль за температурным режимом в учебных кабинетах школы», «Мониторинг свотовозвращателей», «Правила перевозки детей в транспортных средствах», «Школьная форма», «Питание в школьной столовой». Активно родители принимают участие в мероприятиях школы: интеллектуальная игра «РосКвиз», «Инь-Янь», турнир по волейболу, соревнования по стрельбе, участвуют во флэшмобах.

На протяжении всего учебного года велась активная работа:

- по мониторингу соответствия школьной формы у обучающихся (проведено 11 рейдов);
- работа мобильных групп по осуществлению вечерних рейдов по местам концентрации подростков (проведено 12 рейдов);
- проведение акций «Родительский патруль» (по светоотражающим элементам);
- участие в акции «Бумажный бум»;
- рейды по питанию в школьной столовой (ежемесячно);
- работа с педагогами (решение спорных ситуаций, обсуждение моментов учебного процесса);
- облагораживание пришкольной территории;
- ремонтные косметические работы в классных кабинетах силами родителей;
- организация мероприятий; экскурсий, поездок, походов;
- организация профориентационной работы.

В целом работу ОРК необходимо признать удовлетворительной. Целью являлось установление конструктивного взаимодействия ОРК с администрацией школы, управляющим советом и иными заинтересованными органами, организациями и учреждениями.

Отдельно хочется отметить сотрудничество с администрацией школы, со стороны которой оказывалась всяческая помощь в выполнении и реализации ОРК своих функций и поставленных задач. Задачи на перспективу:

- Проведение широкомасштабной разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) учащихся.
- Создание благоприятных условий для взаимодействия администрации школы, обучающихся, педагогического коллектива, социальных партнеров и родителей.
- Привлечение родительской общественности к реализации воспитательных задач.

Целью поставленных задач является вовлечение наибольшего количества родителей в процесс общественно-государственного управления школой.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Общие сведения

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО, 10 кл – на основе требований ФГОС СОО. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебные планы 11 кл. составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений.

Учебные планы школы предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по УМК «Перспективная начальная школа» и «Гармония». Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2020 год	2021 год	2022 год
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся
НОО	426	432	421
ООО	480	462	498
СОО	71	70	66
итого	977	964	985

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 985 человек:

- по программе начального общего образования – 419 обучающихся, 18 классов-комплектов;

- по программе основного общего образования – 496 обучающихся, 17 классов-комплектов;

- по программе среднего общего образования - 66 обучающихся, 3 класса-комплекта.

- по программе АООП VIII вида – 4 обучающихся, 1 класс-комплект.

Средняя наполняемость классов составляет 23,5 чел.

Контингент обучающихся имеет незначительный рост, но в целом движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

Режим работы

Пятидневная учебная неделя в 1 – 9 классах, шестидневная в 10 – 11 классах.

Начало учебных занятий в 1-2, 4-5 классах в 8 часов 00 минут, в 7-11 классах в 8 часов 50 минут (1 смена). В 3 классах в 13 часов 00 минут, в 6 классах в 12 часов 00 минут (2 смена).

Учебные занятия проводятся в две смены.

Результаты образовательной деятельности

В 2022 году в МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также АООП различных видов.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 18 классов; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 20 классов; среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 3 класса; реализация АООП VIII вида (обучающиеся с умственной отсталостью) – 1 класс.

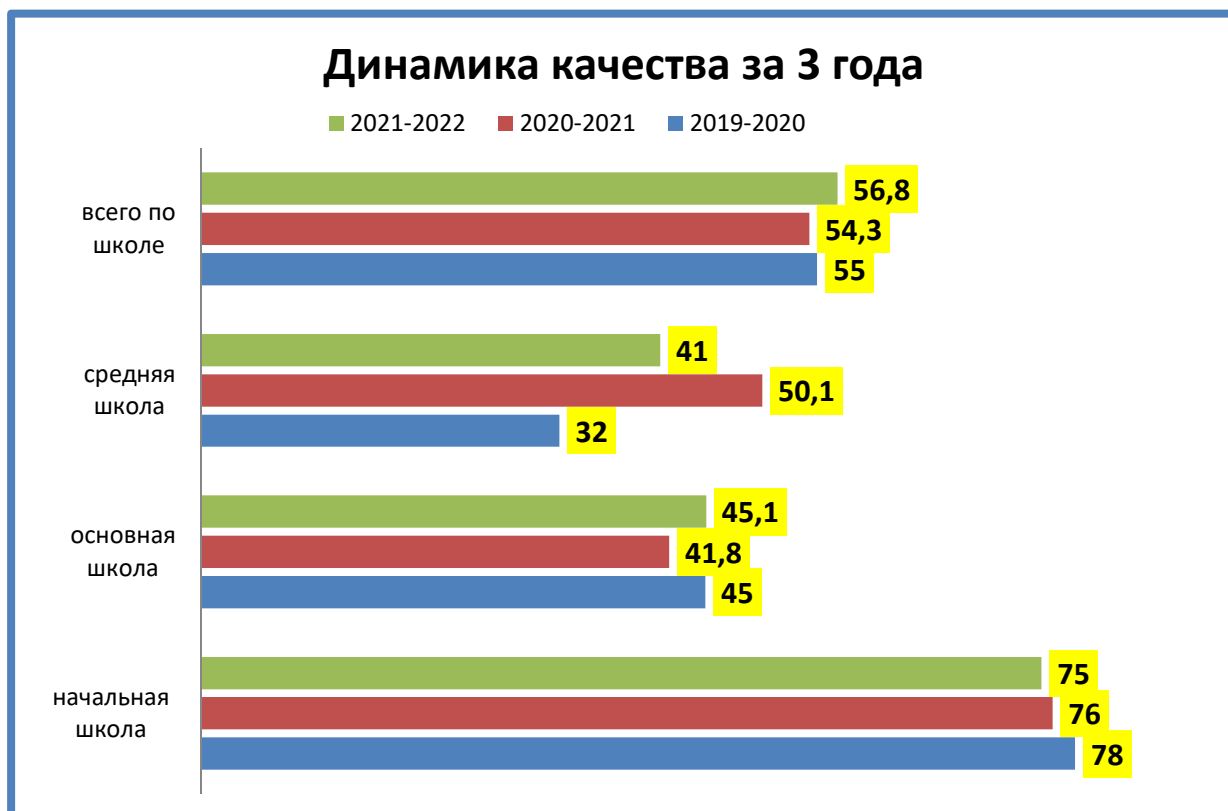
3.2. Общие результаты оценки качества образования

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

	успеваемость			
	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего по школе
2019-2020	99,6	83,8	100	91,5
2020-2021	99,20%	82,20%	100,00%	91,82%
2021-2022	99,5	82	100	90,75

	качество			
	начальная школа	основная школа	средняя школа	всего по школе
2019-2020	78	45	32	55
2020-2021	76	41,8	50,1	54,3
2021-2022	75	45,1	41	56,8



Реализация адаптированных программ

В январе 2022 года по АООП НОО и АООП ООП обучалось 26 детей из них:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - 4 обучающихся;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - 13 обучающихся;
- АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) - 1 обучающийся;
- АООП ООП для обучающихся с нарушениями зрения - 1 обучающийся;
- АООП ООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 обучающийся;
- АООП ООП для обучающихся с ЗПР - 5 обучающихся;
- АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО, вариант 1) - 1 обучающийся

В январе 2022 года на ЦПМПК были направлены 3 девятиклассников для определения условий сдачи выпускных экзаменов.

В мае 2022г. на ЦПМПК было отправлено 12 обучающихся, из которых:

- впервые (для уточнения программы обучения) - 5 обучающихся;
- повторно (для прохождения МСЭ) - 1 обучающийся;
- повторно (для уточнения программы обучения) - 6 обучающихся.

Каждый обучающийся прошёл углублённую диагностику у педагогов-психологов и учителя-логопеда.

На комиссию не пошли 2 обучающихся из 2 класса - категорический отказ родителей.

В сентябре 2022 года по АООП НОО и АООП ООП обучалось 32 детей из них:

- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - 4 обучающихся;
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - 10 обучающихся;
- АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) - 1 обучающийся;
- АООП ООП для обучающихся с нарушениями зрения - 1 обучающийся;
- АООП ООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата - 1 обучающийся;
- АООП ООП для обучающихся с ТНР - 1 обучающийся;
- АООП ООП для обучающихся с ЗПР - 11 обучающихся;
- АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО, вариант 1) - 3 обучающийся.

На основании заключений ЦПМПК и согласно их рекомендациям с обучающимися по адаптированным программам работают следующие специалисты:

- учитель-логопед - 2 человека;
- учитель-дефектолог - 2 человека;
- педагог-психолог - 2 человека;
- социальный педагог - 1 человек.

Организуя работу с обучающимися с ОВЗ, специалисты работают по следующим направлениям:

- диагностическое (уточнение нарушений и отслеживание динамики изменений);
- информационно-просветительское (повышение компетентности родителей и педагогов во взаимодействии с детьми с различными нозологиями);
- коррекционно-развивающая работа (групповые и индивидуальные занятия для развития речевой, интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы обучающихся);

Также с обучающимися по АООП согласно заключениям ЦПМПК учителями начальных классов и учителями-предметниками проводятся занятия по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях.

В первом полугодии 2022 года с обучающимися по АООП каждый специалист проводит по 1 занятию в неделю. Для занятий было организовано 11 подгрупп с учётом нозологий и классом обучения. Во втором полугодии 2022 года проводится по 2 занятия с педагогом-психологом и учителем логопедом в неделю; 1 раз в неделю занятия с учителем-дефектологом и учителем (по восполнению пробелов в знаниях). Для занятий было организовано 17 подгрупп.

В 2022 году количество и состав обучающихся, имеющих статус «ребёнок-инвалид» не изменялся. Всего в школе обучаются 8 детей с инвалидностью: нарушение зрения (1 обучающийся), нарушения опорно-двигательного аппарата (4 обучающихся), интеллектуальные нарушения (1 обучающийся) и соматические заболевания (2 обучающихся). Согласно рекомендациям ИПРА 6 детей обучается по адаптированным программам.

3.3. Анализ результатов воспитательной работы

В современных условиях в МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. В воспитательной работе школы сформирована система социально значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, профессиональное самоопределение, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Воспитательная система школы строится в соответствии с программами «Духовно-нравственное воспитание и развитие» (начальная школа) и «Воспитания и социализации» (основная и средняя школа).

Цель – создание условий для формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Достижение цели решалось через задачи в области формирования личностной, социальной и семейной культуры.

Основные направления воспитательной работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в течение года.

Основные направления:

- Гражданско-патриотическое воспитание, военно-патриотическое;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Экологическое и трудовое воспитание;
- Социально-педагогическое;
- Физическое воспитание;
- Самоуправление в школе и в классе;
- Работа с одаренными детьми;
- Работа с родителями;
- Профилактика негативных явлений в детской и молодежной среде.

Реализация данных направлений в 2022 учебном году протекала в процессе реализации одного из основных проектов «Школа – территория успеха» – «Новое поколение». Реализация данного проекта – это заслуга одной большой проектной команды: обучающихся, педагогов, родителей и администрации образовательной организации.

Основные формы реализации воспитательного процесса:

- Коллективные творческие дела;
- Общешкольные классные часы;
- Экскурсии по достопримечательностям города Грязовца, области, России;

- Участие в поисково-исследовательской работе. Благотворительные акции. Социально значимые проекты. Работа школьного музея;
- Уроки памяти. Вахты памяти. Общегородские и общерайонные митинги;
- Конкурсы: сочинений, рисунков, чтецов, посвященные знаменательным датам; военно-патриотической песни;
- Праздники: День Знаний, День пожилого человека, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной вечер;
- Проведение на базе школы районных и областных мероприятий;
- Фестивали, концерты;
- Дни Здоровья. Соревнования, спортивные игры, эстафеты. «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- Выставки, экспозиции, марафоны.

Календарь традиционных школьных дел и праздников в 2022 году:

- День знаний;
- Единый день выборов школьного ученического самоуправления;
- День образования Вологодской области;
- КТД «День благодарения»;
- Месячник безопасности жизнедеятельности;
- Акция «Внимание - дети!»;
- КТД «Посвящение в пятиклассники»;
- Легкоатлетический кросс «Осенний марафон»;
- КТД «Посвящение в первоклассники»;
- КТД «В гости к осени»;
- День пожилого человека;
- День Учителя (День самоуправления);
- Фестиваль классных коллективов «Школа – территория успеха»;
- КТД «Мастерская Деда Мороза»;
- Спортивно - патриотическая игра «Щит и меч»;
- Общешкольная лыжня ДОСААФ
- КТД «Вечер встречи школьных друзей»;
- КТД «День Победы»;
- КТД «Посвящение в Юнармию»;
- Месячник здоровья;
- Экологическая акция «Бумажный Бум»
- Праздник «Последний звонок»;
- Праздник «Выпускной бал».

Детские и молодежные общественные и клубные объединения, функционирующие в 2022 году в МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»:

- Совет обучающихся (ШУС);
- Школьный штаб РДШ;
- Волонтерский отряд «Дорогой Добрых Дел»;
- Педагогический отряд «Надежда»;
- Юнармейский отряд «Держава»;
- Патриотический клуб «Орлята»;
- Молодежная общественная организация «Перспектива»;
- Школьный киноклуб;
- Танцевальный клуб «Большая перемена»;
- Отряд ЮИД «СТОП-СИГНАЛ»;
- Школьный медиацентр;
- Спортивный клуб «Триумф»;
- Отряд «Юные пожарные»;

- Отряд «Юный спасатель»;
- Отряд «Скорее скорой»;
- Театральная студия «Сказочная страна».

Ученическое самоуправление. Совет обучающихся – коллективный орган ученического самоуправления, сформированный путем делегирования обучающихся от классного ученического самоуправления (куратор – Киселева Н.Н., заместитель директора по УВР). Состав – 40 человек. Председатель – Червякова Амалия, обучающаяся 11 «А» класса. Структура: культурно-массовый, информационный и физкультурно-оздоровительный комитеты.

В 2022 году основными принципами ученического самоуправления являлись: дифференцирование социально-педагогического пространства школы, включение в него разных общественных субъектов (соуправление); планирование и проведение коллективных творческих дел, в т.ч. проектов (сотрудничество и сотворчество). Совет обучающихся ведет активную общественную деятельность. Члены Совета обучающихся активные участники мероприятий школьного, муниципального, областного и всероссийского уровней.

Советом обучающихся определяется ряд ключевых дел, реализуемых в практической деятельности объединений. Результаты своей деятельности ребята презентовали на заседаниях, праздниках, фестивалях, конкурсах и т.д.

Анализируя участие обучающихся в городских, районных и областных мероприятиях в 2022 году, можно увидеть рост, это говорит о повышении мотивации и качества образования и воспитания, о желании учащихся быть активными в мероприятиях разного уровня.

На базе школы также функционирует штаб Российского движения школьников (куратор – Киселева Н.Н., заместитель директора по УВР) и волонтерский отряд «Дорогой Добрых Дел» (руководители – Киселева Н.Н., заместитель директора по УВ).

Председатель штаба РДШ – Морозова Ксения, обучающаяся 8 «В» класса. Школьный штаб РДШ создан для развития личности участников РДШ, создания условий для общения участников организации и для реализации проектов по направления деятельности РДШ. Ребята принимают участие, а также выступают организаторами многих мероприятий, реализуемых в рамках проектов РДШ – «Шаг в будущее страны», «Всероссийская школьная спортивная киберлига», «Окна Победы», «Время создавать», Онлайн-квиз «Активатор РДШ», «Интерактивный квиз, посвященный Всемирному Дню театра, «Всероссийская акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией» и многие другие.

Традиционно члены Совета обучающихся, школьного штаба Российского движения школьников и волонтеры отряда «Дорогой Добрым Дел» являются организаторами школьных мероприятий, а также участниками городских, районных и областных мероприятий:

- Единый день выборов школьного ученического самоуправления;
- Всероссийская акция «День знаний»;
- День образования Вологодской области;
- День самоуправления;
- «День учителя»;
- Квест-игра, посвященная Дню народного единства;
- Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;
- Всероссийский проект «Классные встречи»;
- День добровольца (волонтера);
- Школьная акция «Помоги четвероногому другу»;
- Соревнования «Новогодние веселые старты»;
- Реализация проекта «Чудеса под Новый год»;

- Мероприятия, посвященные Всемирному Дню снега;
- Школьная акция «Подари ребенку праздник»;
- Акция «Подарок солдату»;
- Праздничный концерт «Международный женский день»;
- Праздничное мероприятие «Прощание с азбукой» в 1-х классах;
- Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией;
- Интеллектуальная игра «Крокодил»;
- «День смеха»;
- «День здоровья»;
- Экологическая акция «Бумажный Бум»;
- Районный и областной конкурс «Лидер 21 века»;
- Участие в праздничном митинге «Памяти героев павших...»;
- Торжественное посвящение в Юнармию;
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Областной форум «Шаг в будущее»;
- Областной конкурс команд лидеров детских и молодежных общественных объединений «Команда лидеров»;
- «Линейка успеха» (ежемесячно);
- Интернет-конкурс «Команда ШУС_ВО»;
- Муниципальный слет «ДНК» (Даешь Новую Команду).
- Областной слет добровольческих отрядов «Точка притяжения»
- Всероссийский конкурс «Ученик года», г.Ульяновск. (Червякова Амалия)

По итогам 2022 года в сфере развития школьного ученического самоуправления необходимо отметить, что на будущий 2023 год школа планирует увеличение числа обучающихся, вовлеченных в школьное ученическое самоуправление; организация активного сотрудничества Совета обучающихся с социальными партнерами; внедрение новых проектов в сфере ученического самоуправления.

Системообразующим видом деятельности в проекте «Новое поколение» стала гражданско-патриотическая деятельность. Гражданско-патриотическое воспитание школьников – основная задача деятельности педагогического коллектива.

Основные направления патриотической работы в 2022 году стали:

1. Работа патриотического клуба «Орлята»;
2. Вступление в юнармейский отряд «Держава»;
3. Уроки мужества;
4. Классные часы;
5. Концерты для ветеранов;
6. Участие в совместных акциях и конкурсах области, района и города;
7. Участие в митингах и концертах, посвященных Дню Победы, Дню России, Дню Памяти и Скорби, Дню Российского флага;
8. Участие в совместных мероприятиях с Советом Ветеранов (конкурс рисунков, концертных мероприятиях);
9. Участие в мероприятиях городского музея истории и этнографии;
10. Сбор материалов для школьного музея (проектно-поисковая работа);
11. Участие в районных и областных проектно – исследовательских конкурсах, научных конференциях.

Участники юнармейского отряда «Держава», патриотического клуба «Орлята», кадетских классов на протяжении всего учебного года принимали участие в акциях: «Свеча Памяти», «Рисуем Победу», «ЗАМир», «Читаем патриотические стихи», «Диалог с героем», «Защитнику Отечества хотим мы пожелать...», «Снежный десант», «Открытие Победы», «Окна Победы», «Нам

дороги эти позабыть нельзя», «Письмо солдату», Всемирный день гражданской обороны, «По страницам истории Великой Победы», «Оштинский рубеж», «Дань уважения и памяти». Более 120 обучающихся приняли участие в мастер-классе «Огонь надежды» по изготовлению окопных свечей.

В декабре 2022 года в состав юнармейского движения были приняты 12 человек из патриотического клуба «Орлята». Общая численность юнармейского отряда насчитывает 105 человек.

В этом году в муниципальном этапе областной спортивно-оборонной игры «Зарница» команда юнармейского отряда «Держава» заняла 3 командное место. 1 место в конкурсном этапе «Стрельба», 3 место – «Смотр строя и песни», 3 место – «И снова ратной славы даты...», 2 место – «Разборка-сборка АК».

Юнармейцы школы принимают участие в общешкольных, городских, районных мероприятиях: Акция «Память жива» - субботник на воинских могилах совместно с администрацией города и родителями, Акция «День Героев Отечества», «День Неизвестного солдата», День Флага Российской Федерации, День конституции РФ. Кадеты приняли участие в международном онлайн-марафоне «Мы помним, мы гордимся!», организованном Перевальской школой Луганской народной республики.

Участники юнармейского движения принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях: V Всероссийский Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (Гоглева Софья, 9 «К» класс, призер регионального этапа), районная IT квест – игра «Знатоки правосудия», посвященная X Всероссийскому съезду судей – 1 место, фестиваль ВФСК ГТО среди кадетов и юнармейцев, фестиваль «Юные защитники Отечества», организованный Вологодским отделением ВООВ «Боевое братство», «Юнармейцы в спорте». Кадет Зернова Алена стала победителем онлайн-челленджа «МЧС за ЗОЖ», IV слет юнармейских отрядов.

Юнармеец Третьяков Матвей награжден медалью «За активную военно-патриотическую работу». Обучающийся 9 кадетского класса, командир юнармейского отряда «Держава» Бубнов Кирилл стал участником областного форума «ЮнармияЗа» и в слете Вологодской области «Юнармия-2022».

По инициативе Бубнова Кирилла в-первые была проведена военно-патриотическая игра «Новобранец» среди 5-6 классов, которая стала дополнением к уже традиционной игре «Щите и меч» для 3-4 классов.

По итогам конкурсного отбора обучающаяся 9 кадетского класса Сорокина Дарина приняла участие в летней смене ДОЛ «Карabelы Прионежья» и 13 смене «Будущее начинается сегодня» МДЦ «Артек», Дебелый Роман, пройдя конкурсный отбор принял участие в военно-патриотической смене ДОЛ «Страна Героев» в г. Киров.

В муниципальном этапе областного конкурса «Призывник года» в зачет ежегодной спартакиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений Грязовецкого муниципального района призером стал Ширяев Арсений, обучающийся 11 класса.

В мае 2022 года состоялись ежегодные учебные сборы для юношей 10 класса. В этом году от школы приняло участие 22 юноши и 1 девушка – Кузнецова Екатерина, которая стала победителем в номинации «Лучший курсант». 8 юношей стали победителями и призерами в дисциплинах: «Разборка-сборка Ак», «Снаряжение магазина учебными патронами», «Стрельба из пневматической винтовки», «Надевание средств индивидуальной защиты (ОЗК)», «Подтягивание на высокой перекладине», «Бег на 100 м», «Бег на 3000 м».

По итогам конкурса на лучший юнармейский отряд - юнармейского отряд «Держава» занял 3 место.

Анализируя работу в области гражданско-патриотической деятельности в 2022 года школа отмечает среди результатов своих работ увеличение числа

обучающихся, вступивших в военно-патриотическое движение «Юнармия», а также увеличение процента сформированности у обучающихся школы ценностных установок гражданско-патриотической направленности.

Перспективы на будущее: вовлечение родителей обучающихся, социальных партнеров в реализацию проектов школы с патриотической направленностью, увеличение процента обучающихся знающих и понимающих истоки отечественной материальной и духовной культуры, осознающих духовных основ русской культуры.

Формирование устойчивой жизнедеятельности в окружающем мире и воспитание здорового образа жизни. Доступность качественного образования предусматривает обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в школе, психологическую и физическую безопасность детей. В 2022 году в школе работала медицинская сестра по договору с БУЗ ВО «Грязовецкая больница», поэтому контроль за здоровьем обучающихся осуществлялся ежедневно.

Работа школы по здоровьесбережению учащихся и педагогического коллектива школы строится планомерно и отслеживается. Вопросы здоровьесбережения в учебном году обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре; общешкольных родительских собраниях.

На базе школы 7 год функционирует спортивный клуб «Триумф». Руководитель клуба – Дебелая Оксана Геннадьевна, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория. Численность клуба составляет 330 человек.

По результатам работы школьного спортивного клуба видна положительная динамика по увеличению количества участников школьной, районной и областной спартакиады.

Кроме того для обучающихся, в том числе и для выпускников велась психопрофилактическая работа, направленная на повышение степени устойчивости при стрессовых ситуациях: в этом направлении проведены занятия с учащимися и педагогами: «Психопрофилактика экзаменов» (9, 11 классы), «Адаптация учащихся» (1,5 классы).

В школе уделяется большое внимание **безопасности обучающихся**. В целях предупреждения и профилактики случаев травматизма среди обучающихся МБОУ «Средняя школа № 1 г. Грязовца» в начале учебного года всегда утверждается план работы школы в данном направлении, а также паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

По итогам года проведены мероприятия, организованные для обучающихся в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Средняя школа № 1 г. Грязовца».

В школе активно функционируют отряд юных инспекторов движения «Стоп-сигнал». Руководитель – Жеребцов А.В., преподаватель-организатор ОБЖ.(куратор - Дебелая О.Г., заместитель директора по УВР)

По итогам 2022 года проведены мероприятия, организованные для обучающихся в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Средняя школа № 1 г. Грязовца»:

1. Утверждение плана совместной работы школы с отделом ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на новый учебный год

2. Классными руководителями 1-11 классов (1 раз в четверть) проведены инструктажи по правилам поведения на дороге с обязательным фиксированием тем бесед в журналах инструктажей. Инструктажи по охране здоровья, профилактике детского травматизма, выявления причин травмирования детей.

3. Инструктажи с учителями-предметниками по соблюдению техники безопасности, охране здоровья детей, профилактике предотвращения травматизма в кабинетах и на уроках химии, биологии, физики, информатики, ОБЖ,

физкультуры, трудового обучения. Наличие актов-разрешений на проведение занятий в кабинетах. В кабинете химии проверяется хранение и маркировка химических веществ, наличие нейтрализующих средств.

4. Межведомственное взаимодействие. Проведение бесед-инструктажей с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Грязовецкий» с обучающимися 1-11 классов, педагогами, а также родителями обучающихся.

5. Правила пожарной безопасности для детей и подростков: Что делать если случился пожар в квартире? Поведение при пожаре в многоэтажном здании. Электробезопасность – важная часть вашей пожарной безопасности. Оказание первой помощи при последствиях пожара. Что делать если на вас загорелась одежда? Правила пожарной безопасности в лесу. Последовательность вашего поведения при пожаре и др. Проведен творческий конкурс по пожарной безопасности, акция «Нет палу сухой травы»

6. Инспектором ГИБДД МО МВД России «Грязовецкий» Румянцевой О.А. проведено практическое мероприятие для первоклассников «Безопасный маршрут. Школа-дом-школа».

7. Внесены коррективы в Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

8. Проведены и систематически организуются Инструктажи с педагогами-сопровождающими и обучающимися (перед организованными походами или поездками за пределы ОУ).

9. Систематически обновляется информация на стендах, на сайте ОУ по предупреждению травматизма детей на дорогах.

10. Рейд общешкольного родительского комитета совместно с инспектором ГИБДД по выявлению светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках обучающихся. В течение учебного года проводился еженедельный мониторинг наличия СВЭ с предоставлением информации в Управление образования Грязовецкого муниципального района.

11. «Лайк водителю», организованная совместно с инспектором ГИБДД и обучающимися, родителями.

12. Приняли участие в областной акции «По своей полосе» и «Стоп Коррупция!» совместно с сотрудниками ОГИБДД МО МВД «Грязовецкий» и заместителем начальника технического отдела КУ ВО «ЦОРБ» Латышевым Н.А.

13. На базе школы было организовано Комплексное мероприятие по овладению знаниями и навыками безопасного поведения на дороге специалистами мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» В мероприятии приняли участие 244 человека

14. Участие в районных соревнованиях по ПДД «Безопасное колесо».

15. Районный слет отрядов ЮИД

16. Приняли участие в акции «ЮИД о войне» где ребята прочитали стихотворения - видеопоздравления с Днем Победы

17. Проводятся учебные тренировки по эвакуации на случай возникновения пожара и ЧС.

В целях поддержания безопасности, в школе оборудована пожарная сигнализация, организована охрана школы на основании договора.

Мероприятия, организованные совместно родителями в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Средняя школа № 1 г. Грязовца» за 2022год:

1. Общешкольное родительское собрание с участием инспектора ГИБДД МО МВД России «Грязовецкий» с участием инспектором ГИБДД Румянцевой О.А.

2. Размещение информации для родителей о состоянии ДДТТ на стендах, на сайте ОУ по предупреждению травматизма детей на дорогах.

3. Акция «Стань заметней», организованная совместно с инспектором ГИБДД и обучающимися, родителями.

4. Рейд общешкольного родительского комитета совместно с инспектором ГИБДД по выявлению светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках обучающихся.

5. Классные часы «Безопасность на дороге»

6. Интеллектуальная игра «Азбука безопасности»

На 2023 год учреждение планирует проведение бесед-инструктажей в формате видеообращения инспектора по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Грязовецкий» к обучающимся 1-11 классов и педагогам; увеличение количества рейдов общешкольного родительского комитета совместно с инспектором ГИБДД по выявлению светоотражающих элементов на одежде и рюкзаках обучающихся.

В области формирования устойчивой жизнедеятельности в окружающем мире и воспитание здорового образа жизни по итогам 2022 года отрядно отметить, что постепенно увеличивается количество членов спортивного клуба «Триумф»; увеличение количества программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования в сфере воспитания здорового образа жизни.

На базе школы 7 год функционирует спортивный клуб «Триумф». Руководитель клуба – Дебелая Оксана Геннадьевна, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория. Число участников в школьных спортивных мероприятиях составляет 330 человек (обучающиеся), 47 родителей, 15 педагогов. Стала популярной традиционная игра «Щит и меч», проводимая совместно с местным отделением ДОСААФ. VII спортивно-оборонная игра «Щит и меч», посвященная Дню защитника Отечества охватила 80 участников (10 команд), 18 человек – судейская бригада (члены ШСК и юнармейцы).

МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» в 2022 году заключила договор о сетевом взаимодействии с ХК «Факел», благодаря чему, обучающиеся 1-2 классов стали участниками мастер-классов по хоккею.

Участники ШСК «Триумф» вошли в состав сборных команд области по баскетболу: Курицына Арина, Дебелый Роман и биатлону: Малиновская София. Курицына Арина приняла участие в первенстве России по баскетболу среди девушек до 16 лет. Роман Дебелый стал серебряным призером в составе команды 2008 г.р. в г. Санкт-Петербург. Ляпугина Злата вошла в состав сборной команды Вологодской области по сдаче нормативов ВФСК ГТО и приняла участие в смене МДЦ «Артек».

В школе ежегодно проходит легкоатлетический кросс среди первоклассников с охватом 100 человек. В 2022 году впервые было проведено первенство школы по общей физической подготовке, в котором приняло участие 787 человек.

Участники ШСК «Триумф» и обучающиеся школы принимают участия в акциях и конкурсах по здоровому образу жизни: «10000 шагов к жизни», «Здоровье в твоих руках», «Заряди организм жизнью» (областной конкурс творческих работ), «Эмблема ШСК» - творческий конкурс, «Зимние забавы», «Лыжня России», «Кросс Нации», «День Ходьбы».

В районных спартакиадах среди обучающихся образовательных учреждений в 2021-2022 учебном году школа заняла 1 место и работников сферы образования общекомандный зачет - 2 место. Количество участников по видам спорта представленным в спартакиадах выросло.

В 2022 году ШСК «Триумф» и руководитель клуба Дебелая Оксана Геннадьевна отмечены дипломом Департамента физической культуры и спорта за участие в конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

Долинина Надежда Юрьевна- учитель физической культуры стала победителем в районном конкурсе воспитательных программ по здоровому образу жизни.

В октябре 2022 года команда ШСК «Триумф» стала победителем регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Участники получили путевку в ДОЛ «Смена» в Краснодарском крае и примут участие во Всероссийском этапе.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников, место	Руководитель, подготовивший детей
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Соревнования по лыжным гонкам среди учителей	2 место, 5 человек	Дебелая О.Г.
2.	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	1,2 место, 8 человек	Урсакий В.А.
3.	Соревнования по стрельбе среди учителей	1 место, 6 человек	Дебелая О.Г.
4.	Соревнования по баскетболу среди смешанных команд	3 место, 15 человек	Дебелая О.Г.
5.	Соревнования по баскетболу среди девочек	1 место, 10 человек	Воробьев Н.А. Дебелая О.Г.
6.	Соревнования по волейболу среди юношей	1 место	Воробьев Н.А.
7.	Соревнования по волейболу среди учителей	3 место	Дебелая О.Г.
8.	Соревнования по баскетболу среди юношей	1 место	Учителя физической культуры
9.	Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	1 место	Долинина НЮ, Дебелая О.Г.
10.	Соревнования по плаванию среди учителей	2 место	Дебелая ОГ, Рогачева СЮ, Долинина НЮ, Кудряшова АВ, Коранова ИН, Левчук ЕЮ, Киселева НН, Обваленичев ЕВ, Воробьев НА, Жеребцов АВ
11.	Легкоатлетическая эстафета среди учителей	2 место	Дебелая О.Г.
12.	«Кросс Нации»	1 место – 4 чел 2 место – 5 человек 3 место – 1 человек	Учителя физической культуры
13.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	2 место	Учителя физической культуры
14.	Соревнования по мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р.	1 место	Учителя физической культуры
15.	Соревнования по мини-футболу	2 место	Учителя

	среди юношей 2011-2012 г.р.		физической культуры
16.	Соревнования по баскетболу Чемпионата КЭС – баскет (юноши)	1 место	Учителя физической культуры
17.	Соревнования по баскетболу Чемпионата КЭС – баскет (девушки)	1 место	Воробьев Н.А.
18.	Соревнования по настольному теннису среди учителей	3 место	Дебелая О.Г.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
19.	Спортивные игры школьных спортивных клубов: Футбол 6х6 Плавание Баскетбол 3х3 (мальчики) Баскетбол 3х3 (девочки)	1 место 3 место 2 место 2 место 1 место	Дебелая О.Г. Долинина Н.Ю.
20.	Соревнования среди команд общеобразовательных организаций Вологодской области по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» Коновалова Ксения	5 место 3 место в личном зачете	Долинина Н.Ю. Дебелая О.Г.
21.	Соревнования по мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р.	участие	Учителя физической культуры
22.	Соревнования по баскетболу Чемпионата КЭС-баскет (юноши)	3 место	Учителя физической культуры
23.	Соревнования по баскетболу Чемпионата КЭС-баскет (девушки)	участие	Учителя физической культуры

Художественно-эстетическое воспитание и творческое развитие личности. Все мероприятия художественно-эстетического цикла были направлены на создание условий для проявления учащимися творческих способностей, инициативы и самостоятельности, развития интереса к внеклассной деятельности.

Общешкольные новогодние праздники в этом учебном году были проведены в очном формате с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических норм.

Кроме внеклассных мероприятий, в течение года администрацией школы, классными руководителями, педагогами и родителями для школьников организовывались культурно – образовательные поездки в кинотеатры, поездки в культурные центры, экскурсии на предприятия города.

«Школьный медиацентр» — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, проявления себя, попробовать свои силы в разных видах деятельности – от гуманитарной до технической. И, конечно же, показать публично результаты своей работы. Школьный медиацентр включает в себя:

- Школьное телевидение (реализация проекта «Первое школьное»);
- Школьный киноклуб, цель которого создание условий для всестороннего развития обучающихся, воспитания гражданственности, патриотизма, нравственного и культурного совершенствования, участие в проекте Киноуроки РФ).

Также в 2019 году была создана и продолжает функционировать в 2022 году театральная студия «Сказочная страна».

Необходимо отметить, что данные формы работы всегда способствуют укреплению детского коллектива, развитию познавательных интересов, формированию активного самопознания.

Духовно-нравственное воспитание. Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике - таковы главные цели духовно-нравственного воспитания школьников. Традиционно проходит «День благодарения», где школа благодарит детей и родителей за различные достижения, за помощь родной школе.

В 2022 году обучающиеся школы приняли активное участие в различных мероприятиях школьного, районного и областного уровней:

- благотворительная акция «Подари ребенку праздник» с целью сбора канцтоваров и новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей и детей-инвалидов;

- акция «Подарок солдату» (более 300 обучающихся);

- конкурс рисунков «На защите родины»;

- вахта памяти с участием Юнармейцев школы;

- акция «День неизвестного солдата»;

- «День героев Отечества»

- уроки Мужества с приглашением офицеров, служивших в Афганистане;

- волонтерский отряд школы «Дорогой Добрых Дел» принял участие в мероприятиях в рамках Всероссийской акции «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР)

- Всероссийский Конституционный диктант

- Всероссийский Географический диктант

- Областная конференция «Медиапицца»

- Викторина «Моя Вологодчина»

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

- Викторина областной акции «День Конституции РФ»

- Областной фестиваль игры

- Областной конкурс «Юный предприниматель»

- Всероссийский Большой этнографический диктант

- Областной курс по предпринимательству

- проведение тематических классных часов: «О правилах поведения в школы», «Мой класс – моя семья», беседа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Поговорим о доброте», «Только тот народ, который чтит своих героев, может стать великим», посвященный Международному Дню «Спасибо», «Урок мужества «Ради жизни на земле», «Международный день семьи», «Дорогою добра» и многие другие.

Анализируя работу в сфере художественно-эстетического воспитания, творческое развитие личности, духовно-нравственное воспитание необходимо отметить, что школа создала условия для проявления учащимися творческих способностей и развития интереса у обучающихся к внеклассной деятельности.

Перспектива на будущее – внедрение новых форм работы в данной сфере.

Экологическое и трудовое воспитание. Осуществляя походы и экскурсии в природу, ребята изучали родной край, проводили рейды по очистке территории города Грязовца.

В течение учебного года проходили тематические классные часы и беседы об охране и преобразовании окружающей среды. Проведены необычные мероприятия, посвященные Всемирному Дню снега.

Ежегодно школа трудоустраивает обучающихся во внеурочное время на работу в образовательное учреждение. Численность обучающихся временно трудоустроенных в свободное от учебы время с каждым годом возрастает.

Данное направление – одно из главных направлений работы в школе. Приоритетные задачи: формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде; формирование творческой, трудолюбивой личности, готовой к жизнедеятельности и труду.

Работа с родителями. Семья, родители – один из равноправных субъектов образовательной системы. Невозможно достичь поставленных целей, не сотрудничая с родителями воспитанников.

Формы взаимодействия с родителями:

- Классные часы;
- Трудовые десанты;
- Совместные праздники и развлечения, спортивные соревнования;
- Родительские собрания;
- Консультации для родителей;
- Мастер-классы, круглые столы;
- Анкетирование родителей;
- Открытые занятия для родителей;
- Работа в сети Интернет;
- Индивидуальные беседы;
- Привлечение родителей к участию в мероприятиях.

В школе активно функционирует общешкольный родительский комитет. В 2021 - 2022 учебном году общешкольный родительский комитет возглавила Емеличева Елена Федоровна. В состав комитета вошли 38 родителей. В августе 2022 года общешкольный родительский комитет возглавила Ничипуренко Татьяна Владимировна. Также были сформированы и обновлены составы родительских комиссий:

- по взаимодействию и координации работы ОРК и классных родительских комитетов;
- по содействию в повышении качества предоставления образовательной услуги;
- по содействию обеспечения оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- по контролю за соблюдением учащимися и их родителями правил внутреннего распорядка школы, соблюдения требований к школьной одежде, которые плотно взаимодействуют с администрацией школы по решению проблемных вопросов и реализации намеченных проектов и планов.

Особое внимание общешкольный родительский комитет уделяет профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Систематически проводились беседы, консультации с родителями по текущим вопросам внешнего вида и гигиены учащихся, посещаемости учебных и внеурочных занятий, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между воспитанниками.

В период с января по декабрь 2022 года родительской общественностью были проведены мероприятия:

- Рейд по мониторингу соответствия школьной формы у обучающихся (проведено 3 рейда);
- проведение акций «Родительский патруль» (по светоотражающим элементам);
- мониторинги через Google-формы по питанию обучающихся и удовлетворенности предоставляемых услуг
- облагораживание пришкольной территории;
- ремонтные косметические работы в классных кабинетах силами родителей;
- организация мероприятий; экскурсий, поездок, походов;
- организация профориентационной работы.
- участие родителей в соревнованиях, праздничных мероприятиях, советах профилактики, конференциях по проектной деятельности обучающихся.

Родители принимают активное участие в областных родительских онлайн собраниях и вебинарах: «Родительское просвещение» «Роль семьи в профилактике интонеет-зависимости», «Проведение социально-психологического тестирования», «Разговоры о важном», «В школу без стресса: как помочь ребенку войти в учебный режим», «Стратегия выбора университета или колледжа», «Летние каникулы: учиться или отдыхать», интенсив для родителей «Как уберечь ребенка от наркотиков», «Как планировать жизнь вокруг экрана», «Преимущество получение высшего образования на территории Вологодской области». В этом году на общешкольный субботник по облагораживанию территории школ вышло 25 семей.

Силами родителями был организован родительский контроль по организации горячего питания обучающихся. 7 родителей прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля».

Систематически проводились беседы, консультации с родителями по текущим вопросам внешнего вида и гигиены учащихся, посещаемости учебных и внеурочных занятий, успеваемости, культуры поведения и общения, режима дня, взаимоотношений с одноклассниками. Своевременно разрешались конфликтные ситуации, возникающие между воспитанниками.

Анализ удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением. Деятельность образовательного учреждения может быть признана успешной и обеспечивающей образовательные потребности учеников и родителей в том случае, если общий индекс удовлетворенности равен 70% и выше.

Процент удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг	93,2 %
Процент удовлетворенности населения материальным обеспечением образовательных учреждений и их внутренним интерьером	92,9 %

Анализируя работу с родителями в 2022 году, школа продолжит организацию совместной деятельности администрации, педагогов и родителей в воспитании детей. Усилия в 2023 году будут направлены на активизацию работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы, а также совершенствование деятельности Общешкольного родительского комитета.

Организация летнего отдыха. В 2022 году на базе школы функционировал лагерь с дневным пребыванием детей «Энергичный». Продолжительность смены составляла – 17 дней. Охват – 79 детей. В лагере работало 4 отряда по направлениям: Энергия спорта, Энергия танца, Энергия природы, Энергия творчества.

Летняя занятость несовершеннолетних. Школа № 1 г Грязовца не первый год использует свою учебно-техническую базу для создания дополнительных временных рабочих мест для подростков.

В 2022 году на базе школы функционировал лагерь труда и отдыха «КРУТО». Продолжительность смены составляла – 8 дней, другой смены 9 дней. Охват – 20 детей.

Контингент обучающихся, участвовавших в проекте «Счастливое и интересное лето» по состоянию на 01.09.2022: 1610 человека, 49 педагогов, 51 программа.

Анализируя работу в данном направлении, отрядно отметить, что в рамках трудового лагеря дети осваивают различные профессии, организация летней занятости несовершеннолетних, несомненно, является мощным средством профилактики правонарушений, а трудовые отряды, лагеря труда и отдыха – это один из методов молодёжного трудового воспитания.

Перспективы на будущее: продолжение реализации проекта «Счастливое и интересное лето»: увеличение количества объединений и количества обучающихся, вовлеченных в проект; совершенствование летнего отдыха ребят в пришкольном оздоровительном лагере «Энергичный»; увеличение числа ребят, отдохнувших в трудовом лагере.

По итогам 2022 года в школе создана эффективная и постоянно действующая система выявления и поддержки талантливых детей. С каждым годом увеличивается количество обучающихся, которые стали премиантами и стипендиатами про прошедшему учебному году.

Любую деятельность всегда стимулирует поощрение, поэтому всегда учреждение готово поощрять одаренных детей. Активизирована работа с родителями. Для них часто тоже возникают трудности в воспитании одаренного ребенка, поэтому нам приходится проводить работу с ними, осуществлять психологическую поддержку, проводить индивидуальные консультации, а также вовлекать родителей в совместное с детьми творчество.

Нельзя не отметить и совершенствование профессиональных качеств учителя. Для учителя должны быть характерны: желание работать нестандартно, поисковая деятельность, готовность к сотрудничеству, стремление к совершенствованию, умение создавать доверительные межличностные отношения, признавать право ребенка на ошибку, уважение любой его идеи.

Анализируя работу с одаренными детьми приходим к выводу, что на сегодняшний день в основе деятельности школы лежит принцип активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к данной проблеме.

Поэтому среди **перспектив на будущее** необходимо отметить следующее: совершенствование критериев выявления одаренных детей, их психолого-педагогическое сопровождение; выработка модели поведения учителя, влияющего позитивно на развитие одаренности школьников; ориентация школы на психологические и личностные особенности одаренных детей.

Социальная активность и социальное партнерство. Школа активно сотрудничает с учреждениями социума: Центром дополнительного образования детей, КДН, ПДН, БУ «Центром физической культуры и спорта», БУК «Культурно-досуговый центр», КС – 17, ОАО «Северное Молоко, БУК «Грязовецкий музей истории и народной культуры», БУК «Межпоселенческая центральная

библиотека», БУК «Детская районная библиотека», местное отделение ДОСААФ, Грязовецкий политехнический техникум и другие. В 2022 году приоритетной задачей в данном направлении является увеличение числа социальных партнеров образовательного учреждения в различных сферах и отраслях.

Школьный музей. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Направления деятельности музея:

1. Поисковая деятельность;
2. Научно-исследовательская;
3. Экскурсионная.

В 2022 году в рамках работы школьного музея были реализованы школьные проекты: «Сохраняем школьные традиции», «Связь поколений». Ведется работа над реализацией проекта «Электронный музей». Были проведены конференции: «Первые шаги в науку», «Калейдоскоп исследовательских работ», «Первое открытие» и т.д.

Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисков, исследовательской деятельности, служить целями совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Молодежная общественная организация педагогов «Перспектива». Цель создания – для роста в профессиональном плане, развиваться и заряжаться позитивом. МОО «Перспектива» активно принимает участие в школьных, муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях:

- Муниципальный этап областного фестиваля «Наша территория»;
- Областной фестиваль «Наша территория»;
- Интеллектуальная игра «Мозголомка»;
- Слет молодежного актива Вологодской области «Регион молодых»;
- Областной форум добровольческих отрядов «Точка роста»
- Всероссийский конкурс «Ученик года», г. Ульяновск.
- Молодежный образовательный форум «Ладога»
- Всероссийский форум Центров Точка Роста, г. Томск
- Спартакиада работников образования.
- Областной фестиваль «Медиапицца»
- Региональный добровольческий «Доброволец ПРО» форум, г. Череповец
- Онлайн- форум добровольческого актива Вологодской области
- Вебинар по добровольчеству, ШУС и РДШ
- Общероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе»
- Областной онлайн-форум «Лаборатория добра», (Щукин А.И.)

Профориентация обучающихся. Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Профессиональная ориентация в школе включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную консультацию, социально – профессиональную адаптацию.

Организация профориентационной работы ведется по ступеням общего образования: на I ступени общего образования (1-4 классы) основной целью является формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии и развитие интереса к трудовой деятельности.

II ступень общего образования (5-9 классы). В 2022 году педагоги ведут элективные курсы и факультативные занятия, которые способствуют углубленному изучению отдельных областей знаний школьников, что является необходимым для дальнейшего определения подростками профиля обучения в школе или в профессиональном учебном заведении. Также реализуется программа внеурочной деятельности «Твой профессиональный выбор». Обучающихся 7,8 классов узнали новые современные профессии на рынке труда, определили сферу своих будущих профессиональных интересов.

На III ступени общего образования (10-11 классы) основной задачей является продолжение формирования способности учащихся к осознанному выбору профессии, подтверждение, формирование или коррекция профессиональных планов, саморазвитие личностных качеств, необходимых для успешного овладения определенным видом трудовой деятельности.

Основными мероприятиями 2022 года для обучающихся 10-11 классов стали встречи с представителями учебных заведений (на базе школы): ВоГУ, встреча с представителями Северо-Западного института Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), ЧГУ, ВИПЭ, РАНХиГС, В ВГМХА и другие. Участие в Профориентационном марафоне Вологодской области, экскурсия в Грязовецкий политехнический техникум. Посещение регионального фестиваля Молодые профессионалы в г.Грязовец, Профориентационная поездка в Вологодский кооперативный колледж г.Вологда.

В рамках профориентационной работы в сфере педагогики в школе в 2022 году создан Психолого-педагогический класс. Иванова Е.Н., классный руководитель педагогического класса.

Направления работы:

- ❖ Взаимодействие с детскими садами (д/с «Гнездышко», д/с «Родничок», д/с «Журавушка», «Ивушка»);
- ❖ Взаимодействие с группой продленного дня (викторины, игры, акции);
- ❖ Организация летней кампании (школа вожатых, реализация подпроектов в проекте «Счастливое и интересное лето»).
- ❖ Участие в районных семинарах профмастерства.

Анализируя профориентационную работу за 2022 год необходимо отметить, что школа готова заключать соглашения о сотрудничестве с учреждениями области СПО и высшего образования; организовать стопроцентный охват обучающихся 9 и 11 классов проведением профориентационного тестирования; найти возможность увеличить число встреч обучающихся с представителями учреждений СПО и высшего образования на базе школы и увеличить численность ребят, принявших участие в днях открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах региона.

Транслирование опыта работы педагогов в направлении «Воспитательная работа». В течение 2022 года педагоги успешно обобщали и транслировали опыт воспитательной работы школы на различных уровнях:

- «Реализация общешкольного проекта «Новое поколение» через взаимодействие с детскими и молодежными объединениями школы и Грязовецкого муниципального района;
- «Использование ИКТ-технологий в рамках деятельности волонтерского отряда «Дорогой Добрых дел»;
- «Методы формирования толерантности в инклюзивных классах «А добрым быть совсем-совсем не просто»;

- «Использование ИКТ в музейной деятельности»;
- «Социально-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений»;
- «Креативное рисование: нетрадиционные техники»;
- «Реализация программы дополнительного образования «Юный электроник»;
- «Реализация программы дополнительного образования «Робототехника»;
- «Реализация программы дополнительного образования «Театральная студия»;
- «Презентация школьного проекта «Новое поколение».

Воспитательная работа школы активно освещается в различных источниках на протяжении всего учебного года:

- Официальный сайт МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца»;
- Официальная группа МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» в социальной сети в ВКонтакте;
- Официальная группа Совета обучающихся МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» в социальной сети в ВКонтакте;
- Официальная группа школьного штаба РДШ МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» в социальной сети в ВКонтакте;
- Официальная группа волонтерского отряда «Дорогой Добрых Дел» МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» в социальной сети в ВКонтакте.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Доля обучающихся, участвующих в конкурсном движении по итогам 2022 года составила 100 %. С каждым годом численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений увеличивается и в настоящее время составляет 89 % от общего числа обучающихся. Работа в данном направлении продолжается и по итогам 2022 года данный показатель достиг до 96 %.

По итогам 2022 года школа имеет положительную динамику роста достижений и успехов обучающихся в конкурсах, олимпиадах муниципального, областного и российского уровней.

Несмотря на планирование воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков: по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие; не во всех классах работает система самоуправления; имеются случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Основные направления ближайшего развития воспитательного процесса в школе: успешная реализация программы развития школы, эффективная реализация ФГОС на уровне НОО и ОО, непрерывное повышение квалификации педагогов ОУ в области воспитания, использование проектной и исследовательской деятельности в воспитательном процессе, повышение нравственной и правовой культуры обучения, вовлечение родителей в образовательный процесс школы, в деятельность научных обществ, воспитание гражданской активности у молодежи через работу Совета обучающихся в школе, развитие ШУС и РДШ, развитие молодежных объединений, охват детей

дополнительным образованием до 95 %, эффективная и отвечающая современным реалиям профилактическая работа.

Перспективы на будущее: совершенствование деятельности органов ученического самоуправления, совершенствование форм и методов воспитательной работы по нравственному образованию и воспитанию, изучение и внедрение новых воспитательных технологий, повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля, совершенствование критериев выявления одаренных детей, их психолого-педагогическое сопровождение.

Достижения и успехи обучающихся в конкурсах, олимпиадах муниципального, областного и российского уровней за 2022 год

№ п/п	Название конкурса	Количество участников, место	Руководитель, подготовивший детей
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1.	Муниципальный этап Областного очно-заочного конкурса "Детский компьютерный проект - 2022"	25 участников	Архипова О.В. Грязнова Е.В
	Районный конкурс среди волонтеров и волонтерских отрядов «ДоброГрязовец»	4	Киселева Н.Н.
2.	Районный творческий конкурс «Дети.Творчество.Право»	6	Киселева Н.Н.
3.	Районный конкурс «Душа Русского Севера»	8	Киселева Н.Н. Казакова И.А.
4.	Районный конкурс проектов правовой направленности «Правовой лабиринт»	8	Киселева Н.Н. Соколова Е.А. Левчук Е.Ю.
5.	Муниципальный этап областного фестиваля «Педсовет. Junior»	3	Киселева Н.Н.
6.	Муниципальный этап областного конкурса «Правовая академия»	8	Левчук Е.Ю. Смирнова Е.Г.
7.	муниципальный этап Областного конкурса исследовательских работ «Росток»	1	Киселева Н.Н.
8.	Онлайн-фотоконкурс фотографий «Лето в объективе»	1	Долинина Н.Ю
9.	Онлайн-фотоконкурс «Летние фотокарточки»	2	Гарагуля С.С
10.	Открытый конкурс «Цифровая мастерская Деда Мороза»	29	Грязнова Е.В. Шорохова Л.Н. Коранова И.Н.
11.	Онлайн-конкурс «Все начинается с семьи»	1	Капралова Е.Д.
12.	Квест-игра «Знатоки правосудия»	10	Смирнова Е.Г. Шаронова Н.Б.
13.	Акция «Протяни руку четвероногому другу»	180	Бобылева О.В. Мартиросова С.Н. Малютина Е.Н. Коранова И.Н. Гарагуля С.С.
14.	открытый районный соревнований по	4	Дебелая О.Г.

	технике пешеходного туризма для детей школьного возраста «подснежник -2022»		
15.	Предметная олимпиада младших школьников Олимпиада «Русский медвежонок»	20	Гарагуля С.С
16.	конкурс «Портрет Российского медведя»	5	Гарагуля С.С
17.	Муниципальный этап областного фестиваля игры	3 участника	Киселева Н.Н.
18.	Конкурс «Чистый город» в рамках реализации федерального партийного проекта «Чистая страна»	20 участников	Киселева Н.Н. Щукин А.И. Капралова Е.Д.
19.	Районный конкурс военно - патриотической песни «Наши песни войны и Победы»	45 участников	Тихомирова Н.С. Красавцева О.А. Коровина Ю.А. Каханова Н.А. Коранова И.Н.
20.	Районная конференция проектов и исследований младших школьников ОУ района	1	Шорохова Л.Н,
21.	Районный конкурс творческих работ «Здравствуй, Зимушка-зима!»	1	Шорохова Л.Н
22.	районная конференция « Великая Победа. Наследие и наследники »	3	Таран Е.А.
23.	Конкурс рисунков «Краски Победы»	10	Коарнова И.Н. Казакова И.А.
24.	Большой этнографический диктант	28 участников	Киселева Н.Н. Педагоги школы Роидтели
25.	Районный конкурс "Снеговик 2022"	1	Шорохова Л.Н
26.	Муниципальная акция «Подарок солдату»	130 участников	Обучающиеся школы
27.	Конкурс детского изобразительного творчества «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»	9	Мартиросова С.Н Малютина Е.Н Красавцева О.А. Кочнева Н.Ю. Казакова И.А.
28.	Районный конкурс по ИКТ «Золотая осень»	4 победителя, 2 призера, 9 участников	Коробицына Т.Р, Богомолова Н.С, Корнева М.А
29.	Всероссийский Конституционный диктант	16 участников	Киселева Н.Н
30.	V Областная олимпиада школьников по информатике	1 победитель, 3 участника	Коробицына Т.Р Морева И.Ф. Грязнова Е.В.
31.	Муниципальный этап IV Областной олимпиады по информатике на приз Губернатора ВО	5 участника	Коробицына Т.Р Морева И.Ф. Грязнова Е.В.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
32.	Конкурс деятельности детских и молодежных общественных объединений Вологодской области «Команда лидеров»	4	Киселева Н.Н.

33.	Областной конкурс творческих работ «Заряди организм жизнью»	3	Шорохова Л.Н
34.	Областной конкурс «Природа и творчество»	7	Шорохова Л.Н
35.	Областной конкурс "ЮИД - за безопасность на дорогах Вологодчины"	2	Шорохова Л.Н
	Региональный образовательный форум добровольцев «Точка роста»	6	Киселева Н.Н.
	Областной фестиваль «Педсовет. Junior»	2	Киселева Н.Н.
36.	Областная профильная смена «Учитель 1.0»	2	Киселева Н.Н.
37.	Областной медиафорум «МедиаПицца»	1	Сокколова Е.А.
38.	Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	1	Киселева Н.Н.
39.	Благотворительная акция «Добрая весна» (Дом ребенка специализированного №1 (Дом малютки) Российский союз молодежи	5	Шорохова Л.Н
40.	Областной конкурс рисунков и фотографий «875-летие Вологды»	1	Шорохова Л.Н
41.	Региональный форум добровольческого актива «Точка входа»	3	Киселева Н.Н.
42.	Турнир юных математиков	3	Калашян А.А. Богомолова Н.С. Красавцева О.А. Неволина Д.Н.
43.	Культурно-просветительская акция «Беловский диктант»	30 участников	Веселовская О.А.
44.	Участие в онлайн-марафоне «Мы разные, мы равные!», приуроченному к Международному дню толерантности.	30 участников	Соколова Е.А.
45.	сбор школьного актива Вологодской области «Будь первым!»	1	Киселева Н.Н.
46.	Областной детский фестиваль «Роботёнок»	2	Коткова А.А.
47.			
48.	сбор школьного актива Вологодской области «Шаг в будущее»	1	Киселева Н.Н
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
49.	Всероссийский проект «Урок Цифры», октябрь	110 участников	Грязнова Е.В
50.	Всероссийский онлайн-фестиваль «Пора поэзии», организованный и проведенный АО «Издательство «Просвещение»	1	Шорохова Л.Н
51.	Российский математический конкурс-игра «Смартик»	17	Шорохова Л.Н
52.	X всероссийская юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	7	Шорохова Л.Н

53.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" на образовательной платформе Учи.ру по основам безопасного поведения на дорогах для учеников 1-11 классов	1	Шорохова Л.Н
54.	Всероссийский проект «Урок Цифры», декабрь	90 участников	Грязнова Е.В
55.	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	2	Шорохова Л.Н
56.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	1	Богомолова Н.С.
57.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Сила России – наш народ!»	5	Богомолова Н.С.
58.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	3	Богомолова Н.С.
59.	Конкурс фотографий, посвященный Дню дикой природы», «Природа моего края»	1	Богомолова Н.С.
60.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	1	Богомолова Н.С
61.	Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир» для 1-4 классов на Яндекс. Учебник	2 победителя. 7 участников	Шорохова Л.Н. Красавцева О.А.
62.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Весеннее вдохновение...»	1	Шорохова Л.Н.
63.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Сквозь года...»	1	Шорохова Л.Н.
64.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	5 победителей	Красавцева О.А. Шорохова Л.Н.
65.	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	6 призеров	Красавцева О.А. Шорохова Л.Н.
66.	Межпредметная Дино Олимпиада для 3-го класса на Учи.ру	4 призера	Красавцева О.А. Шорохова Л.Н.
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
67.	12 Международная олимпиада Знанию	3 победителя, 2 призера, 17 участников	Тихомирова Н.С.
68.	Международный конкурс рисунков Музея Победы «Открытка Победы»	1	Шорохова Л.Н.
69.	Международный конкурс ко Дню космонавтики «Космический полет», номинация «Свободное творчество»	1	Шорохова Л.Н.
70.	Международная олимпиада «Английский язык 2 класс»	3 участника	Тимофеева О.В,
71.	Международная викторина для младших школьников «Весёлая география. Северная и Южная Америка».	Диплом 1 степени, 3 человека	Богомолова Н.С

3.4. Организация дополнительного образования в 2022 году

Развитие системы дополнительного образования сегодня является одним из

направлений национального проекта "Образование", в который входит 10 федеральных проектов, в том числе проект "Успех каждого ребёнка". Его главной задачей является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

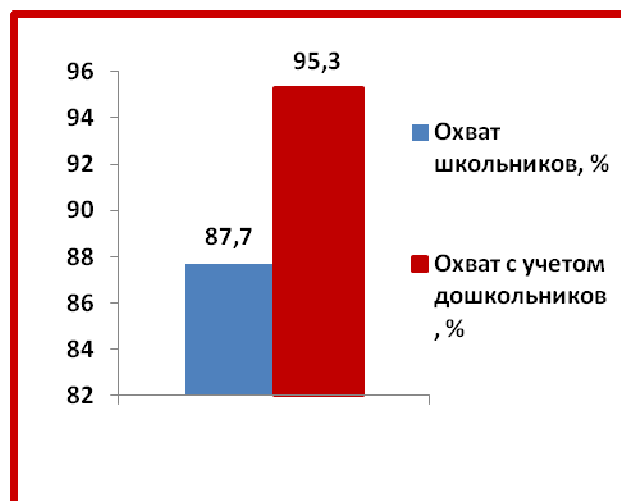
В 2022 учебном году в школе функционировали различные кружки и секции. Также обучающиеся в течение года посещали кружки на базе МБУДО «Центр развития детей и молодежи. Детская школа искусств», БУК «Культурно-досуговый центр», ФОК «Атлант».

Дополнительное образование обучающихся организуется в учреждении по направленностям:

- техническая
- туристско-краеведческая
- художественная
- физкультурно-спортивная
- естественнонаучная
- социально-гуманитарная

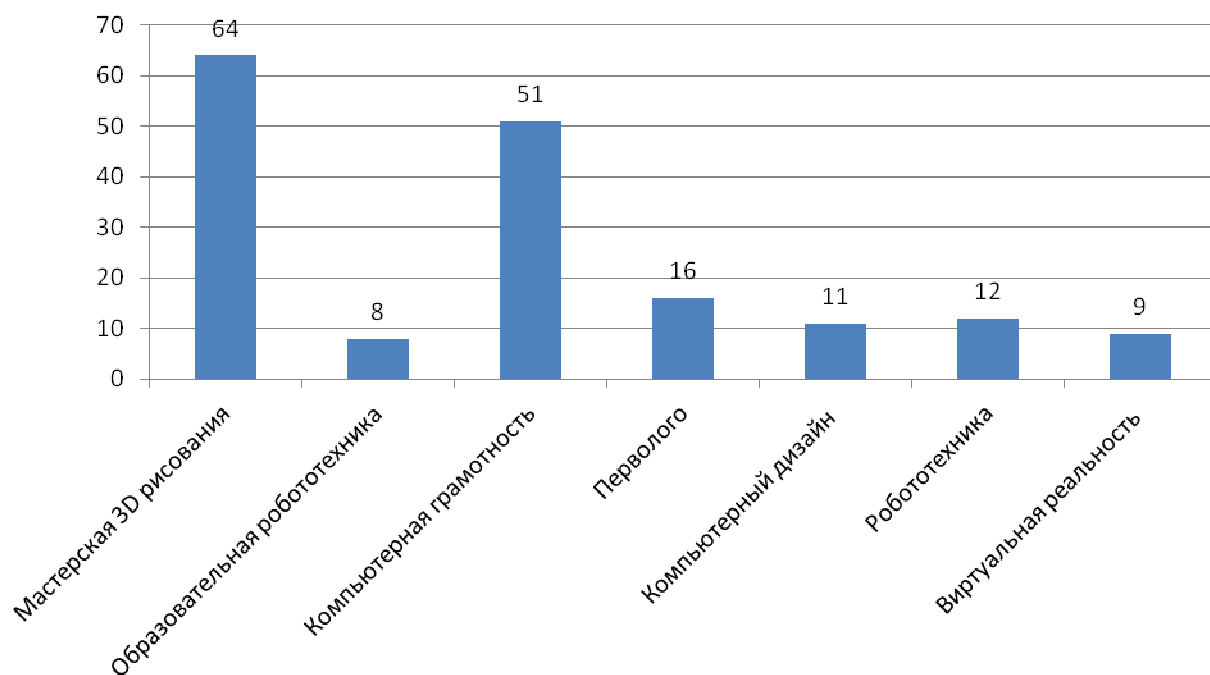
В 2022 учебном году в школе функционировали 37 объединений дополнительного образования, заняты 850 человек из 970 обучающихся. 74 дошкольника обучались по программе «Предшкола». Расчет: всего 970 и 74 – 1044, заняты 850 и 74 – 924 (общий с учетом дошкольников – 95,3 %). Школьники охват – 87,7%

Охват дополнительным образованием (чел)

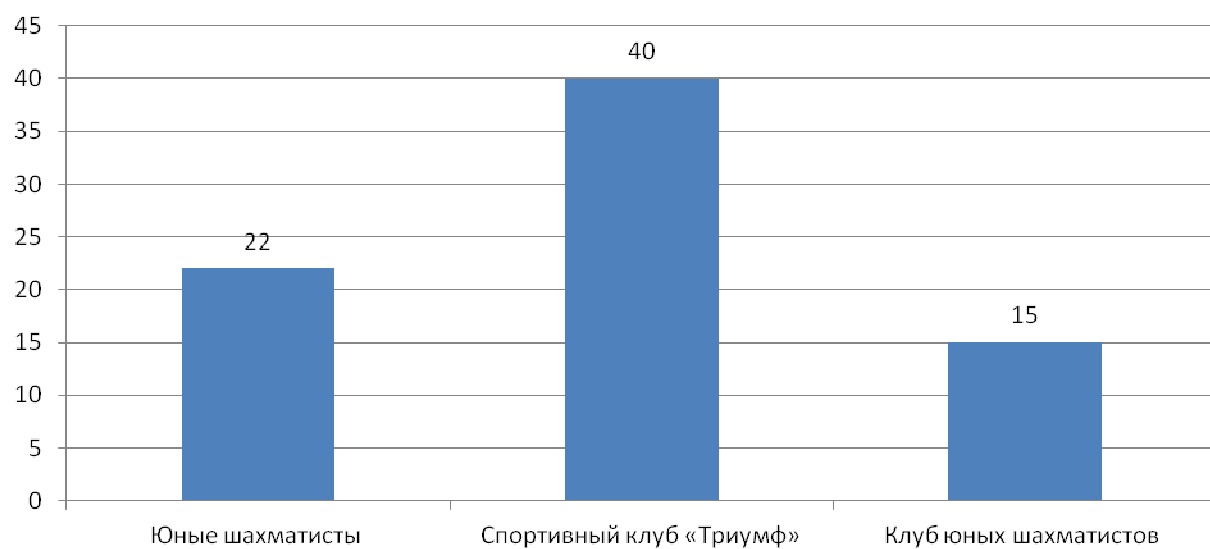


Охват дополнительным образованием(%)

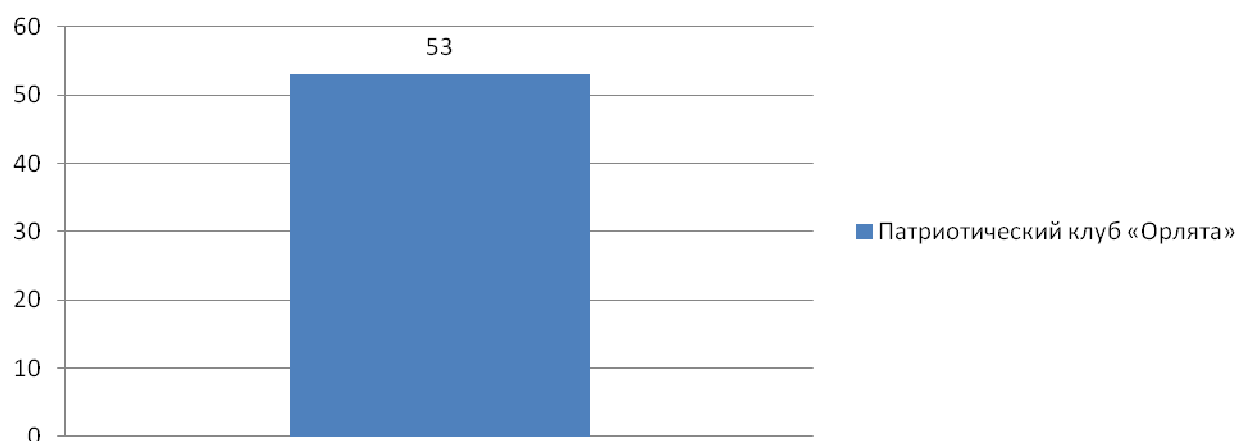
Техническая направленность



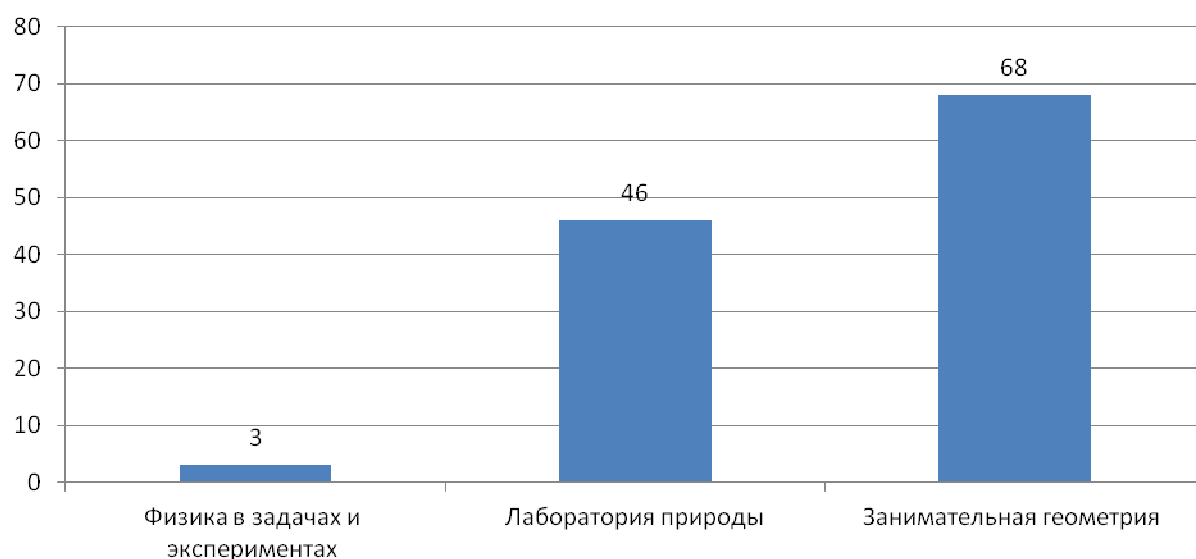
Физкультурно-спортивная направленность



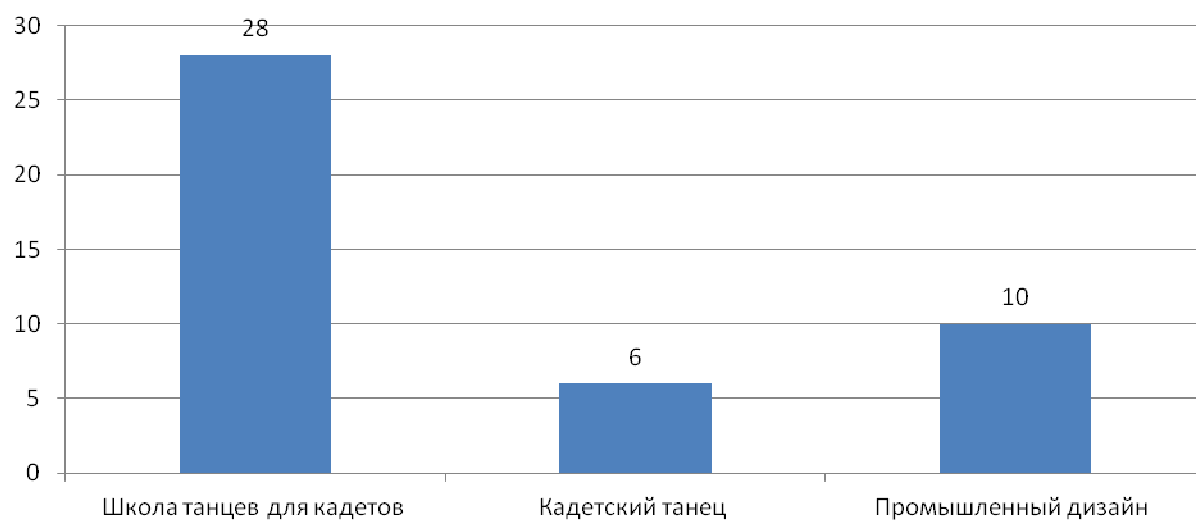
Туристско-краеведческая направленность



Естественнонаучная направленность



Художественная направленность





Персонализированный учет дополнительного образования

МБОУ «Средняя школа № 1 г.Грязовца» продолжает функционировать (с 2018 года) структурное подразделение «Навигатор» и внедрен в работу персонализированный учет дополнительного образования.

Персонализированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок.

В первом полугодии 2022 года программами ПФДО охвачено 136 человек обучающихся.

Обучали детей более 35 педагога дополнительного образования школы и МБУДО "Центр развития детей и молодежи".

Педагоги реализовывали следующие программы дополнительного образования. Наши ученики получили возможность обучаться по программам разных направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная. Педагоги использовали различные ресурсы сети Интернет, чтобы увлечь и заинтересовать своих учеников.

На кружке «Образовательная робототехника. Lego», руководителем которого является Коткова Анна Александровна, ребята 2 классов и их родители смотрели интересные фильмы: "Робототехника для детей", "Роботы из Лего". Под руководством Мартиросовой Светланы Николаевны 4 классы рисовали и работали в увлекательной среде Перволото, конструировали модель самолета. В следующем учебном году объединение планирует продолжить работу.

В рамках занятия кружка "Мастерская 3D рисования» руководители Коранова Ирина Николаевна, Коткова Анна Александровна и Шорохова Лариса Николаевна дети 1 класса своими руками изготовили открытки ко дню матери и дню учителя.

Анализируя работу школы по организации дополнительного образования необходимо отметить, что в учреждении увеличилось количество программ дополнительного образования, соответственно увеличился и охват обучающихся. С

каждым годом запросы обучающихся по выбору программ удовлетворить становится сложнее, но персонифицированное дополнительное образование помогает удовлетворить запросы детей и родителей.

Перспективы на будущее:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, в том числе и ПФДО;

- расширение спектра услуг дополнительного образования, реализующихся на бюджетной, внебюджетной основе, а также в рамках персонифицированного дополнительного образования.

- усиление кадрового потенциала школы

Информация о количестве программ ДОД, кадрах ДОД указаны в приложении.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;

- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

- повышение квалификации учителей;

- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

- публикации лучших методических разработок;

- аттестация педагогических кадров.

Итоги участия МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году:

В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (приказ Министерства просвещения РФ от 27.11.2020г. № 678) и приказом Департамента образования Вологодской области от 21.09.2021 № 1810 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в Вологодской области в 2022/2023 учебном году», приказом Управления образования от 16.09.2021 года № 758 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Грязовецком муниципальном районе в 2022/2023 учебном году» с 9 ноября по 6 декабря 2022 года в Грязовецком муниципальном районе проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов по 19 предметам. 116 обучающихся нашей школы приняли участие в 18 предметных олимпиадах. В 10 олимпиадах 14 обучающихся стали победителями, причем 1 обучающийся - Пересторонин Максим (9б кл.) стал победителем в 3 олимпиадах, а 3 обучающихся - Крюков Глеб (8а кл.), Сильченко Надежда (11б кл.), Полевая Ульяна (11б кл.) – в

двух олимпиадах. В 16 олимпиадах 49 обучающихся стали призерами предметных олимпиад: трое обучающихся – Керунов Фёдор(7в кл.), Антонова Алёна (10 кл.) стали трижды призёрами, а 9 обучающихся – дважды призёрами.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие приняли 11 обучающихся нашей школы, ставшие победителями и призерами и набравшие необходимое количество баллов, определенное Департаментом образования Вологодской области на муниципальном этапе. Итог регионального этапа – 1 призёр по биологии (Бубякина Жанна -11б класс, учитель – Иванова Е.Н.), 1 призёр по литературе (Коновалова Ксения – 9б класс, учитель Мочалова М.В.), 1 призёр по экологии (Бубякина Жанна -11б класс, учитель – Иванова Е.Н.).

**Количественные данные об участниках школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество участников								Количество победителей								Количество призеров											
		IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	Общее количество	IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	Общее количество	IV класс	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	X класс	XI класс	Общее количество	
1	Английский язык		110	91	99	82	97	25	38	542		0	1	1	0	1	1	1	5			21	1	0	5	6	2	4	39
2	Астрономия								5	5								0	0							2	2		
3	Биология		5	11	10	1	12	4	2	45		1	1	1	0	1	1	1	6		0	6	3	0	7	1	1	18	
4	География		111	87	95	84	100	22		499		0	1	1	1	1	1		5		10	6	3	8	5	3		35	
5	Информатика и ИКТ		80	72	17	21	11	8	15	224		1	1	0	0	0	0	0	2		2	5	0	0	0	0	0	7	
6	Искусство (МХК)				103	85				188				0	0				0				0	0				0	
7	История		109	87	96	81	100	25	37	535		0	1	1	0	0	0	1	3		11	1	4	0	4	2	0	22	
8	Литература		90	75	76	70	94	25	40	470		0	0	0	0	0	1	0	1		4	2	3	3	5	2	1	20	
9	Математика	95	25	19	13	16	15	20	26	229	0	0	3	0	2	0	1	1	7	1	0	8	3	3	8	4	8	35	
10	Немецкий язык				103	81	101			285				0	0	0			0				0	0				0	
11	Обществознание				96	80	100	24	38	338				1	6	1	1	2	11				12	39	6	3	17	77	
12	Основы безопасности и жизнедеятельности				87	72	91	21	33	304				2	1	2	1	1	7				10	2	10	0	1	23	

					Физика - 1			
Универсальный	5	Английский язык – 1 Обществознание - 2 Физическая культура - 1	5	Английский язык – 1 Русский язык – 1 История – 1 Право – 1 МХК - 1	10	17	58,82%	

Участие обучающихся в муниципальном этапе ВОШ

Предметы	2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Всего участников	% эффективности	Победители	Призеры	Всего победителей и призеров	Всего участников	% эффективности
Английский язык	1	1	2	11	18,2%	2	7	9	10	90%
Астрономия	Не участвовали					0	0	0	2	0%
Биология	1	1	2	12	16,7%	4	4	8	16	50%
География	1	1	2	8	25%	1	2	3	19	15,8%
Информатика и ИКТ	0	0	0	9	0%	0	1	1	4	25%
Искусство (МХК)						1	0	1	4	25%
История	0	0	0	12	0%	1	2	3	13	23,1%
Литература	1	1	2	13	15,38%	0	3	3	11	27,3%
Математика	1	1	2	12	16,7%	0	4	4	12	33,3%
Немецкий язык	Не участвовали					Не участвовали				
Обществознание	2	15	17	22	77,3%	2	11	13	33	39,4%
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	5	5	5	100%	0	5	5	18	27,8%
Право	1	3	4	9	44,4%	2	8	10	19	52,6%
Русский язык	0	0	0	15	0%	2	5	7	18	38,9%
Технология	0	1	1	1	100%	1	0	1	2	50%
Физика	0	0	0	9	0%	0	2	2	11	18,2%
Физическая культура	0	27	27	29	93,1%	0	5	5	23	21,7%
Французский язык	Не участвовали					Не участвовали				
Химия	0	0	0	11	0%	0	1	1	9	11,1%
Экология	0	0	0	7	0%	2	1	3	12	25%
Экономика	0	0	0	4	0%	0	2	2	5	40%

**Итоги участия педагогов и учащихся в муниципальном этапе ВОШ 2022-2023
уч.г.**

ФИО педагога	Предмет	№п/п	ФИ ученика	Класс	Победитель/ призер/ участник	Количество набранных баллов	Эффек-ть участия обучающегося	Эффек-ть участия педагога
Смирнова Наталья Владимировна	География	1	Трофимов Игорь Анатольевич	9б	участник	22 из 70	31,4%	0%
		2	Савинов Ратибор Андреевич	9б	участник	20 из 70	28,6%	
	Биология	1	Пересторонин Максим Сергеевич	9б	победитель	71,4 из 100	71,4%	50%
		2	Новинкин Михаил Николаевич	10	победитель	59,1 из 100	59,1%	
		3	Алов Максим Юрьевич	9к	призер	58,9 из 100	58,9%	
		4	Шестунина Дарья Васильевна	9б	призер	55,4 из 100	55,4%	
		5	Савинов Ратибор Андреевич	9б	призер	54,5 из 100	54,5%	
		6	Коновалова Ксения Антоновна	9б	участник	50,9 из 100	50,9%	
		7	Фасонова Ольга Владимировна	10	участник	47 из 100	47%	
		8	Краснова Ольга Антоновна	9а	участник	49,1 из 100	49,1%	
		9	Николаева Полина Михайловна	9в	участник	48,2 из 100	48,2%	
		10	Василькова Мargarита Максимовна	9в	участник	39,3 из 100	39,3%	
	экология	1	Пересторонин Максим Сергеевич	9б	победитель	24,5 из 45	54,4%	20%
		2	Кропалева Mарианна Константиновна	9к	призер	22,5 из 45	50%	
		3	Крюков Глеб Андреевич	8а	участник	16 из 45	35,6%	
		4	Кулакова Анна Евгеньевна	9б	участник	14 из 45	31,1%	
		5	Кузьмина Алина Егоровна	8а	участник	11 из 45	24,4%	
		6	Николаева Полина Михайловна	9в	участник	11 из 45	24,4%	
		7	Новинкин Михаил Николаевич	10	участник	11,5 из 50	23%	
		8	Ширяева Анастасия Константиновна	8а	участник	9,5 из 45	21,1%	
9		Василькова Margarита Максимовна	9в	участник	9 из 45	20%		
10		Корунова Виолетта Эдуардовна	8а	участник	8 из 45	17,8%		
Иванова Елена Николаевна	Биология	1	Керунов Федор Сергеевич	7в	победитель	57,4 из 100	57,4%	50%

		2	Бубякина Жанна Андреевна	11а	победитель	71,3 из 100	71,3%	
		3	Державин Никита Андреевич	11а	призер	66 из 100	66%	
		4	Горев Назар Владимирович	7б	участник	44,3 из 100	44,3%	
		5	Леднев Александр Николаевич	7а	участник	41 из 100	41%	
		6	Бобылева Ирина Алексеевна	7в	участник	37,7 из 100	37,7%	
		экология	1	Бубякина Жанна Андреевна	11а	победитель	33,5 из 50	
	2	Державин Никита Андреевич	11б	участник	19 из 50	38%		
Коноплева Ангелина Александровна	География	1	Крюков Глеб Андреевич	8а	победитель	40 из 70	57,1%	17,6%
		2	Керунов Федор Сергеевич	7в	призер	28 из 70	45,7%	
		3	Кузьмина Алина Егоровна	8б	призер	32 из 70	45,7%	
		4	Карзин Иван Романович	8б	участник	25 из 70	35,7%	
		5	Рягузова Любовь Алексеевна	8б	участник	25 из 70	35,7%	
		6	Беляков Михаил Викторович	7б	участник	24 из 70	34,3%	
		7	Домичев Владислав Александрович	9в	участник	24 из 70	34,3%	
		8	Попов Матвей Сергеевич	10	участник	24 из 70	34,3%	
		9	Бобылева Ирина Алексеевна	7в	участник	23 из 70	32,9%	
		10	Николаева Полина Михайловна	9в	участник	21 из 70	30%	
		11	Новинкин Михаил Николаевич	10	участник	20 из 70	28,6%	
		12	Первунинский Даниил Михайлович	10	участник	18 из 70	25,7%	
		13	Рожин Артём Александрович	7к	участник	17 из 70	24,3%	
		14	Бырта Александра Ивановна	8а	участник	17 из 70	24,3%	
		15	Иванов Даниил Николаевич	9к	участник	15 из 70	21,4%	
		16	Калашян Срап Мурадович	10	участник	15 из 70	21,4%	
		17	Гаврилов Егор Евгеньевич	9к	участник	14 из 70	21,4%	
Рогачева Светлана Юрьевна	Английский язык	1	Бубякина Жанна Андреевна	11а	призер	62 из 110	56,4%	100%
Тихонина Галина Александровна	Английский язык	1	Григорьева Вероника Дмитриевна	8в	победитель	63 из 95	66,3%	100%
Беззубова Марина Николаевна	Немецкий язык	Не участвовали						

Обваленичев Евгений Владимирович	Английский язык	Не участвовали						
	Математика	1	Бобылева Ирина Алексеевна	7в	участник	4 из 100	4%	0%
Шестунина Ксения Васильевна	Английский язык	1	Болдырева Виталина Сергеевна	7а	призер	27 из 95	28,4%	100%
	Немецкий язык	Не участвовали						
Тимофеева Ольга Вячеславовна	Английский язык	1	Полевая Ульяна Юрьевна	11б	победитель	70 из 110	63,6%	85,7%
		2	Сильченко Надежда Витальевна	11б	призер	50 из 110	45,5%	
		3	Веселовская Анастасия Александровна	10	призер	35 из 110	31,8%	
		4	Коновалова Ксения Антоновна	9б	призер	28 из 110	25,5%	
		5	Антонова Алёна Олеговна	10	призер	27 из 110	24,5%	
		6	Калашян Рузанна Кареновна	10	призер	25 из 110	22,7%	
		7	Васильев Тимофей Ильич	9б	участник	10 из 110	9,1%	
Шаронова Наталья Борисовна	Литература	1	Николаева Полина Михайловна	9	призер	55,5 из 100	55,5%	25%
		2	Фасонова Ольга Владимировна	10	призер	55 из 100	55%	
		3	Василькова Маргарита Максимовна	9	участник	40 из 100	40%	
		4	Веселовская Анастасия Александровна	10	участник	29 из 100	29%	
		5	Новинкин Михаил Николаевич	10	участник	23 из 100	23%	
		6	Рогалев Кирилл Андреевич	8	участник	14 из 100	14%	
		7	Кузьмина Алина Егоровна	8	участник	11 из 100	11%	
		8	Карзин Иван Романович	8	участник	3 из 100	3%	
	Русский язык	1	Крюков Глеб Андреевич	8а	победитель	51 из 81	63%	57,1%
		2	Кузьмина Алина Егоровна	8б	призер	38 из 81	46,9%	
		3	Колесова Екатерина Сергеевна	8а	призер	37 из 81	45,7%	
		4	Орлова Александра Геннадьевна	8б	призер	37 из 81	45,7%	
		5	Николаева Полина Михайловна	9	участник	7,5 из 75	10%	
		6	Новинкин Михаил Николаевич	10	участник	4 из 86	4,7%	
7		Смирнова Варвара	10	участник	2 из 86	2,3%		

			Алексеевна					
Мочалова Марина Валентиновна	Литература	1	Коновалова Ксения Антоновна	9	призер	76 из 100	76%	100%
	Русский язык	1	Коновалова Ксения Антоновна		участник	22 из 75	29,3%	0%
		2	Кулакова Анна Евгеньевна		участник	8 из 75	10,7%	
Веселовская Ольга Алексеевна	Литература	1	Носенкова Варвара Сергеевна	9	участник	40 из 100	40%	0%
	Русский язык	1	Молчанова Виктория Николаевна	11б	победитель	44 из 86	51,2%	50%
		2	Кропалева Марианна Константиновна	9к	участник	10,5 из 75	14%	
Каханова Наталья Александровна	Литература	1	Беляков Михаил Викторович	7б	участник	0 из 50	0%	0%
	Русский язык	1	Астраханцева Яна Алексеевна	7к	участник	23 из 81	28,3%	0%
		2	Зернова Алёна Николаевна	7к	участник	26 из 81	32,1%	
		3	Каханов Данила Вячеславович	7а	участник	19 из 81	23,5%	
		4	Киселева София Сергеевна	7б	участник	30 из 81	37%	
		5	Шишкина Варвара Сергеевна	7а	участник	22 из 81	27,6%	
Киселева Татьяна Алексеевна	Русский язык	1	Керунов Федор Сергеевич	7в	призер	32,5 из 81	40,1%	100%
		2	Морозова Ксения Алексеевна	8в	призер	31,5 из 81	38,8%	
Архипова Ольга Владимировна	Информатика и ИКТ	1	Кошилов Владимир Сергеевич	7б	призер	110 из 500	123-149 место из 227	33,3%
		2	Мухина Карина Игоревна	7б	участник	40 из 500	224-227 место из 227	
		3	Морев Даниил Александрович	11а	участник	0 из 500	0%	
	Физика	1	Калашян Геворг Каренович	11а	призер	10 из 50	25%	25%
		2	Груздев Дмитрий Юрьевич	10	участник	6 из 50	12%	
		3	Колосов Александр Геннадьевич	10	участник	6 из 50	12%	
		4	Крылов Артём Сергеевич	10	участник	0 из 50	0%	
		5	Кошилов Владимир Сергеевич	7б	призер	10 из 40	25%	14,3%
Физика	2	Каханов Данила Вячеславович	7а	участник	5 из 40	12,5%		
	3	Рожин Артём Александрович	7к	участник	1 из 40	2,5%		
	4	Литвиненко Никита Андреевич	8а	участник	3 из 40	7,5%		
	5	Пенин Глеб Алексеевич	8б	участник	1 из 40	2,5%		
	6	Поляков Семён Александрович	8б	участник	0 из 40	0%		

	Астрономия	7	Рогалев Кирилл Андреевич	8б	участник	0 из 40	0%	0%
		1	Кольцова Вероника Юрьевна	11б	участник	9 из 48	18,8%	
		2	Ширяев Арсений	11б	участник	9 из 48	18,8%	
Смирнова Елена Георгиевна	Обществознание	1	Краснова Ольга Антоновна	9а	призер	51 из 100	51%	33,3%
		2	Николаева Полина Михайловна	9в	участник	37 из 100	37%	
		3	Астахова Дарья Артемовна	9а	участник	35 из 100	25%	
	Право	1	Астахов Денис Артемович	9а	призер	59 из 100	59%	60%
		2	Астахова Дарья Артемовна	9а	призер	51 из 100	51%	
		3	Баженова Анастасия Александровна	9а	призер	41 из 100	41%	
		4	Кропалева Марианна Константиновна	9к	участник	32 из 100	32%	
		5	Николаева Полина Михайловна	9б	участник	29 из 100	29%	
	История	1	Сильченко Надежда Витальевна	11	победитель	50 из 100	50%	100%
	Соколова Татьяна Васильевна	Обществознание	1	Орлова Александра Геннадьевна	8б	призер	52 из 100	52%
2			Крюков Глеб Андреевич	8а	призер	50 из 100	50%	
3			Свиркунова Виктория Игоревна	8б	призер	43 из 100	43%	
4			Бырта Александра Ивановна	8а	участник	41 из 100	41%	
5			Петракова Дарья Сергеевна	8а	участник	41 из 100	41%	
6			Кузьмина Алина Егоровна	8б	участник	38 из 100	38%	
7			Ничипуренко Екатерина Алексеевна	8б	участник	37 из 100	37%	
8			Рогалев Кирилл Андреевич	8б	участник	36 из 100	36%	
Мешалкина Наталья Владимировна	История	Не участвовала						
	Обществознание	Не участвовала						
Мякишев Николай Александрович	Обществознание	1	Ельцова Татьяна Евгеньевна	11б	победитель	68 из 100	68%	40%
		2	Бобылева Ирина Алексеевна	7в	победитель	64 из 100	64%	
		3	Королькова Полина Михайловна	11б	призер	65 из 100	65%	
		4	Полевая Ульяна Юрьевна	11б	призер	63 из 100	63%	
		5	Ширяев Арсений Владимирович	11б	призер	63 из 100	63%	
		6	Антонова	10	призер	61 из 100	61%	

			Алёна Олеговна					
		7	Каханов Данила Вячеславович	7а	призер	58 из 100	58%	
		8	Диановская Екатерина Евгеньевна	11б	призер	55 из 100	55%	
		9	Попов Матвей Сергеевич	10	участник	53 из 100	53%	
		10	Калашян Рузанна Кареновна	10	участник	51 из 100	51%	
		11	Мерк Иван Владимирович	10	участник	44 из 100	44%	
		12	Купецкий Виталий Вадимович	7а	участник	42 из 100	42%	
		13	Барышева Карина Сергеевна	7а	участник	40 из 100	40%	
		14	Полякова Юлия Владимировна	7в	участник	40 из 100	40%	
		15	Гузанова Екатерина Сергеевна	7а	участник	31 из 100	31%	
		16	Малова Кристина Олеговна	7в	участник	26 из 100	26%	
		17	Пересторонин Максим Сергеевич	9б	участник	35 из 100	35%	
		18	Коновалова Ксения Антоновна	9б	участник	24 из 100	24%	
		19	Савинов Ратибор Андреевич	9б	участник	23 из 100	23%	
		20	Васильев Тимофей Ильич	9б	участник	13 из 100	13%	
	История	1	Керунов Федор Сергеевич	7в	призер	32 из 80	40%	16,7%
		2	Бобылева Ирина Алексеевна	7в	призер	31 из 80	38,8%	
		3	Купецкий Виталий Вадимович	7а	участник	19 из 80	23,8%	
		4	Коновалова Ксения Антоновна	9б	участник	23 из 100	23%	
		5	Гузанова Екатерина Сергеевна	7а	Участник	17 из 80	21,3%	
		6	Савинов Ратибор Андреевич	9б	участник	21 из 100	21%	
		7	Барышева Карина Сергеевна	7а	участник	14 из 80	17,5%	
		8	Васильев Тимофей Ильич	9б	Участник	11 из 100	11%	
		9	Трофимов Игорь Анатольевич	9б	участник	10 из 100	10%	
		10	Кулакова Анна Евгеньевна	9б	участник	5 из 100	5%	

		11	Попов Матвей Сергеевич	10	участник	56 из 100	6%	
		12	Первунинский Даниил Михайлович	10	участник	5 из 100	5%	
	Право	1	Пересторонин Максим Сергеевич	96	призер	44 из 100	44%	50%
		2	Савинов Ратибор Андреевич	96	призер	42 из 100	42%	
		3	Коновалова Ксения Антоновна	96	участник	36 из 100	36%	
		4	Васильев Тимофей Ильич	96	участник	31 из 100	31%	
Салтыкова Марина Александровна	Математика	1	Ничипуренко Екатерина Алексеевна	86	призер	16 из 35	45,7%	50%
		2	Груздев Дмитрий Юрьевич	10	призер	15 из 35	42,8%	
		3	Морозов Даниил Андреевич	86	участник	9 из 35	25,7%	
		4	Рогалев Кирилл Андреевич	86	участник	9 из 35	25,7%	
Гурлева Татьяна Поликтовна	Математика	1	Калашян Геворг Каренович	11а	призер	15 из 35	42,8%	25%
		2	Савинов Ратибор Андреевич	96	участник	11 из 35	31,4%	
		3	Морев Даниил Александрович	11а	участник	9 из 35	25,7%	
		4	Коновалова Ксения Антоновна	96	участник	2 из 35	5,7%	
Коробицына Татьяна Робертовна	Математика	1	Капустин Арсений Олегович	8а	участник	7 из 35	20%	0%
	Информатика	Не участвовали						
Фасонова Валентина Александровна	Математика	1	Астраханцева Яна Алексеевна	7к	призер	14 из 35	40%	33,3%
		2	Кольцова Вероника	11б	участник	0 из 35	0%	
		3	Сильченко Надежда	11б	участник	9 из 35	25,7%	
Грязнова Екатерина Валентиновна	Информатика	1	Шпагин Никита Олегович	96	участник	0 из 500	0%	0%
Левчук Егор Юрьевич	Право	1	Антонова Алёна Олеговна	10	победитель	30 из 100	30%	50%
		2	Калашян Владимир	10	участник	19 из 100	19%	
		3	Первунинский Даниил Михайлович	10	участник	17 из 100	17%	
		4	Королева Александра	10	участник	12 из 100	12%	
		5	Диановская Екатерина Евгеньевна	11б	победитель	63 из 100	63%	

		6	Ельцова Татьяна Евгеньевна	11б	призер	50 из 100	50%		
		7	Королькова Полина Михайловна	11б	призер	50 из 100	50%		
		8	Рожкова Валерия Владимировна	11б	призер	39 из 100	39%		
		9	Кольцова Вероника Юрьевна	11б	участник	33 из 100	33%		
		10	Сильченко Надежда Витальевна	11б	участник	29 из 100	29%		
	Обществознание	1	Бубякина Жанна Андреевна	11а	призер	64 из 100	64%	50%	
		2	Державин Никита Андреевич	11б	участник	31 из 100	31%		
	Экономика	1	Ельцова Татьяна Евгеньевна	11б	призер	40 из 100	40%	40%	
		2	Антонова Алёна Олеговна	10	призер	22 из 100	22%		
		3	Диановская Екатерина Евгеньевна	11б	участник	20 из 100	20%		
		4	Королева Александра Андреевна	10	участник	13 из 100	13%		
		5	Сильченко Надежда Витальевна	11б	участник	11 из 100	11%		
	Пантелеева Наталья Анатольевна	Химия	1	Пересторонин Максим Сергеевич	9б	призер	36 из 100	36%	11,1%
			2	Трофимов Игорь Анатольевич	9б	участник	0 из 100	0%	
			3	Савинов Ратибор Андреевич	9б	участник	0 из 100	0%	
4			Полякова Виктория Владимировна	9а	участник	0 из 100	0%		
5			Барышева Виктория Александровна	10	участник	0 из 100	0%		
6			Новинкин Михаил Николаевич	10	участник	0 из 100	0%		
7			Фасонова Ольга Владимировна	10	участник	0 из 100	0%		
8			Бубякина Жанна Андреевна	11а	участник	12 из 100	12%		
9			Державин Никита Андреевич	11а	участник	0 из 100	0%		
Жеребцов Алексей Владимирович	ОБЖ	1	Немиров Максим Михайлович	7к	призер	60,69 из 100	60,69%	40%	
		2	Зернова Алёна Николаевна	7к	призер	60,66 из 100	60,66%		
		3	Рожин Артём Александрович	7к	призер	53,33 из 100	53,33%		
		4	Кулаков Артём Александрович	7к	призер	50,89 из 100	50,89%		

		5	Дебелый Руслан Владимирович	7к	участник	39,99 из 100	39,99%		
		6	Астраханцева Яна Алексеевна	7к	участник	38,99 из 100	38,99%		
		7	Рогачев Тимофей Романович	7к	участник	38,69 из 100	38,69%		
		8	Соколова Елизавета Андреевна	7к	участник	21,59 из 100	21,59%		
		9	Бубнов Кирилл Юрьевич	9к	участник	50,66 из 100	50,66%		
		10	Ганюшкин Никита Евгеньевич	9к	участник	39,99 из 100	39,99%		
Дербина Анна Николаевна	Технология	1	Не участвовала						
Киселева Наталья Николаевна	МХК	1	Безпека Ульяна Викторовна	7б	участник	37,7 из 100	37,7%	0%	
		2	Воронин Артем Андреевич	7б	участник	20,08 из 100	20,1%		
		3	Рогачев Тимофей Романович	7б	участник	18,08 из 100	18,1%		
Тихомирова Наталья Сергеевна	МХК	1	Сильченко Надежда	11б	победитель	69,42 из 100	49,62%	100%	
Ураский Василий Алексеевич	ОБЖ	1	Блохина Диана Вячеславовна	9в	призер	65,66 из 100	65,66%	12,5%	
		2	Крайнов Тимофей Николаевич	9а	участник	19,66 из 100	19,66%		
		3	Краснова Ольга Антоновна	9а	участник	18,66 из 100	18,66%		
		4	Кулакова Анна Евгеньевна	9б	участник	31,33 из 100	31,33%		
		5	Пересторонин Максим Сергеевич	9б	участник	16,99 из 100	16,99%		
		6	Игнатьев Сергей Сергеевич	10	участник	49,33 из 100	49,33%		
		7	Кузнецова Екатерина Владимировна	11б	участник	53,33 из 100	53,33%		
		8	Ширяев Арсений Владимирович	11б	участник	53,33 из 100	53,33%		
	Технология	1	Керунов Федор Сергеевич	7в	победитель	73 из 100	73%	50%	
		2	Конторин Михаил Сергеевич	7а	участник	10 из 100	10%		
Куликова Алла Александровна	Физическая культура	1	Коранов Дмитрий Игоревич	10	призер	83,17 из 100	83,17%	33,3%	
		2	Голстов Степан Романович	10	участник	65,9 из 100	65,9%		
		3	Игнатьев Сергей Сергеевич	10	участник	63,33 из 100	63,33%		
		4	Кудряшова Анна Александровна	10	участник	48,95 из 100	48,95%		
Дебелая Оксана Геннадьевна	Физическая культура	1	Дебелый Роман Владимирович	7к	призер	77,03 из 100	77,03%	10%	
		2	Рягузова Любовь Алексеевна	8б	участник	72,65 из 100	72,65%		
		3	Рожин Артём Александрович	7к	участник	64,13 из 100	64,13%		
		4	Пиманова Алина Александровна	8б	участник	55,22 из 100	55,22%		
		5	Юрманов Александр	7к	участник	52,96 из 100	52,96%		

			Иванович				
		6	Гоголина Кристина Сергеевна	9в	участник	52,12 из 100	52,12%
		7	Дебелый Руслан Владимирович	7к	участник	51,92 из 100	52,91%
		8	Николаева Полина Михайловна	9в	участник	47,84 из 100	47,84%
		9	Смирнов Иван Александрович	7к	участник	45,64 из 100	45,64%
		10	Ганюшкин Никита Евгеньевич	9к	участник	38,46 из 100	38,46%
Долинина Надежда Юрьевна	Физическая культура	1	Кузнецова Екатерина Алексеевна	11	призер	82,47 из 100	82,47%
		2	Коранова Яна Игоревна	11	призер	73,23 из 100	73,23%
		3	Орехов Евгений Денисович	8а	участник	68,89 из 100	68,89%
		4	Коновалова Ксения Антоновна	9б	участник	66,34 из 100	66,34%
		5	Хамматов Марк Вадимович	8а	участник	55,76 из 100	55,76%
		6	Козлов Андрей Игоревич	9б	участник	50,8 из 100	50,8%
		7	Великанова Эвелина Игоревна	9б	участник	42,75 из 100	42,75%
Овчинников Евгений Алексеевич	Физическая культура	1	Рогачев Тимофей Романович	7б	призер	69,62 из 100	69,62%
		2	Касков Владимир Андреевич	7б	участник	61,16 из 100	61,16%

Участие обучающихся в региональном этапе ВОШ 2022-2023 учебного года

ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Количество участников	Количество баллов	Место	Статус
Астахов Денис Артёмович	9	Право	20	33 из 100	14	участник
Астахова Дарья Артёмовна	9	Право	20	34 из 100	14	участник
Бубякина Жанна Андреевна	11	Биология	28	47,1 из 100	7	призер
	11	Экология	16	59,09 из 100	6	призер
Ельцова Татьяна Евгеньевна	11	Право	35	31 из 100	16	участник
Коновалова Ксения Антоновна	9	Литература	41	69 из 100	16	призер
Королькова Полина Михайловна	11	Право	35	18 из 100	33	участник
Кропалева Марианна Константиновна	9	Экология	16	37,50	11	участник
Молчанова Вероника Николаевна	11	Русский язык	27	7,3 из 100	27	участник
Пересторонин Максим Сергеевич	9	Биология	34	33,8 из 100	27	участник
		Химия	15	23,3 из 100	15	участник

		Экология	16	38,39 из 100	10	участник
Полевая Ульяна Юрьевна	11	Английский язык	28	68 из 100	18	участник
Сильченки Надежда Витальевна	11	Искусство (МХК)	12	46,5 из 100	7	участник

4.2. Организация внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности обучающихся 1-10 классов в школе используются собственные ресурсы (учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог). В 1-4 классах внеурочную деятельность обеспечивали 15 учителей начальных классов, в 5-9 классах – учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, педагог дополнительного образования.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется по пяти направлениям развития личности. В каждом классе было реализовано 5 программ по различным направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивное или социальное. Наиболее востребованными у детей и родителей являются программы общекультурного, спортивно-оздоровительного и социального направлений (программы, направленные на овладение информационно-коммуникативными навыками, на овладение проектной и исследовательской деятельностью, на здоровый образ жизни).

Спортивно-оздоровительное направление представлено в образовательном учреждении программами: «Спортивная карусель», «Мой маршрут к значку ГТО», «Президентские состязания», «Скорее скорой», «Готовлюсь к ГТО», «Лаборатория здоровья»

Духовно-нравственное представлены программами: «Калейдоскоп классных дел», «Театральная студия», «Юные экскурсоводы», «Дорогой добрых дел», «Юный патриот», «Я-экскурсовод», «Волшебная сила слова», «Я-гражданин России», «Духовные родники Грязовецкого района», «Грязовец-южные ворота Вологодской области», «Юный патриот», «Малая родина»

Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Умники и умницы», «Учись учиться», «Почемучки», «Юный математик», «Физический эксперимент», «Робототехника», «Лесенка успеха», «Ступеньки к знаниям», «Удивительная география», «Основы алгоритмизации и программирования», «Лаборатория физических экспериментов и опытов», «Практическое обществознание», «Подросток и закон», «Географический клуб», «Познай себя», «Радиотехническая лаборатория», «В мире русского языка», «Проектная химическая лаборатория»

Общекультурное направление представлено программами: «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Театральная студия», «Легомир», «Наглядная геометрия», «Киноклуб», «Мастерская проектов», «Школа русского языка», «Компьютерная грамотность», «Танцевальный фейерверк», «Грязовец - южные ворота Вологодской области», «Живое слово», «Олимп», «Книжкина скорая помощь», «Клуб любителей английского языка», «3D-моделирование», «Школьный медиасервис»

Социальное направление представлено программами: «Юные мастера», «Творческая мастерская», «Умелые ручки», «Легоконструирование», «Путешествие в компьютерную долину», «Квиллинг», «Ступеньки к успеху»,

«Читательский клуб», «Твой профессиональный выбор», «Я-вожатый», «Юный журналист», «Юный инспектор дорожного движения», «Мы-волонтеры», «Юный патриот», «Ради жизни на земле», «Радуга творчества», «Педотряд «Синяя птица», «Фотостудия «Мир в кадре», «Юный доброволец», «Школьный медиацентр», «Восхождение на олимп», «Ростовые куклы», «Химический калейдоскоп», «Скорее скорой», «Театральная студия», «Роспись по дереву», «Кудесница», «Декоративная обработка древесины», «Юный инспектор дорожного движения», «Школа безопасности», «Выжить обязан», «Профессиональное самоопределение», «Путь к профессии», «Юный журналист», «Твой профессиональный выбор»

Реализация внеурочной деятельности также осуществляется через систему общешкольных, классных и внеклассных мероприятий, творческих конкурсов, экскурсий в музеи и библиотеки, через участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах.

В 1-4 классах внеурочную деятельность обеспечивали 18 учителей начальных классов и 2 учителя физкультуры. Все обучающиеся посещали занятия по программам внеурочной деятельности. В каждом классе было реализовано 5 и более программ по различным направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивное или социальное. Особым спросом у детей и их родителей пользовались программы, направленные на овладение информационно-коммуникативными навыками, на овладение проектной и исследовательской деятельностью, на здоровый образ жизни. Новшеством модели 2022-2023 уч.года является введение новых курсов «Разговоры о важном» и «Истоки».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:
фактически проведены в соответствии с расписанием;
темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Наименование программы	Классы	Количество часов в неделю	Учитель
Разговоры о важном	1А	1	Бобылева О.В., учитель начальных классов
Умники и умницы		2	
Ступеньки к знаниям		1	

Познаем мир чтения		1	
Азбука истоков		0,5	
Разговоры о важном	1Б	1	Мартиросова С.Н., учитель начальных классов
Функциональная грамотность		2	
Занимательная каллиграфия		2	
Азбука истоков		0,5	
Разговоры о важном	1В	1	Малютина Е.Н., учитель начальных классов
Функциональная грамотность		2	
Занимательная каллиграфия		2	
Азбука истоков		0,5	
Разговоры о важном	1Г	1	Корнева М.А., учитель начальных классов
Функциональная грамотность		2	
Мастерская 3Дрисования		1	
Азбука истоков		0,5	
Сказочная страна		1	
Разговоры о важном	1д	1	Крестьянинова Дарина Денисовна, учитель начальных классов
Функциональная грамотность		2	
Азбука истоков		1	
Как хорошо уметь читать		1	
«Школа мяча»	1-е классы	2	Дебелая О.Г., учитель физической культуры
«Лечебная физкультура»	1а	0,5	Дебелая О.Г., учитель физической культуры
Разговоры о важном	2А	1	Коткова А.А., учитель начальных классов
Функциональная грамотность		2	
Творческая мастерская		1	
Компьютерная грамотность		1	
Азбука истоков		0,5	
Разговоры о важном	2Б	1	Шорохова Л.Н., учитель начальных классов
Функциональная грамотность		2	
Ступеньки к знаниям		1	
Учусь создавать проект		1	
Азбука истоков		0,5	
Разговоры о важном	2В	1	Кочнева Н.А., учитель начальных классов
Функциональная грамотность		2	
Учусь создавать проект		1	
Мастерская 3Дрисования		1	
Азбука истоков		0,5	
Разговоры о важном	2Г	1	Коровина Ю.А., учитель начальных классов
Функциональная грамотность		2	
Учусь создавать проект		1	
Ступеньки к знаниям		1	
Азбука истоков		0,5	
Разговоры о важном	2Д	1	Коранова И.Н., учитель

Функциональная грамотность		2	начальных классов
Учусь создавать проект		1	
Ступеньки к знаниям		1	
Азбука истоков		0,5	
Легкая атлетика	2-е классы	2	Дебелая О.Г., учитель физической культуры
Разговоры о важном	3А	1	Казакова И.А., учитель начальных классов
Функциональная грамотность		2	
Учусь создавать проект		2	
Истоки		0,5	
Разговоры о важном	3Б	1	Каханова Н.А., учитель начальных классов
Лесенка успеха		1	
Учусь создавать проект		1	
Функциональная грамотность		2	
Истоки		0,5	
Разговоры о важном	3В	1	Баранова З.К., учитель начальных классов
Функциональная грамотность		1	
Мир профессий		1	
Лесенка успеха		1	
Учусь создавать проект		1	
Истоки		0,5	
Разговоры о важном	3 Г	1	Першанова Т.В., учитель начальных классов
Функциональная грамотность		2	
Лесенка успеха		1	
Орлята России		1	
Истоки		0,5	
Спортивные игры	3-е классы	2	Долинина Н.Ю., учитель физической культуры
Разговоры о важном	4А	1	Неволина Д.Н., учитель начальных классов
Компьютерная долина		1	
Функциональная грамотность		2	
Ступеньки к успеху		1	
Истоки		0,5	
Разговоры о важном	4Б	1	Красавцева О.А., учитель начальных классов
Финансовая грамотность		1	
Функциональная грамотность		2	
Все профессии важны		1	
Разговоры о важном	4В	1	Калашян А.А., учитель начальных классов
Мир слов: всему название дано		2	
Секреты финансовой грамотности		1	
Ступеньки к успеху		1	
Истоки		0,5	
Разговоры о важном	4Г	1	Богомолова Н.С., учитель начальных классов
Ступеньки к знаниям		1	
Читаем, считаем, наблюдаем		2	

На пути к будущей профессии		1	
Истоки		0,5	
Спортивные игры	4-е кл	2	Долинина Н.Ю., учитель физической культуры

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

1. Результаты экзаменов в форме ОГЭ-9. Обязательные экзамены.

Государственная итоговая аттестация 9-х классов – это письменные экзамены с использованием заданий стандартизированной формы (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ), по результатам которых выдаётся аттестат об основном общем образовании.

В 2022 году в ГИА принимали участие обучающиеся 9-х классов в количестве 67 человек, допущенные в установленном порядке к государственной итоговой аттестации.

ОГЭ по русскому языку сдавали 65 человек. Успеваемость при сдаче ОГЭ по русскому языку 100%. Качество обучения по русскому языку составило 86,15%, что выше показателя 2021 года - 78,3%. ОГЭ по русскому языку: минимальное количество баллов - 16, максимальное количество баллов – 33. Максимальное количество баллов набрали: Крылов Артем (9а класс), Новикова Елизавета (9а класс), Новинкин Михаил (9в класс). Высокие результаты показали: 9а класс - Байраковская Полина (32 балла), Ивачев Егор (30 баллов), Капралов Никита (30 баллов), Крайнов Роман (31 балл), Парфенов Дмитрий (31 балл), Пинаева Алина (31 балл), Смирнова Варвара (30 баллов), Терешкова Марина (30 баллов), Фасонова Ольга (32 балла), Шпагин Никита (30 баллов), 9б класс – Абанин Владислав (31 балл), Антонова Алена (32 балла), Калашян Рузанна (30 баллов), Калашян Срап (30 баллов), Колосов Александр (32 балла), Мухина Анастасия (30 баллов), 9в класс - Охупкина Анастасия (32 балла), Попов Матвей (30 баллов), Хорькова Ирина (30 баллов).

	По списку	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»	Успеваемость	Средняя отметка
9а	26	21 (1 чел.)	33 (2 чел.)	27,9	16	7	88,48	3	100	4,5
9б	23	16 (1 чел.)	32 (2 чел.)	27,6	6	14	86,95	3	100	4,13
9в	16	21 (1 чел.)	33 (1 чел.)	24,8	5	8	81,25	3	100	4,12
всего	65	16 (1 чел.)	33 (3 чел.)	27	27 (41, 5%)	29 (44, 61)	86,15	9 (13, 84)	100	4

Экзамен по русскому языку в форме ГВЭ сдавали 2 ученика (отметки «4» и «3»).

Успеваемость при сдаче ГИА в форме ОГЭ по математике составила на июль 2022 года 98,46%, на сентябрь 2022 года -100. Качество экзамена по математике составило 58,46% , что выше результата 2021 года (52,1 %). Максимальное количество баллов - 27 - набрал Груздев Дмитрий (9а класс). Лучшие результаты показали: 9а класс - Байраковская Полина (22 балла),

Новикова Елизавета (22 балла), Смирнова Варвара (23 балла), 9б класс – Антонова Алена (23 балла), Калашян Рузанна (23 балла), Колосов Александр (25 баллов).

	По списку	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»	Успеваемость	Средняя отметка
9а	26	8	27 (1 чел)	16,96	4	14	69,23	8	100	3,84
9б	23	7	25 (1 чел)	14,95	3	9	52,17	10	95,65	3,6
9в	16	7	21 (2 чел.)	14,5	0	8	50	8	100	3,5
всего	65	7	27 (1 чел)	15	7	31	58,46	26	98,46	4

Экзамен по математике в форме ГВЭ сдавали 2 ученика (отметки «3»).

Сводная таблица результатов по обязательным экзаменам за три учебных года:

Предмет	2018-2019 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Сдавали	Ср.балл	Качество	Успеваемость	Сдавали	Ср.балл	Качество	Успеваемость	Сдавали	Ср.балл	Качество	Успеваемость
Русский язык	83	31,2	78,3	100	96	17,82	58,3	97,9	65	27	86,15	100
Математик	83	17,82	71,1	97,5	94	14	52,1	95	65	15	58,46	98,46

Предметы по выбору (не проводились экзамены по данным предметам в 2020 и 2021 году)



С учетом представленных данных можно сделать вывод о том, что большая часть обучающихся традиционно выбирают такие предметы, как обществознание, информатика, география. Снизилось количество обучающихся, выбирающих для сдачи биологию.

История

История	Сдали	Минимальный балл	Макс. балл	Средний балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»	Средняя отметка
9 кл	6	12	20	16,8	0	0	0	6	3

Успеваемость по предмету составила 100%, качество – 0.

Обществознание

Обществознание	Сдали	Минимальный балл	Макс. балл	Средний балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»	Средняя отметка
9а	16	15	30	20,3	0	5	31,25	11	3,31
9б	18	14	34	22,3	1	6	38,8	11	3,44
9в	11	18	27	23,36	0	6	54,54	5	3,54
Всего	45	14	34	21,9	1 (2,22%)	17 (37,7%)	40	27 (60%)	3,43

Лучший результат показала Антонова Алена (34 балла из 37) – 9б класс. Качество составило 40%, успеваемость – 97,7%.

Химия

Экзамен по химии сдавал один ученик, отметка «4», количество баллов 22 из 40.

Биология

Биология	Сданы	Минимальный балл	Макс. балл	Средний балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»	Средняя отметка
9 классы	9	19	38	27,3	1	4	55,5	4	4

Лучший результат показал Новинкин Михаил – 38 баллов из 45. Качество составило 55,5%, успеваемость 100%.

Физика

Физика	Сданы	Минимальный балл	Макс. балл	Средний балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»	Средняя отметка
9 классы	9	15	35	24,11	1	5	66,6	3	4

Лучший результат показал Груздев Дмитрий (9а класс) – 35 баллов из 45. Качество составило 66,6%, успеваемость – 100%.

Информатика

Информатика	Сданы	Минимальный балл	Макс. балл	Средний балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»	Средняя отметка
9 классы	29	2	17	11,4	4	13	58,62	11	4

Лучший результат показали Груздев Дмитрий (9а класс), Крылов Артем (9а класс), Батраков Никита (9б класс) – 17 баллов из 19 возможных. Качество составило 58,62%, успеваемость – 96,55%.

Литература

Литература	Сданы	Минимальный балл	Макс. балл	Средний балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»	Средняя отметка
9 классы	2	36	39	38	1	1	100	0	4,5

Лучший результат показала Новикова Елизавета – 39 баллов из 45. Качество и успеваемость по предмету составили 100%.

География

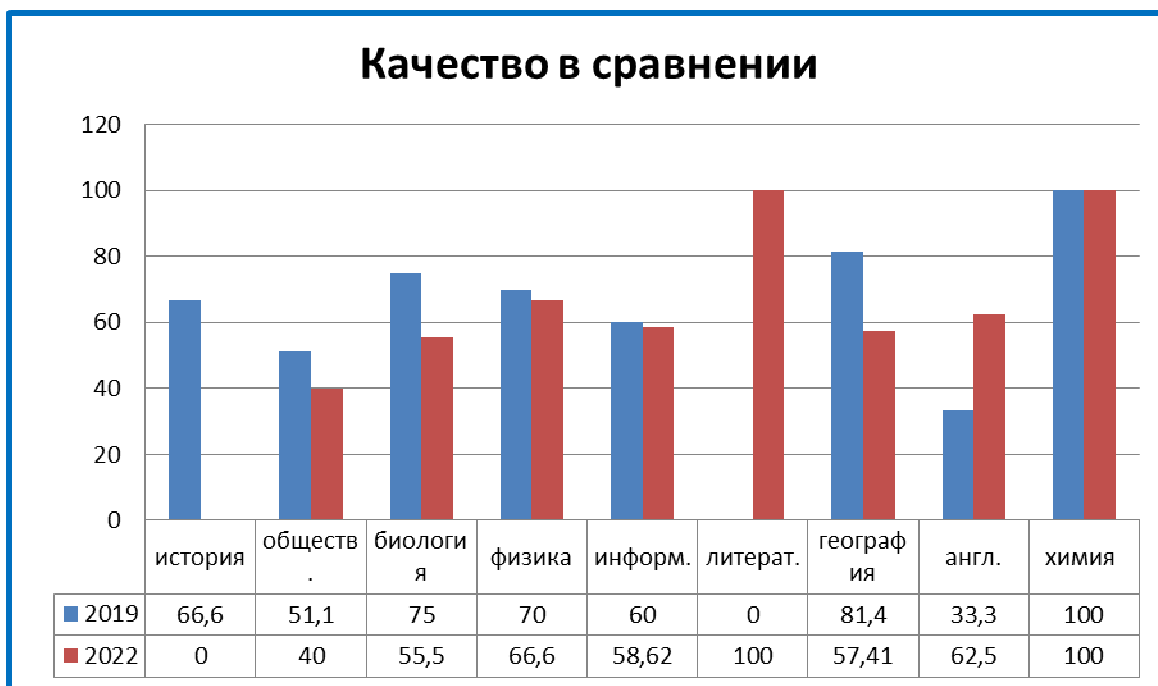
География	Сдавали	Минимальный балл	Макс. балл	Средний балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»	Средняя отметка
9 классы	21	13	29	21,5	2	10	57,14	9	4

Лучшие результаты показали ученики 9а класса Смирнова Варвара (29 баллов) и Шпагин Иван (28 баллов). Качество по предмету составило 57,14%, успеваемость - 100%.

Английский язык

Английский язык	Сдавали	Минимальный балл	Макс. балл	Средний балл	Отметка «5»	Отметка «4»	Качество	Отметка «3»	Средняя отметка
9 классы	8	41	59	51	1	4	62,5	3	4

Лучший результат показал Абанин Владислав (9б класс) – 59 баллов из 68. Качество по предмету составило 62,5%, успеваемость – 100%.



В 2020 и 2021 году ГИА по предметам по выбору была отменена. В 2022 году проведение экзаменов по выбору возобновилось. Данные, представленные в диаграмме, говорят о следующем: близки показатели качества за 2 года по физике и информатике, значительно выше качество по английскому языку. В 2019 году не выбирался предмет «Литература». Химию традиционно выбирают обучающиеся, продолжающие обучение в 10-11 классам. По другим предметам мы наблюдаем разный процент снижения качества.

Аттестаты об основном общем образовании получили 64 выпускника 9 классов.
Аттестаты с отличием вручены следующим обучающимся:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество выпускника	Класс
1.	Антонова Алена	9б
2.	Калашян Рузанна	9б
3.	Колосов Александр	9б
4.	Новинкин Михаил	9в

Общие выводы по результатам ОГЭ-2022:

1. В 2019 году введены новые КИМ по всем предметам ОГЭ в связи с реализацией ФГОС ООО. В течение 2019-2020 учебного года обучающиеся готовились к государственной итоговой аттестации, но в связи с переходом на дистанционное обучение ГИА была отменена. В 2020-2021 году подготовка велась к ГИА по четырем предметам: два обязательных предмета и два предмета по выбору. В связи с ограничениями из-за пандемии выпускники сдавали только два обязательных предмета.

2. Сравнительная таблица результатов ГИА по русскому языку и математике показывает, что результаты ОГЭ 2022 года значительно ниже результатов 2019 года (на 20% ниже по русскому языку и на 19% по математике). В связи с этим перед коллективом школы стоит задача глубоко проанализировать трудности, с которыми столкнулись обучающиеся на ГИА, ошибки, данные анализа

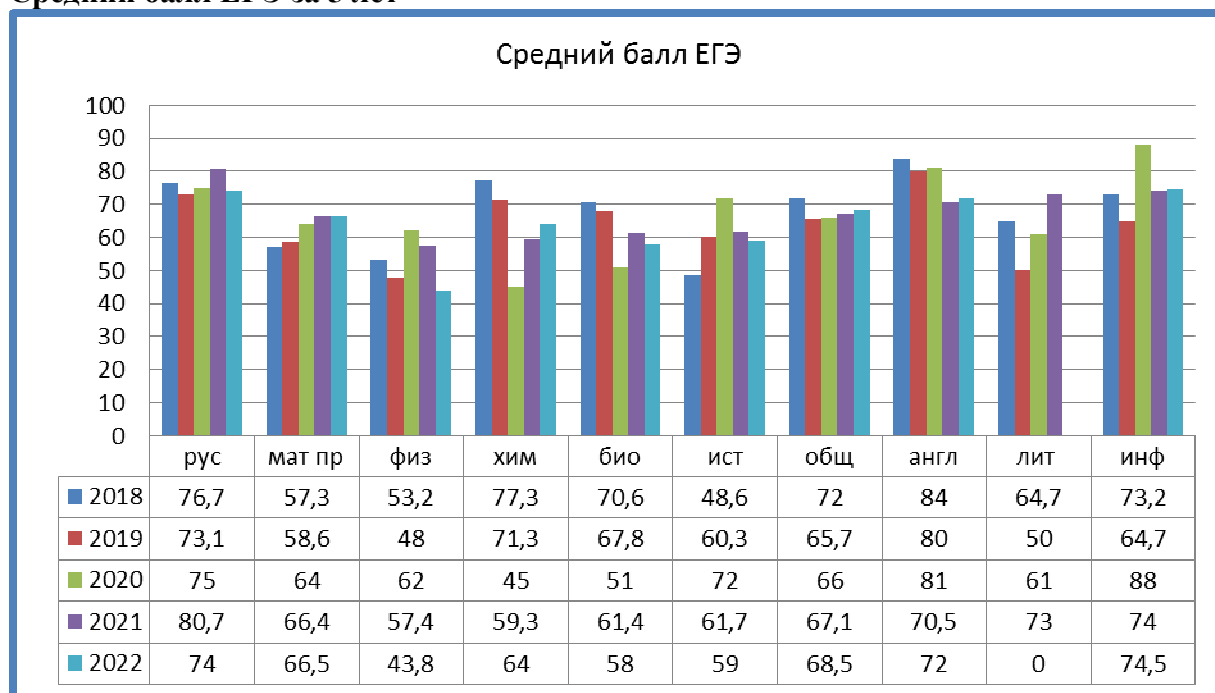
использовать при подготовке обучающихся к процедурам независимой оценки качества образования.

2. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 11 классах

Предмет	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Количество сдававших	Средний балл	Справились в %	Количество сдававших	Средний балл	Справились в %	Количество сдававших	Средний балл	Справились в %	Количество сдававших	Средний балл	Справились в %	Количество сдававших	Средний балл	Справились в %
Мат (база)	35	4,6	100	29,6	4,7	100	0	0	0	-	-	-	13	4,6	100
Мат (проф)	74	57,3	100	62,9	58,6	100	27	64,3	100		66,4	100	17	66,5	100
Русский язык	100	76,7	100	100	73,1	100	33	75,2	100		80,7	100	30	74	100
Физика	38	53,2	91,7	37	48	100	7	61,6	100		57,4	100	5	43,8	80
Обществознание	35	72	100	37	65,7	100	16	66,1	100		67,1	100	12	68,5	100
История	16	48,6	80	22,2	60,3	100	1	72	100		61,7	100	8	59	100
Биология	16	70,6	100	14,8	67,8	100	10	51,1	90		61,4	100	5	58	100

Англ. язык	3	84	100	3,7	80	100	1	81	100		70,5	100	1	72	100
Литература	10	64,7	100	3,7	50	100	1	61	100		73	100	0	-	-
Химия	10	77,3	100	11,1	71,3	100	6	44,7	83		59,3	100	4	64	100
Информатика	16	73,2	100	11,1	64,7	100	2	88	10		74	100	8	74,5	100
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-		56	100	0	-	-

Средний балл ЕГЭ за 5 лет



Средний балл по РФ за 2022 год

68,3	56,8	54,1	54,3	50	57,9	60	73	61	59,5
------	------	------	------	----	------	----	----	----	------

Средний балл ЕГЭ по выпускникам 11 класса:

Средний балл ЕГЭ по всем сданным предметам	Самый высокий – 83,67	70 и более средний балл набрали 10 выпускник
	Самый низкий – 33	
	Средний балл по всем предметам всех выпускников составил 58,95	

80 и более баллов по сдаваемым предметам набрали:

ФИО выпускника	Предмет и балл	Учитель
Вячеславова Светлана	Русский язык - 87	Мочалова М.В.
Комин Илья	Русский язык - 85	Мочалова М.В.
Коробицына Ксения	Русский язык - 87	Мочалова М.В.
	Обществознание - 82	Таран Е.А.
Куликова Софья	Русский язык - 87	Мочалова М.В.
Куликова Полина	Русский язык - 87	Мочалова М.В.
	Информатика - 83	Архипова О.В.
Легчанова Дарья	Обществознание - 80	Таран Е.А.
Леонова Анастасия	Математика профиль - 80	Фасонова В.А.
	Информатика - 93	Архипова О.В.
Ляпугин Даниил	Русский язык - 87	Мочалова М.В.
	Химия - 90	Пантелеева Н.А.
Напоркина Ксения	Русский язык - 89	Мочалова М.В.
	Обществознание - 90	Таран Е.А.
Нечаева Дарина	Русский язык - 91	Мочалова М.В.
	Обществознание - 88	Таран Е.А.
Полухтов Алексей	Русский язык - 89	Мочалова М.В.
Сухова Анна	Русский язык - 96	Мочалова М.В.
	Обществознание - 90	Таран Е.А.

Аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получили три выпускника: Леонова Анастасия, Напоркина Ксения и Сухова Анна. Все они по результатам ЕГЭ подтвердили аттестаты «отличников».

С 1 сентября 2019 года началась реализация ФГОС СОО. Реализуемые профили: технологический (углубленное изучение физики, информатики, математики); социально-экономический (углубленное изучение математики, обществознания, права, экономики); естественнонаучный (углубленное изучение математики, химии, биологии). На основании представленной выше статистики можно сделать следующие выводы о качестве подготовки выпускников:

- по русскому языку средний балл ниже уровня прошлого года на 7;
- по профильной математике наблюдается рост среднего балла на 0,6 по сравнению с прошлым годом;
 - по физике наблюдается снижение среднего балла на 13,2;
 - по химии средний балл вырос на 4;
 - по биологии результат ниже прошлого года на 3 балла;
 - по истории результат по сравнению с прошлым годом ниже на 3 балла;
 - по обществознанию результат выше 2021 года на 1,6 балла;
 - по информатике результат выше 2021 года на 0,5;
 - экзамен по английскому языку сдавала одна выпускница, ее результат – 72 балла, что выше уровня прошлого года на 1 балл.

Итоги проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе в феврале-мае 2022 года

В целях допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с методическими рекомендациями по организации итогового собеседования для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования (Приложение к письму Рособнадзора от 15.12.2021 № 05-151) в основной и дополнительные сроки выпускники 9 классов приняли участие в процедуре устного итогового собеседования.

Форма протокола содержит 20 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 20 баллов. В устном итоговом собеседовании приняли участие 100 учеников 9 классов.

Результаты итогового собеседования представлены далее в таблицах

Количество баллов	Количество учеников с данными баллами	Процент от общего количества сдававших
10	5	5
11	8	8
12	9	9
13	13	13
14	14	14
15	13	13
16	12	12
17	9	9
18	9	9
19	6	6
20	2	2

Как видно из представленной выше таблицы, наибольшее количество обучающихся набрали 14 (14%). Средний балл по школе составил 14,67.

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось, в среднем, 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников, неоднократно участвовавших в апробации итогового собеседования с 2018 года и экспертов – учителей русского языка и литературы. Мероприятие прошло организованно. Замечаний к процедуре

проведения устного итогового собеседования не выявлено. Сбоев техники не было. Аудиозаписи и материалы проведения направлены в ЦИОКО (г. Вологда).

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку показал следующее:

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
количество	%	количество	%
100	100	0	0
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
100	100	0	0

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена микротема (1 или более)	
количество	%	количество	%
72	72	28	28
П2			
Фактических ошибок нет		Допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
46	46	54	54
П3			
Высказывание включено в текст уместно, логично		Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично	
количество	%	количество	%
59	59	41	41
П4			
Ошибок при цитировании нет		Есть ошибки при цитировании (1 или более)	
количество	%	количество	%

94	94	6	6
----	----	---	---

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
31	31	69	69
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
64	64	36	36
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
73	73	27	27
Иск			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
количество	%	количество	%
59	59	41	41

Задание 3. Монолог

М1			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
97	97	3	3
М2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
98	98	2	2
М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
80	80	20	20

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
количество	%	количество	%
97	97	3	0
Д2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество	%	количество	%
98	98	2	2

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество	%	количество	%
51	51	49	49
О			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
96	96	4	4
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество	%	количество	%
68	68	34	34
РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
количество	%	количество	%
61	61	39	39

Анализ результатов:

1. **Большинство учащихся справилось с заданиями:**
 - у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
 - у 100 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
 - у 72 процентов все основные микротемы исходного текста сохранены;

у **96 процентов** орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок

Более 90 процентов выпускников успешно справились с заданиями второй части:

Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок при пересказе текста у 98 процентов обучающихся;

Искажения слов нет при пересказе текста у 59 процентов обучающихся;

Во время монолога приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок у 97 процентов обучающихся;

Речевая ситуация учтена во время монолога у 100 процентов обучающихся;

Высказывание во время монолога характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения у 75 процентов обучающихся;

Даны ответы на все вопросы во время диалога у 100 процентов обучающихся;

Речевая ситуация учтена при диалоге учтена у 98 процентов обучающихся;

Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок при ведении диалога и монолога допущено у 96 процентов обучающихся;

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- Грамматических ошибок нет при ведении монолога и диалога от 31 (часть 1-2) до 51 (3-4) процентов обучающихся;

- Искажения слов нет у 59 процентов выпускников;

- Фактических ошибок нет у 46 процентов выпускников.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе высокий.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

3. Результаты пробного собеседования по русскому языку дали возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов:

- в ходе уроков развития речи акцентировать внимание обучающихся на видах грамматических ошибок, провести анализ и самоанализ выявленных в устных и письменных ответах обучающихся грамматических ошибок;

- включить в систему работы педагога стилистические упражнения, языковой анализ текста;

- обучать школьников самостоятельному редактированию устного и письменного высказывания.

2. Всем педагогам школы:

- акцентировать внимание при чтении текстов на уроках на правильность произношения слов, редактировать речь ученика при наличии допущенного искажения или орфоэпической ошибке, расширять лексический запас школьников;
- обучать учеников грамотному включению в текст цитаты при чтении либо пересказе.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1. Вузы, в которые поступили наши выпускники:

- ВоГУ
- Финансовый университет при Правительстве РФ, филиал Ярославль
- ВИПЭ ФСИН
- ЯрГУ им. П.Г. Демидова
- Ивановская государственная медицинская академия
- Московская международная академия
- Московский государственный строительный университет
- ФГБОУ ВО Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П. А. Соловьева
- МГЮА им. О.Е.Кутафина
- Северный государственный медицинский университет
- Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина
- ЯГПУ им Ушинского
- РАНХиГС
- Череповецкий государственный университет

2. Выбор вузов и специальностей в соответствии с профилем (все выпускник выбрали специальности в соответствии с профилем обучения):

- естественнонаучный профиль (химия, биология) - «Лечебное дело», «Педиатрия», «Общая биология»;
- технологический профиль (физика, информатика) – «Компьютерная безопасность математические методы защиты информации», «Прикладная информатика в математике», «Строительство», «Архитектурное проектирование», «Информационные системы и технологии», «Педагогическое образование (Математика и физика)»;
- социально-экономический профиль (право, экономика) – «Юриспруденция»

Самоопределение выпускников 9 классов-2022

- 10 класс «Средняя школа №1 г.Грязовца» - 25 человек;
- 10 класс другие ОО – 2 человека;
- колледжи за пределами области – «Ярославский градостроительный колледж (строительство и эксплуатация зданий и сооружений)», «Ярославский промышленно-экономический колледж (переработка нефти и газа)», «Костромской областной медицинский колледж (сестринское дело)», «Ярославский педагогический колледж, начальные классы» - 6 человек;
- колледжи и техникумы Вологодской области – «Вологодский техникум железнодорожного транспорта (техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог)», «Вологодский кооперативный колледж (специалист по рекламе)», «Вологодский индустриально-транспортный техникум (сварочное производство, техник)», «Университетский колледж ВоГУ(монтаж, техническое

обслуживание и ремонт промышленного оборудования)», «Вологодский областной медицинский колледж (лечебное дело)», «Грязовецкий политехнический техникум (эксплуатация и обслуживание с/х техники)», «Вологодский колледж сервиса (поварское и кондитерское дело)», «Сокольский педагогический колледж (воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками речевого развития)», «Вологодский промышленно-технологический техникум (пожарная безопасность, техник)», «Университетский колледж ВоГУ(информационные системы и программирование)», «Грязовецкий политехнический техникум "Агронмия", «Вологодский колледж связи и информационных технологий "Информационные системы и программирование", «Вологодский кооперативный колледж " Право и организация социального обеспечения", Грязовецкий политехнический техникум "Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве", «Вологодский аграрно-экономический колледж"Экономика и бухгалтерский учёт", Вологодская ГМХА им.Верещагина, Технологический колледж.(технолог молока и молочной продукции)» - 35 человек.

Профориентация обучающихся в 2022 году

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры.

Профессиональная ориентация в школе включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей, профессиональную консультацию, социально – профессиональную адаптацию.

Организация профориентационной работы ведется по ступеням общего образования: на I ступени общего образования (1-4 классы) основой целью является формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии и развитие интереса к трудовой деятельности.

II ступень общего образования (5-9 классы). В 2022 году педагоги ведут элективные курсы и факультативные занятия, которые способствуют углубленному изучению отдельных областей знаний школьников, что является необходимым для дальнейшего определения подростками профиля обучения в школе или в профессиональном учебном заведении. Также реализуется программа внеурочной деятельности «Твой профессиональный выбор». Обучающихся 7,8 классов узнали новые современные профессии на рынке труда, определили сферу своих будущих профессиональных интересов.

На III ступени общего образования (10-11 классы) основной задачей является продолжение формирования способности учащихся к осознанному выбору профессии, подтверждение, формирование или коррекция профессиональных планов, саморазвитие личностных качеств, необходимых для успешного овладения определенным видом трудовой деятельности.

Основными мероприятиями 2022 года для обучающихся 10-11 классов стали встречи с представителями учебных заведений (на базе школы): ВоГУ, встреча с представителями Северо-Западного института Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), ЧГУ, ВИПЭ, РАНХиГС, В ВГМХА и другие. Участие в

Профориентационном марафоне Вологодской области, экскурсия в Грязовецкий политехнический техникум. Посещение регионального фестиваля Молодые профессионалы в г.Грязовец, Профориентационная поездка в Вологодский кооперативный колледж г.Вологда.

В рамках профориентационной работы в сфере педагогики в школе в 2022 году создан Психолого-педагогический класс. Иванова Е.Н., классный руководитель педагогического класса.

Направления работы:

- ❖ Взаимодействие с детскими садами (д/с «Гнездышко», д/с «Родничок», д/с «Журавушка», «Ивушка»);
- ❖ Взаимодействие с группой продленного дня (викторины, игры, акции);
- ❖ Организация летней кампании (школа вожатых, реализация подпроектов в проекте «Счастливое и интересное лето»).
- ❖ Участие в районных семинарах профмастерства.

Анализируя профориентационную работу за 2022 год необходимо отметить, что школа готова заключать соглашения о сотрудничестве с учреждениями области СПО и высшего образования; организовать стопроцентный охват обучающихся 9 и 11 классов проведением профориентационного тестирования; найти возможность увеличить число встреч обучающихся с представителями учреждений СПО и высшего образования на базе школы и увеличить численность ребят, принявших участие в днях открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах региона.

Задача школы по организации профориентационной работы на 2023 год:

- заключение соглашений о сотрудничестве с учреждениями области СПО и высшего образования;
- стопроцентный охват обучающихся 9 и 11 классов проведением профориентационного тестирования;
- увеличение числа встреч обучающихся с представителями учреждений СПО и высшего образования на базе школы;
- увеличение численности ребят, принявших участие в днях открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах региона.

Задачи коллектива:

1. Совершенствование системы предпрофильного обучения.
2. Включение в модель внеурочной деятельности программ профориентационной направленности.
3. Участие в региональных профориентационных тестированиях, проведение консультаций педагога-психолога с обучающимися и их родителями.
4. Выезд обучающихся в образовательные организации среднего специального образования, участие в Днях открытых дверей.
5. Выход обучающихся на предприятия города, района, области.
6. Встречи с представителями Центра занятости населения района, Департамента труда и занятости населения ВО.
7. Встречи с представителями ссузов в школе.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО

С 1 сентября 2022 года школа начала переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1-4 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольных родительских собраний, посвященных постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов школы и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО школы, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение ООП НОО и ООП ООО

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4 и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка и утверждение рабочих программ по всем учебным предметам на основе конструктора.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ФГОС ООО

Формирование плана оценочных процедур в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

ООП НОО (раздел 3)

Обучение в начальной школе с 01.09.2022 года ведется в соответствии с обновленными ФГОС НОО на основе УМК «Гармония».

Важный показатель результативности образования – это качество образовательной деятельности. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создают все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года и др. оценочных процедур. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых работ.

В 2021-2022 учебном году по программе начального общего образования в школе обучалось 427 учеников, 17 классов-комплектов, в 2022-2023 уч. году - 425 учеников, 18 классов-комплектов.

Класс	Количество классов 2020-2021	Количество классов 2021-2022	Количество классов 2022-2023	Число обучающихся 2022-2023
1	4	5	5	105
2	4	4	5	103
3	4	4	4	111
4	4	4	4	106
1-4	16	17	18	425

Исходя из данных таблицы, видим, что количество классов-комплектов в начальной школе увеличивается, средняя наполняемость классов снижается и в основном соответствует требованиям СанПиН (23,6).

Процент успеваемости по результатам 2021-2022 учебного года во 1-4 классах составляет 99,5% , качество обучения – 75%. По итогам 2022 года (2 четверть) – 65,3%, успеваемость 98,7% (2 классы – 68,9%, 3 кл – 68,5%, 4кл – 58,3%).

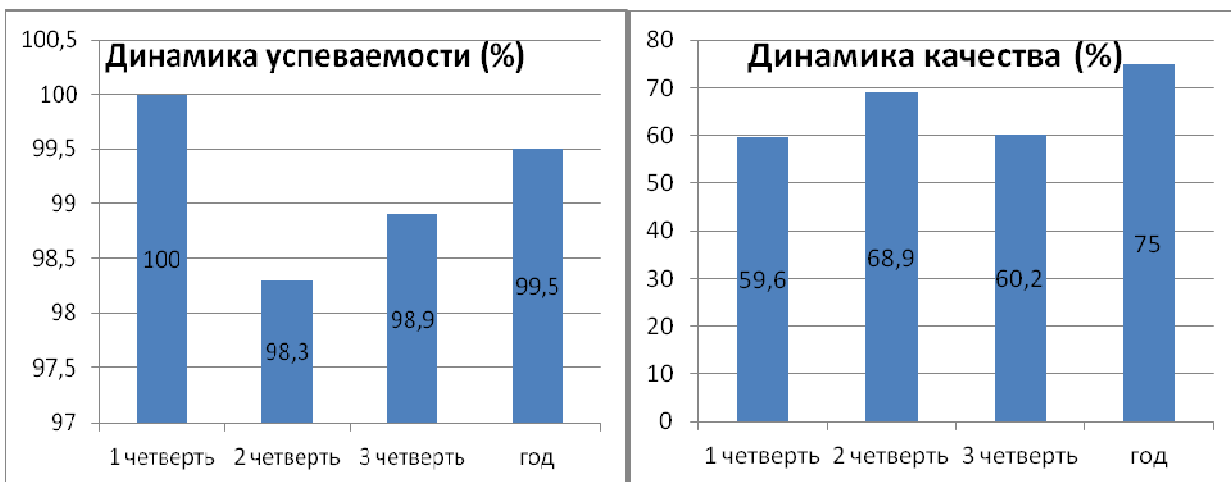
В среднем по итогам каждого учебного года наблюдается стабильная динамика качества (71-78%)



Динамика успеваемости в начальной школе тоже достаточно стабильна.



Итоги учебной деятельности в 2021-2022 учебном году в динамике четвертей



Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,6%, а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5%. Хотя по итогам 2 четверти 2022-2023 уч.года количество «хорошистов» и «отличников» значительно снизилось.

Качество и успеваемость в средней и старшей школе.

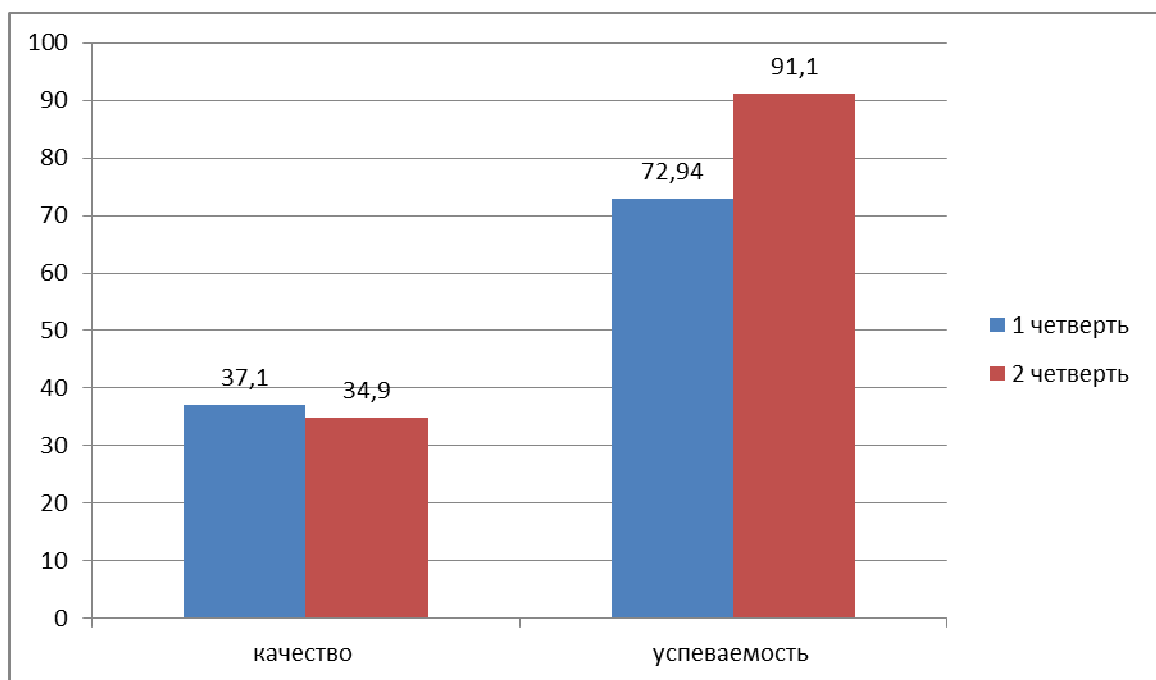
1 четверть 2022-2023 учебного года.

Класс	количество учащихся	"5"	"4"и"5"	Одна "2"	Две и более "2"
5 а	24	0	12	0	0
5 б	21	0	12	0	0
5 в	24	0	17	0	0
5 г	23	0	3	0	1
5 п	23	2	17	0	0
6 а	22	0	11	3	0
6 б	22	0	11	1	0
6 в	26	1	11	0	0
6 г	24	0	8	1	0
7 а	24	0	8	1	1
7 б	29	0	7	2	0
7 в	22	1	4	1	4
7 к	27	1	10	2	1
8 а	27	2	6	0	2
8 б	28	0	10	5	4
8 в	30	0	1	4	8
9 а	25	0	8	1	6
9 б	30	3	9	2	1
9 в	26	0	6	2	2
9 к	24	1	4	2	1
Итого	501	11	175	27	31

2 четверть 2022-2023 учебного года

Класс	количество учащихся	"5"	"4"и"5"	одна "3"	Одна "2"	Две и более "2"
5 а	24	0	11	2	0	0
5 б	21	0	7	2	0	1
5 в	25	1	15	3	0	0
5 г	23	0	2	5	1	2
5 п	23	2	19	1	0	0
6 а	22	1	10	2	0	3
6 б	22	0	7	4	0	0
6 в	26	2	12	0	0	0
6 г	23	0	9	2	0	0
7 а	24	0	9	2	2	1
7 б	29	0	6	3	1	0
7 в	21	1	6	0	2	2
7 к	27	1	7	5	1	1
8 а	27	0	9	2	3	3
8 б	27	0	7	2	1	4
8 в	30	0	1	3	4	2

9 а	23	0	5	3	2	4
9 б	30	4	7	1	2	2
9 в	26	0	5	1	0	2
9 к	22	1	5	5	1	1
	495	13	159	48	20	28
10	26	0	10	0	0	0
11а	20	0	9	0	0	0
11б	20	2	3	2	2	0
	66	2	22	2	2	0
Итого	561	15	181	50	22	28



Выводы:

1. Качество реализации образовательных программ по итогам 1 четверти составило 37,1%, по итогам 2 четверти - 34,9%.

2. Успеваемость по итогам 1 четверти составило 72,94%, по итогам 2 четверти - 91,1%.

Качество реализации образовательных программ по итогам 2 четверти по предметам

Предмет	Класс	9а	9б	9в	9к
		24ученика	30 учеников	26 учеников	24ученика
Русский язык	8	33%	17 56%	10 38%	13 54%
Алгебра	12	50%	19 63%	10 38%	13 54%
Геометрия	6	25%	16 53%	14 53%	16 66%
Физика	12	50%	20 66%	16 61%	15 62%

Химия	11 45%	15 50%	12 46%	11 45%
Биология	15 62%	21 70%	15 57%	17 70%
География	15 62%	22 73%	14 53%	14 58%
История	13 54%	20 66%	13 50%	13 54%
Обществознание	10 41%	20 66%	11 42%	13 54%
Информатика	13 54%	17 56%	9 34%	14 58%

Выводы:

- Самое высокое качество: 9б класс - география 73%.
- Самое низкое качество: 9а класс - геометрия 25%.
- 50% и выше качество показали:
9а класс - алгебра, физика, биология, география, история, информатика.
9б класс - все предметы.
9в класс - геометрия, физика, биология, география, история.
9к класс - все предметы, кроме химии.
- Ниже 50% качество показали:
9а класс - русский язык, геометрия, химия, обществознание.
9в класс - русский язык, алгебра, химия, обществознание, информатика.
9к класс - химия.

Предмет Класс	8а 29 учеников	8б 28 учеников	8в 30 учеников
Русский язык	10 34%	12 42%	8 26%
Алгебра	16 55%	15 53%	9 30%
История	20 68%	13 46%	7 23%
Биология	21 72%	17 60%	17 56%

География	17 58%	20 71%	15 50%
Обществознание	20 68%	20 71%	10 33%
Физика	22 75%	17 60%	22 73%
Химия	22 75%	19 67%	14 46%

Выводы:

- Самое высокое качество показал 8а класс - 75% - физика, химия.
- Самое низкое качество показал 8в класс - 23% - история.
- Качество 50% и выше показали:
 - 8а класс - все предметы, кроме русского языка.
 - 8б класс - алгебра, биология, география, обществознание, физика, химия.
 - 8в класс - биология, география, физика.
- Ниже 50% качество показали:
 - 8а класс - русский язык.
 - 8б класс - русский язык, история.
 - 8в класс - русский язык, алгебра, история, химия, обществознание.

Предмет / класс	7а 24 ученика	7б 29 учеников	7в 22 ученика	7к 27 учеников
Русский язык	18 75%	24 82%	12 54%	19 70%
Математика	15 62%	15 51%	15 68%	15 55%
Английский язык	18 75%	25 86%	16 72%	17 62%
История	18 75%	22 75%	9 40%	21 77%
Биология	16 66%	17 58%	9 40%	20 74%

География	19 79%	20 68%	14 63%	18 66%
Обществознание	16 66%	18 62%	11 50%	21 77%
Физика	18 75%	15 51%	6 27%	23 85%

Выводы:

- Самое высокое качество показал 7б класс - 86% английский язык.
- Самое низкое качество показал 7в класс – 27% физика.
- Качество 50% и выше показали:
 - 7а класс - все предметы.
 - 7б класс - все предметы.
 - 7в класс - русский язык, математика, английский язык, география, обществознание.
 - 7к класс - все предметы.
- Качество ниже 50% показал:
 - 7в класс - история, биология, физика.

Предмет класс	6а 22ученика	6б 22ученика	6в 26учеников	6г 25учеников
Русский	15 68%	17 77%	20 76%	22 88%
математика	17 77%	15 68%	19 73%	16 64%
История	17 77%	8 36%	15 57%	9 36%
Биология	15 68%	16 72%	17 65%	15 60%
География	14 63%	14 63%	17 65%	17 65%
Обществознание	18 81%	18 81%	21 80%	15 60%

Выводы:

1. Самое высокое качество показал 6 г класс -88% русский язык.
2. Самое низкое качество показали 6 б, г классы– 36% история.
3. Качество 50% и выше показали:
 - 6а класс - все предметы.
 - 6б класс - все предметы, кроме истории.
 - 6в класс - все предметы.
 - 6г класс - все предметы, кроме истории.
4. Качество ниже 50% показали :
 - 6б класс - история.
 - 6г класс – история.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике за 2021-2022 учебный год

Промежуточную аттестацию по математике прошли 427 учеников (99,7%) обучающихся 1-4 классов. Промежуточная аттестация проходила в форме оценочного листа в 1 классах, в форме контрольной работы в 2-4 классах. С промежуточной аттестацией справились 99,7% обучающихся, не справился ученик 4г класса. На повышенном уровне (на «4» и «5») в 2020 году выполнили работу 81,3 % обучающихся, в 2021 году - 78,6 %, в 2022 году - 87, 9 % обучающихся. Наблюдается повышение качества образования по математике по сравнению с предыдущим периодом.

Промежуточную аттестацию по русскому языку прошли 427 учеников (99,7%) обучающихся 1-4 классов. В форме оценочного листа в 1 классах, в форме контрольного диктанта во 2-4 классах. С промежуточной аттестацией справились 99,7% обучающихся, не справился ученик 4в класса. На повышенном уровне (на «4» и «5») выполнили работу в 2020 году – 88,1%, в 2021 году –80,8%, в 2022 году - 82,6 %. Результаты промежуточной аттестации по русскому языку показывают, что качество стабильно в сравнении с предыдущими годами.

Промежуточная аттестация по **Основам религиозных культур и светской этики** прошла в 4 классах в форме творческого отчета. Все обучающиеся получили «зачет» по данному курсу. По всем остальным предметам в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» промежуточная аттестация прошла в форме усредненного оценивания.

Диагностика уровня достижения метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся 1-4 классов проводилась в форме комплексных проверочных работ. Комплексные проверочные работы выполнили:

103 обучающихся 1-х классов

111 обучающихся 2-х классов

106 обучающихся 3-х классов

Результаты контрольных работ представлены в таблице:

классы	Высокий (%)	Повышенный (%)	Базовый (%)	Низкий (%)
1 кл	19	59	23	2
	18,5%	57,3%	22,3%	1,9%
2 кл	27	58	23	3

	24,3%	52,3%	20,7%	2,7%
3 кл	23	59	21	3
	21,7%	55,7%	19,8%	2,8%

На высоком и повышенном уровне выполнили работу 75,8% учеников 1 классов, 76,6% - 2 классов, 77,4% - 3 классов.

Следует отметить недостаточную сформированность следующих УУД:

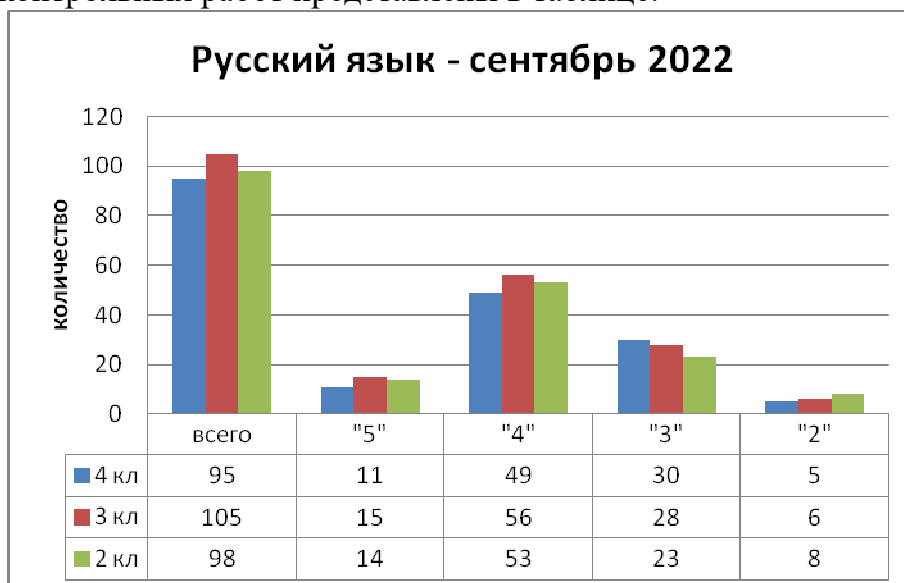
1 классы: познавательные УУД: работа с информацией, перевод информации из одного вида в другой; сравнение, описание, элементы классификации, работа по плану; регулятивные и познавательные УУД: организация собственной деятельности, отбор и структурирование необходимой информации.

2 классы: познавательные УУД: умение составлять план текста, умение находить информацию в тексте и соотносить её с данными таблицы, умение вычитывать из текста информацию, данную в явном виде.

3 классы: предметные умения: умение находить нужную информацию из текста для ответа на вопрос, умение различать родственные слова и формы слова; личностные, коммуникативные УУД: умение определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, уметь оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Обучающиеся 1–3-х классов в основном справились с предложенной комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах.

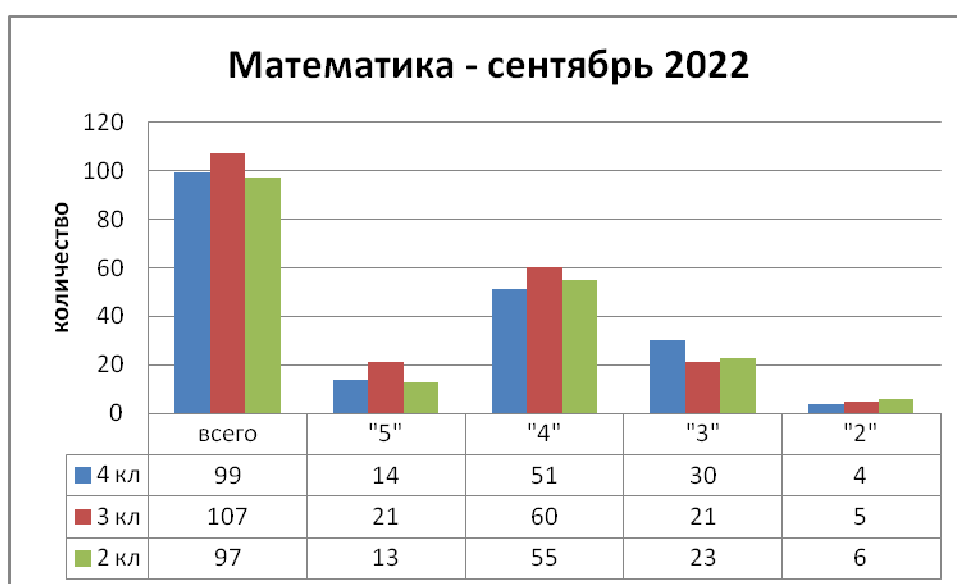
В соответствии с планом оценочных процедур МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» осенью 2022 года проведены входные контрольные работы по русскому языку и математике во 2-4 классах. Обучающиеся писали диктант по русскому языку и выполняли контрольную работу по математике. Результаты контрольных работ представлены в таблице.



Наиболее распространенными ошибками являются:

	Виды работ	Допустили ошибки %
1	в правописании проверяемых безударных	24

	гласных в корне слова	
2	в правописании парных согласных в корне слова	16
3	в правописании собственных имен	8
4	в правописании удвоенных согласных	20
5	в переносе слов	4
6	в правописании разделительного мягкого знака	16
7	в правописании предлогов со словами	4
8	в оформлении предложений на письме	12
9	пропуск букв, замена букв	52



Наиболее распространенными ошибками стали:

	Виды работ	Допустили ошибки %
1	- в ходе решения задачи	3,8
2	- в заданиях с величинами	15,6
3	- вычислительные	11,5
4	- в расположении чисел в порядке возрастания. убывания	19,2
5	- вычислительные ошибки в сложении многозначных чисел	23
6	- вычислительные ошибки в вычитании многозначных чисел	19,2
7	- в решении выражений на порядок арифметических действий	34,6
8	- в нахождении периметра фигуры	7,6
9	- в нахождении площади фигуры	7,6

На основании результатов входной диагностики внесены дополнения в рабочие программы.

НСОКО

Результаты участия обучающихся 5 классов во всероссийских проверочных работах, осень 2022 года

ВПР по русскому языку выполняли 96 учеников школы. Справились с работой и получили положительную отметку 92,71% обучающихся. Качество обучения составило 59,38%, показатель области – 55,54%.

Макс балл - 38	Кол-во участников РЯ	2	3	4	5
РФ	1042714	9,42	34,78	43,21	12,59
Вологодская обл	11463	9,61	34,85	44,59	10,95
Грязовецкий р-н	294	6,8	41,5	42,86	8,84
СОШ №1	96	7,29	33,33	48,96	10,42

Большинство учащихся подтвердили результаты, полученные по итогам 4 класса (56,25%), хотя 12,5% повысили свои результаты, а 31,25 – понизили. Данное расхождение в первую очередь объясняется тем, что дети выполняли работу после длительных летних каникул, к тому же времени на повторение в сентябре тоже было недостаточно. К тому же сентябрь – это основной период адаптации пятиклассников, причем еще и классы были расформированы.

Русский язык	СОШ №1		Гряз район		Вологод обл	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	31,25	91	30,95	3818	33,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	56,25	183	62,24	6584	57,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	12,5	20	6,8	1056	9,22
Всего	96	100	294	100	11463	100

ВПР по математике выполняли 107 учеников. Справились с работой и получили положительную отметку 99,07% обучающихся. Качество обучения составило 83,17%, показатель области – 73,37%.

Макс балл - 20	Кол-во участников МАТ	2	3	4	5
РФ	1211255	4,91	25,85	45,5	23,74
Вологодская обл	12063	4,25	22,37	46,3	27,07
Грязовецкий р-н	311	4,5	19,29	47,91	28,3
СОШ №1	107	0,93	15,89	45,79	37,38

Большинство учащихся подтвердили результаты, полученные по итогам 4 класса по математике (54,21%), 32,71% повысили свои результаты, а 13,08 – понизили.

Математика	СОШ №1		Гряз район		Вологод обл	
Понизили (Отметка <	14	13,08	46	14,79	2487	20,62

Отметка по журналу) %						
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	54,21	194	62,38	6891	57,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	32,71	71	22,83	2683	22,25
Всего	107	100	311	100	2063	100

ВПР по окружающему миру выполняли 111 учеников. Справились с работой и получили положительную отметку 99,1% обучающихся. Качество обучения составило 80,18 %, показатель области – 74,88%.

Макс балл - 32	Кол-во участников ОМ	2	3	4	5
РФ	1243184	2,13	27,62	55,25	14,99
Вологодская обл	12074	1,19	25,38	59,89	13,54
Грязовецкий р-н	311	1,61	33,44	56,27	8,68
СОШ №1	111	0,9	18,92	67,57	12,61

Половина учащихся подтвердили результаты, полученные по итогам 4 класса по окружающему миру (53,15%), но 5,41% повысили свои результаты, а 41,44% – понизили.

Окруж мир	СОШ №1		Гряз район		Вологод обл	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	41,44	125	40,19	4051	33,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	53,15	169	54,34	6881	57,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	5,41	17	5,47	1130	9,37
Всего	111	100	311	100	12074	100

Показатели подтверждения отметок в школе соотносимы с региональными показателями

Показатель	понизили, %	подтвердили, %	повысили, %
Русский язык			
Показатель по Вологодской области	33,32	57,46	9,22
Показатель по Грязовецкому району	30,95	62,24	6,8
Показатель по школе	31,25	56,25	12,5

Показатель	понизили, %	подтвердили, %	повысили, %
------------	-------------	----------------	-------------

Математика			
Показатель по Вологодской области	20,62	57,19	22,28
Показатель по Грязовецкому району	14,79	62,38	22,83
Показатель по школе	13,08	54,21	32,71

Показатель	понижили, %	подтвердили, %	повысили, %
Окружающий мир			
Показатель по Вологодской области	33,58	57,05	9,37
Показатель по Грязовецкому району	40,19	54,34	5,47
Показатель по школе	41,44	53,15	5,41

Результаты ВПР рассмотрены на малом педсовете и проанализированы в рамках работы школьного МО учителей начальных классов. Организовано обсуждение результатов ВПР, акцентировано внимание учителей на выяснение причин неуспешного выполнения отдельных заданий и определение путей их коррекции и предупреждения. Выявлены организационные и методические затруднения и спланирована работа школьного методического объединения, направленная на устранение затруднений учителей по результатам ВПР (тематическое наставничество, тематическая стажировка, тематические выступления, самообразование и т.д.).

В целях совершенствования внутренней системы оценивания проанализированы данные, полученные в ходе ВПР, со школьными мониторингами, текущим оцениванием обучающихся, промежуточной аттестацией и годовыми отметками. В таблице представлены результаты ВПР, соотнесенные с показателями учебной деятельности пятиклассников по **итогам 2 четверти 5 класса**. Показатель качества по итогам 2022 года по вышеназванным предметам выше показателей ВПР.

РУССКИЙ ЯЗЫК		Доля в %	Доля в %	Доля в %	Доля в %
		2	3	4	5
Всего участников ВПР	96	7,3	33,3	48,9	10,4
Всего обучающихся 2 четверть	116	1,7	30	59	9,5

МАТЕМАТИКА		Доля в %	Доля в %	Доля в %	Доля в %
		2	3	4	5
Всего участников ВПР	107	0,9	15,9	45,8	37,4

Всего обучающихся 2 четверть	116	0,8	21	59	19
--	-----	-----	----	----	----

ОКРУЖ МИР		Доля в %	Доля в %	Доля в %	Доля в %
		2	3	4	5
Всего участников ВПР	111	0,9	18,9	67,6	12,6
Всего обучающихся 2 четверть	116	0	22	47	30

Ниже приведены результаты обучения пятиклассников в адаптационный период по предметам ВПР.

5 классы	Русский язык		Математика		Окруж мир	
	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
«5»	15	11	27	22	42	35
«4»	74	69	71	68	56	54
Качество	89	80	98	90	98	89
	77%	69%	84%	76%	84%	77%
«3»	25	35	15	24	17	26
«2»	1	2	2	1	0	0

5а	Русский язык		Математика		Биология	
	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
24 уч						
«5»	4	4	6	2	8	3
«4»	18	17	14	16	14	13
качество	92%	87,5%	83%	75%	92%	67%
«3»	2	3	4	6	2	8
«2»	0	0	0	0	0	0

5б	Русский язык		Математика		Биология	
	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
21 уч						
«5»	0	0	5	5	7	7
«4»	12	7	14	14	12	8
качество	57%	33%	90%	90%	90%	71%
«3»	8	13	2	2	2	6

«2»	1	1	0	0	0	0
-----	---	---	---	---	---	---

5в	Русский язык		Математика		Биология	
	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
25 уч						
«5»	3	2	6	4	5	7
«4»	16	17	16	16	16	15
качество	76%	76%	88%	76%	84%	88%
«3»	5	7	2	4	3	3
«2»	0	0	0	0	0	0

5г	Русский язык		Математика		Биология	
	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
23 уч						
«5»	0	0	1	0	1	1
«4»	14	11	14	11	12	12
качество	61%	48%	65%	48%	56%	56%
«3»	9	11	6	11	10	9
«2»	0	1	2	1	0	1

5п	Русский язык		Математика		Биология	
	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть
23 уч						
«5»	8	5	9	11	21	17
«4»	14	17	13	11	2	6
качество	96%	96%	96%	96%	100%	100%
«3»	1	1	1	1	0	0
«2»	0	0	0	0	0	0

Стабильные результаты обучения показывают ученики 5п (педагогического) класса. Значительное снижение качества наблюдается в 5б классе по русскому языку.

Внутришкольная оценка качества образования осуществляется на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца». Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации

образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- анализ информации о результатах образовательных достижений, учащихся в условиях введения федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала

**Анализ контрольной работы
по теме «Механические и электромагнитные волны», 11а (технологический
профиль) класс**

Класс	По списку	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11а (техн)	15	11	3	6	2	-
всего	15	11	3	6	2	-

Выполнили без ошибок-1

Не справились с работой – 0.

Допустили ошибки в заданиях:

задания с кратким ответом – 6 человек

задания на установление соответствия и множественный выбор – 10 человек

задания с развёрнутым ответом – 7 человек

Анализ контрольных работ по русскому языку за 1-е полугодие 2022-2023 г.

Класс	По списку	Писали	Написали на 5	Написали на 4	Написали на 3	Написали на 2
5а	24	23	7	9	7	нет
5г	23	20	1	7	7	5 (овз-2)
7в	21	16	2	4	5	5
8в	30	25	нет	нет	4	21

Всего	98	84	10	20	23	31
-------	----	----	----	----	----	----

5 классы :

Ошибки: морфемный разбор, определение основной мысли текста, определение типа речи.

7 класс

Допущены ошибки во всех видах разборов, пунктуационные ошибки в тексте (выделение границ причастного оборота)

8 класс

Ошибки: пунктуационные (выделение одиночных деепричастий и деепричастных оборотов), морфологический разбор деепричастия, синтаксический разбор, задания по орфоэпии.

Анализ контрольной работы по физике 8 класс

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	29	27	1	8	13	5
8в	30	24	0	5	12	7
всего	43	41	5	25	11	-

Выполнили без ошибок- 0 ч

Не справились с работой – 12 ч.

К пятому заданию не приступили 49 человек.

Допустили ошибки в заданиях:

- нахождение цены деления прибора– 9 чел.

- понимание физического явления и умение его объяснять- 14 чел

-не умение читать графики – 15 чел

-не знание формул для данного теплового процесса- 11 чел

- не умение проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе выраженных в виде таблицы- 13 чел

Анализ контрольной работы по английскому языку, 6 класс.

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
6а	10	10	1	1	2	6
6б	22	21	0	1	7	13
6в	26	21	4	1	0	16
6г	13	12	0	1	0	11
всего	71	41	5	4	9	46

Выполнили без ошибок- 0 ч

Не справились с работой – 46 чел.

Допустили ошибки в заданиях:

Заголовки 21 чел

Грамматика 52 чел

Лексика 52 чел

Анализ контрольной работы по химии от 27. 12. 22.,8 кл.

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	27	23	5	7	9	2
8б	27	25	13	7	5	нет
8в	30	23	5	2	9	7
всего	84	71	23	16	23	9

Выполнили без ошибок- 18 ч

Не справились с работой – 9 ч.

Допустили ошибки в заданиях:

1. Определение валентности: 5 ч.
2. Составление формул по валентности: 8 ч.
3. Классификация и номенклатура веществ: 15 ч.
4. Расстановка коэффициентов: 23 ч.
5. Определение типа химической реакции: 21 ч.
6. Вычисление массовой доли элементов в веществе: 12 ч.

Анализ контрольной работы по химии от 16. 11. 22.,9 кл.

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
9а	24	19	нет	6	5	8
9б	30	25	7	5	6	7
9в	26	23	нет	7	4	12
9к	24	22	1	3	6	12
всего	104	89	8	21	21	39

Выполнили без ошибок- 6 ч

Не справились с работой – 39 ч.

Допустили ошибки в заданиях:

1. Работа с окислительно-восстановительными реакциями: 45 ч.
2. Написание реакций ионного обмена: 28 ч.
3. Определение гидролиза солей: 9 ч.
4. Решение задачи по термохимическому уравнению: 8 ч.
5. Решение задачи на избыток: 12 ч.

Анализ контрольной работы по химии от 02. 12. 22.,10 кл.

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
10	26	24	нет	8	14	2
всего	26	24	нет	8	14	2

Выполнили без ошибок- нет

Не справились с работой – 2 ч.

Допустили ошибки в заданиях:

1. Классификация, изомерия и номенклатура углеводов: 12 ч.

2. Осуществление превращений по заданной схеме: 14 ч.
3. Применение знаний химических свойств углеводов: 15 ч.
4. Решение задачи на определение формулы вещества по массовой доле элементов: 3ч.
5. Решение задачи на определение формулы вещества по анализу продуктов горения: 5 ч.

Анализ контрольной работы по химии, 11кл.

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
11г от 22.12.22.	15	13	нет	2	8	3
11б от 23.12.22.	20	17	3	2	7	5
11е-н от 16.11.22.	5	4	нет	2	нет	2
Всего	40	34	3	6	15	10

Выполнили без ошибок- 3 ч.

Не справились с работой – 10 ч.

Допустили ошибки в заданиях:

1. Осуществление превращений по заданной схеме: 7 ч.
2. Работа с окислительно-восстановительными реакциями: 6 ч.
3. Написание реакций ионного обмена: 5 ч.
4. Применение знаний химических свойств неорганических веществ: 10 ч.
5. Определение гидролиза солей: 5 ч.
6. Решение задач на растворы с определенной массовой долей растворенного вещества: 15 ч.

Анализ контрольной работы по английскому языку, 7 класс.

класс	по списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
7а	12	6	0	2	2	2
7б	13	11	0	1	7	3
всего	25	17	0	3	9	5

Выполнили без ошибок – 0 ч.

Не справились с работой – 5 ч.

Допустили ошибки в заданиях:

- 1) аудирование – 13 чел.
- 2) чтение текста вслух – 10 чел.
- 3) установление соответствия – 8 чел.
- 4) лексическое задание – 17 чел.
- 5) грамматическое задание – 15 чел.
- 6) синтаксическое задание – 8 чел.

Анализ контрольной работы по русскому языку в 5 классах

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5 «В»	25	24	2	11	11	0
5 «П»	23	22	9	12	1	0
всего	48	46	11	23	12	0

Выполнили без ошибок- 3 ч

Не справились с работой – 0ч.

Допустили ошибки в заданиях:

1. Выполните морфемный разбор слова– 19 чел.
2. Поставьте знак ударения в следующих словах – 15 чел
3. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении – 28 чел
4. Определите и запишите основную мысль текста -14 чел
5. Какой факт свидетельствует о том, что рассказчик не мог прийти на помощь птице,(свидетельствует о том, что Галя понравилась попугаям)? – 13 чел
6. Определите, какой тип речи представлен в предложениях -10 чел
7. В предложениях 6–8 найдите слово со значением – 1 чел
8. В предложениях 12–14 найдите антоним – 2 чел

Анализ контрольной работы по английскому языку, 7 «В» и 7 «К» класс.

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
7В	10	9	0	2	4	3
7К	12	8	0	0	4	4
всего	22	17	0	2	8	7

Выполнили без ошибок- 0 ч

Не справились с работой – 7 ч.

Допустили ошибки в заданиях:

Задание 1 – 17 чел.

Задание 2 – 13 чел.

Задание 3 – 12 чел.

Задание 4 – 17 чел.

Задание 5 – 17 чел.

Задание 6 – 9 чел.

Анализ контрольной работы по истории 5 класс.

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
5а	24	23	-	6	17	-
5в	25	22	-	12	9	1
5г	23	17	2	6	8	1
всего	72	62	2	24	34	2

Выполнили без ошибок- 2 чел
 Не справились с работой – 2 чел.

Допустили ошибки в заданиях:

- Работа с изобразительными историческими источниками –12 чел.
- Использование исторической карты-5 чел
- Объяснение смысла хронологических понятий, терминов-21 чел
- Поиск информации в отрывках исторических текстов -1 чел
- Рассказ о событиях древней истории-21 чел
- Описание условий и образа жизни людей в древности-24чел

Анализ контрольной работы по теме «Тепловые явления. Агрегатные состояния вещества», 8 класс.

класс	По списку	писало	«5»	«4»	«3»	«2»
8а	27	23	3	8	6	5
8б	27	21	4	3	9	5
8в	30	24	1	5	11	6
всего	84	68	8	16	26	16

Выполнили без ошибок- 7 ч

Не справились с работой – 16ч.

Допустили ошибки в заданиях:

- незнание, формул, общепринятых символов обозначения физических величин, единиц измерения- 15 чел
- распознавание процесса по описанию- 11 чел.
- в задачах на уравнение теплового баланса- 17 чел.
- ошибки при переходе в систему СИ- 8 чел.
- выведение искомой формулы из главной - 14 чел.
- арифметические ошибки в вычислениях- 5 чел.

Анализ контрольных работ по биологии (декабрь 2022 г.)

класс	По списку	Писали	5	4	3	2	примечание
5п	23	22	14	7	1	-	
11 химбио	5	5	2	1	-	2	

Биология 5 класс (20.12.2022)

Выполнили работу без ошибок – 14

Не справились с работой – 0

Допустили ошибки в заданиях – на определение увеличения микроскопа – 12 человек,

на установление соответствия таксонов – 8 человек, на выпадающий из списка признак – 4 человека

Биология 11 класс (26.12.2022)

Выполнили работу без ошибок – 0

Не справились с работой – 2 чел.

Допустили ошибки в заданиях – на установление соответствия таксонов – 5 человек, на выпадающий из списка признак – 4 человека, на последовательность процессов – 5 человек

Анализ контрольных работ по географии 6 класс от 21 декабря 2022 года

Класс	По списку	писали	5	4	3	2
6в	26	19	8	4	6	1
6г	25	22	6	3	8	4
всего	51	41	14	7	14	5

Анализ контрольных работ по географии 7 класс от 22 декабря 2022 года

Класс	По списку	писали	5	4	3	2
7а	24	16	0	5	6	4
7б	29	26	2	3	15	6
7в	21	19	4	7	4	4
всего	74	61	6	15	25	14

Анализ контрольных работ по географии 7 класс от 22 декабря 2022 года

Класс	По списку	писали	5	4	3	2
7а	24	16	0	5	6	4
7б	29	26	2	3	15	6
7в	21	19	4	7	4	4
7к	27	23	0	3	4	16
всего	101	48	6	18	29	30

Анализ контрольной работы по математике 7А класс

Дата проведения: 26.12.22

По списку 24 ученика

Писали работу 17 учеников

Результаты работы:

«5» - 7

«4» - 5

«3» - 4

«2» - 1

Выполнили без ошибок 5 учеников.

Не справился с работой 1 ученик.

№ задания	Выполнили верно	С ошибкой	Не приступали
1	12	3	2
2	13	4	0
3	13	1	3
4	16	1	0

5	8	9	0
6	9	5	3

Допущены ошибки:

- 1) вычислительные 4 уч.,
- 2) на правило сложения дес. дробей 2 уч,
- 3) на правило умножения дес. дробей 2 уч.,
- 4) на правило вычитания дробей с разными знаменателями 1 уч,
- 5) на правило переноса слагаемых в уравнении 1 уч,
- 6) в изображении точек на координатной прямой 6 уч,
- 7) в решении геометрической задачи 4 уч.

Результаты участия в школьном и районном этапах олимпиады младших школьников – 2022.

С 6 октября по 24 октября 2022 года в школе прошел школьный этап районных предметных олимпиад для младших школьников. В олимпиаде принимали участие все обучающиеся 2 – 4 классов (321 ученик – 32,6% от общего количества участников в районе). Всего в районе приняло участие 985 детей.

Из 105 обучающихся 2 классов школы победителями и призерами по окружающему миру стали 43 ученика (41%), по математике 17 (16%), по русскому языку 15 (14%), по литературному чтению 17 (16%) – учителя Коткова А.А., Шорохова Л.Н., Коровина Ю.А., Кочнева Н.А., Коранова И.Н.

Из 110 обучающихся 3 классов школы призерами и победителями по окружающему миру стали 20 учеников (18%), по математике – 10 (9%), по русскому языку 23 (21%), по литературному чтению 25 (23%), по английскому языку – 15 (14%) – учителя Казакова И.А., Каханова Н.А., Баранова З.К., Першанова Т.В.

Из 106 обучающихся 4 классов школы призерами и победителями по окружающему миру стали 25 учеников (24%), по математике – 13 (12%), по русскому языку 16 (15%), по литературному чтению 33 (31%), по английскому языку – 5 (5%) – учителя Красавцева О.А., Неволлина Д.Н., Богомолова Н.С., Калашян А.А.

По итогам олимпиады состоялась Линейка успеха для младших школьников, на которой были поощрены школьники, ставшие победителями и призерами олимпиады.

В таблице представлены данные по школам района.(ее можно и убрать)

	Всего 1-4 кл	Всего 2кл	Всего 3кл	Всего 4кл	Окружающий мир (кол-во/доля)			Математика(кол-во/доля)			Русский язык(кол-во/доля)			Литературное чтение(кол-во/доля)			Английский язык(кол-во/доля)	
					2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл	3 кл	4 кл
СОШ №1	321	105	110	106	43	20	25	17	10	13	15	23	16	17	25	33	15	5
					41	18	24	16	9	12	14	21	15	16	23	31	14	5

В соответствии с приказом Управления образования Грязовецкого муниципального района от 04.10.2022 №838 «Об организации и проведении районных предметных олимпиад для младших школьников в 2022-2023 уч.году» был проведен районный этап предметных олимпиад для младших школьников, в котором приняли участие все школы района.

Результативность участия обучающихся школ района представлена в таблице.

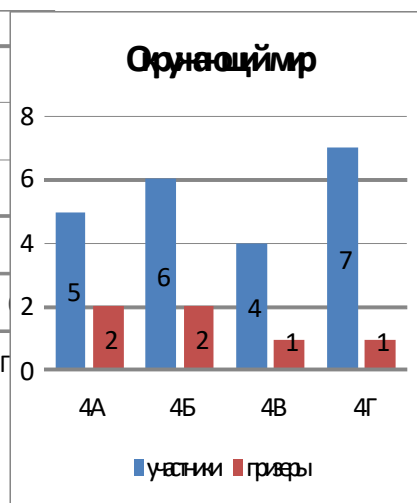
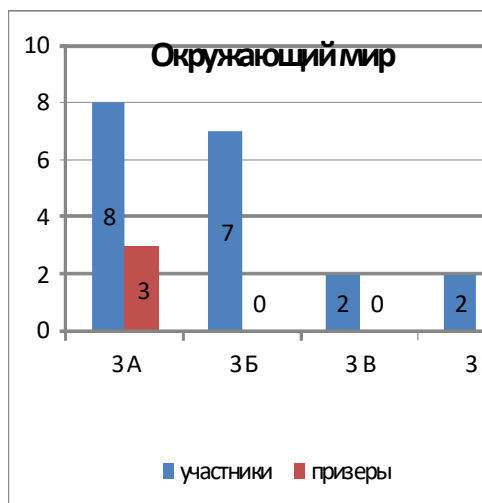
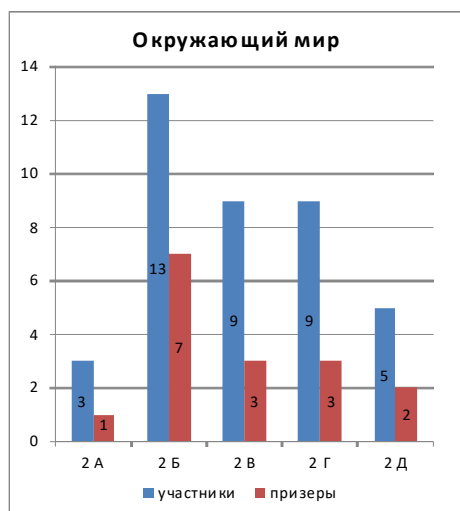
Предмет	класс	Всего обуч-ся	Кол-во участников	Охват участия на муницип	Победител и и призеры	Доля от числа участников муницип этапа
Окружающий мир	2	304	106	35%	60	57%
Окружающий мир	3	337	51	15%	11	26%
Окружающий мир	4	344	64	19%	30	47%
Окружающий мир	итого	985	221	22%	101	46%
Математика	2	304	48	16%	19	40%
Математика	3	337	33	10%	8	24%
Математика	4	344	47	14%	22	47%
Математика	итого	985	128	13%	49	38%
Русский язык	2	304	48	16%	31	65%
Русский язык	3	337	82	25%	44	54%
Русский язык	4	344	73	21%	26	36%
Русский язык	итого	985	203	21%	101	50%
Литературное чтение	2	304	53	17%	19	36%
Литературное чтение	3	337	67	20%	13	19%
Литературное чтение	4	344	90	26%	20	22%
Литературное чтение	итого	985	210	21%	52	25%
Английский язык	3	337	38	11%	13	34%
Английский язык	4	344	36	11%	4	11%
Английский язык	итого	681	74	11%	17	23%

По основным предметам в среднем стали призерами и победителями олимпиады 40-50% учащихся школ от общего числа участников олимпиады.

В районном этапе **по окружающему миру** достаточно эффективно выступили все 2-классы, 44% - победители и призеры (учителя Коткова А.А., Шорохова Л.Н., Коровина Ю.А., Кочнева Н.А., Коранова И.Н.), 3а – 38% (Казакова И.А.), все 4а и 4б кл – 40-33% эффективности (учителя Красавцева О.А., Неволлина Д.Н.).

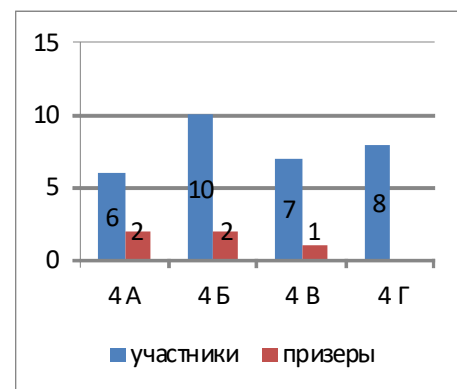
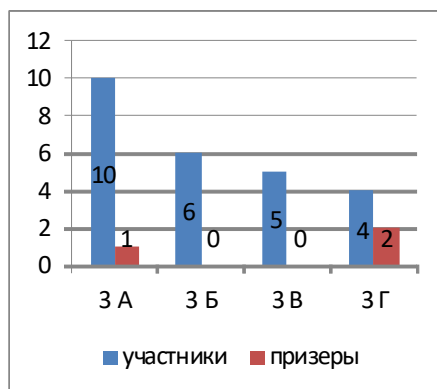
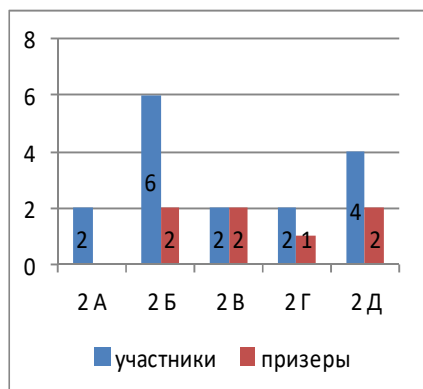
ОМ – 2 классы				ОМ – 3 классы				ОМ – 4 классы			
класс	Уч-ов	Пр-ов	%	класс	Уч-ов	Пр-ов	%	класс	Уч-ов	Пр-ов	%

2 А	3	1	33	3 А	8	3	38	4 А	5	2	40
2 Б	13	7	54	3 Б	7	-		4 Б	6	2	33
2 В	9	3	33	3 В	2	-		4 В	4	1	25
2 Г	9	3	33	3 Г	2	-		4 Г	7	1	14
2 Д	5	2	40	ВСЕГО	19	3	16	ВСЕГО	22	6	27
ВСЕГО	39	16	44								



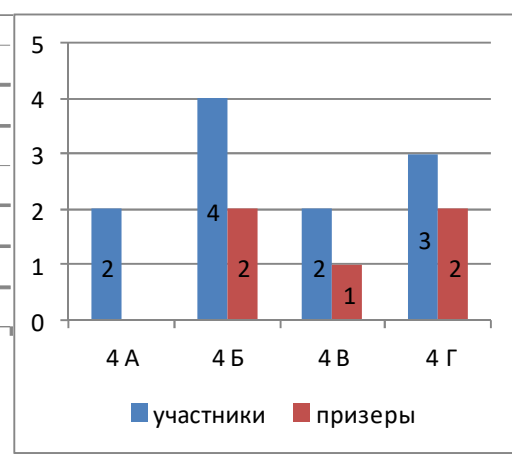
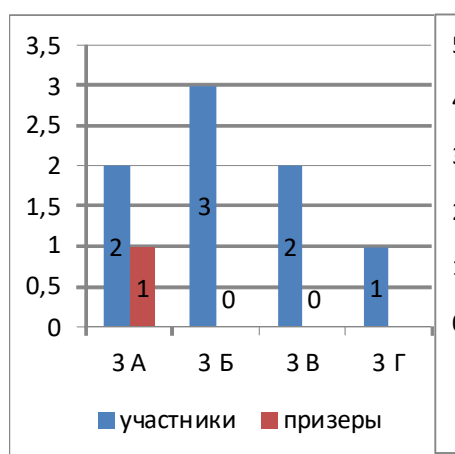
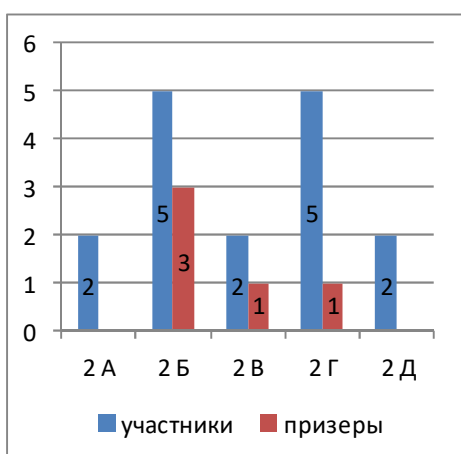
В районном этапе по литературному чтению достаточно эффективно выступили 2в, 2б, 2г, 2д, 44% призеров (учителя Шорохова Л.Н., Коровина Ю.А., Кочнева Н.А., Коранова И.Н.), 3г - 50% (Першанова Т.В.), 4а и 4б кл – 20-33% (учителя Красавцева О.А., Неволлина Д.Н.).

ЛЧ – 2 классы				ЛЧ – 3 классы				ЛЧ – 4 классы			
класс	Уч-ов	Пр-ов	%	класс	Уч-ов	Пр-ов	%	класс	Уч-ов	Пр-ов	%
2 А	2	-	-	3 А	10	1	10	4 А	6	2	33
2 Б	6	2	33	3 Б	6	-	-	4 Б	10	2	20
2 В	2	2	100	3 В	5	-	-	4 В	7	1	14
2 Г	2	1	50	3 Г	4	2	50	4 Г	8	-	-
2 Д	4	2	50	ВСЕГО	25	3	12	ВСЕГО	31	5	16
ВСЕГО	16	7	44								



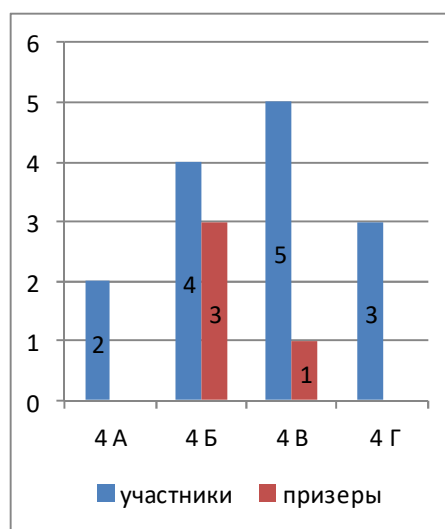
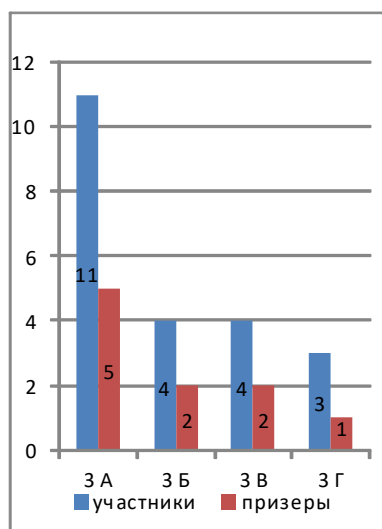
В районном этапе по **математике** достаточно эффективно выступили 2в, 2б - 50-60% призеров (учителя Шорохова Л.Н., Кочнева Н.А.), 3а – 50% (Казакова И.А.), 4г, 4б, 4в кл -50-67% (учителя Красавцева О.А., Калашян А.А., Богомолова Н.С.)

М – 2 классы				М – 3 классы				М – 4 классы			
класс	Уч-ов	Пр-ов	%	класс	Уч-ов	Пр-ов	%	класс	Уч-ов	Пр-ов	%
2 А	2	-	-	3 А	2	1	50	4 А	2	-	-
2 Б	5	3	60	3 Б	3	-	-	4 Б	4	2	50
2 В	2	1	50	3 В	2	-	-	4 В	2	1	50
2 Г	5	1	20	3 Г	1	-	-	4 Г	3	2	67
2 Д	2	-	-	ВСЕГО	8	1	13	ВСЕГО	11	5	45
ВСЕГО	16	5	31								

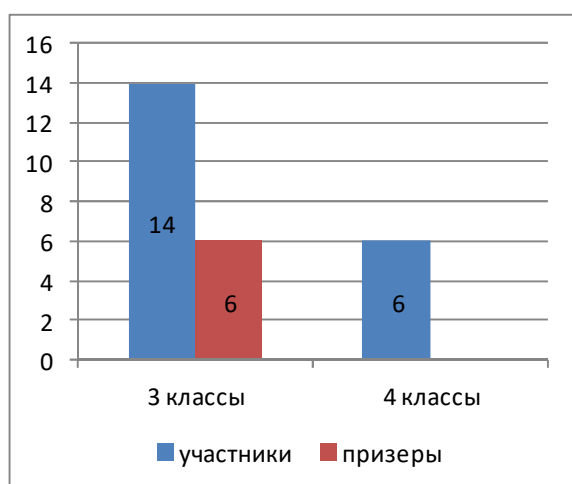


В районном этапе по **русскому языку** достаточно эффективно выступили все 2в, 2б, 2г, 2д 50-100%% -призеры (учителя Шорохова Л.Н., Кочнева Н.А., Коранова И.Н., Коровина Ю.А.), все 3 классы- 30-50% (Казакова И.А., Каханова Н.А., Баранова З.К., Першанова Т.В.), 4б кл -75% (Красавцева О.А.).

РЯ – 2 классы				РЯ – 3 классы				РЯ – 4 классы			
класс	Уч-ов	Пр-ов	%	класс	Уч-ов	Пр-ов	%	класс	Уч-ов	Пр-ов	%
2 А	2	-	-	3 А	11	5	45	4 А	2	-	-
2 Б	5	4	80	3 Б	4	2	50	4 Б	4	3	75
2 В	3	3	100	3 В	4	2	50	4 В	5	1	20
2 Г	1	1	100	3 Г	3	1	33	4 Г	3	-	-
2 Д	2	1	50	ВСЕГО	22	10	45	ВСЕГО	14	4	29
ВСЕГО	13	9	69								



Английский язык



Анализируя эффективность участия школы в районном этапе, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

- прослеживается низкая эффективность участия в районном этапе олимпиады по математике,
- отсутствуют победители районного этапа по всем предметам,
- в некоторых классах высока доля участников районного этапа, при этом низка доля призеров и победителей,
- рекомендуется организовать работу с одаренными детьми-участниками олимпиадного движения,
- педагогам необходимо повысить квалификацию по вопросу работы с одаренными детьми и детьми с высокой степенью учебной мотивации,
- низкая степень участия и эффективности по английскому языку,
- при выходе на районный этап рекомендовать педагогам отбирать детей, выполнивших правильно более 75% заданий школьного этапа.

По итогам районного этапа достаточно эффективно по всем предметам выступили 2б, 2в, 3а и 4б классы.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В заключение следует сделать следующие выводы:

1. Качество обучения на уровне начального общего образования по итогам 2021-2022 года – 75%. В течение 5 лет качество обучения на ступени начального образования достаточно стабильное.

2. С 2019 года наблюдается снижение успеваемости в течение учебного года в начальной школе. Следует принять меры для стабилизации успеваемости, проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, их родителями, тесно взаимодействовать учителям-предметникам, классным руководителям, социальному педагогу, педагогу-психологу для достижения стопроцентной успеваемости как в течение учебного года, так и по результатам учебного года в целом.

3. На основании результатов ВПР спланировать работу по организации тематического наставничества.

4. Организовать работу по развитию функциональной грамотности школьников, разработать контрольно-измерительные материалы с уровневой подготовкой.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Характеристика административно-управленческого персонала

Для реализации образовательных программ школа обеспечена руководящими и педагогическими кадрами.

Администрация

- Директор
- Заместители директора по УВР
- Заместитель директора по ресурсам
- Заместитель директора по АХЧ
- Руководитель структурного подразделения Центр дополнительного образования «Навигатор»
- Руководитель структурного подразделения Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

Характеристика педагогических кадров

Всего педагогов – 60

В том числе педагог-организатор -2

Педагог-психолог – 2

Социальный педагог – 2

Педагог-библиотекарь -1

Педагог дополнительного образования - 2

Профессиональная деятельность 24 педагогов отмечена значком «Отличник просвещения» и нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ». Четыре педагога удостоены гранта в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Работа с педагогическими кадрами проводится в МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» в рамках реализации **управленческих проектов: «Кадровый капитал»** (направлен на повышение профессионального уровня педагогов как необходимого условия современных образовательных отношений), **«Базовая школа – районный ресурсный центр»** (направлен на реализацию сетевого взаимодействия ОУ района и использование ресурсов базовой школы для совместной реализации ООП), **«Школа цифрового века»** (направлен на развитие информационно-образовательной среды школы).

Также работа с педагогами организована в соответствии с планами работы ресурсных площадок по сопровождению реализации ФГОС общего образования, повышению ИКТ- компетентности педагогов общеобразовательных учреждений района, инклюзивному образованию.

Цель работы с педагогическими кадрами – создание условий для качественной реализации ФГОС общего образования, выбора многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения и самообразования, профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Обеспечить методическое и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса при реализации ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.
2. Повысить уровень информационно-коммуникационной компетентности обучающихся и педагогических работников.
3. Создать условия для прохождения аттестации педагогов на квалификационные категории и повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности.
4. Создать условия для адаптации педагогических работников (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами при вхождении в новую должность).
5. Обеспечить транслирование лучшего опыта работы педагогических работников по реализации ФГОС ОО, участие педагогов в различных конкурсах, конференциях и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального уровня.
6. Завершить реализацию инновационного проекта по проектной и исследовательской деятельности.
7. Развивать адаптивную образовательную среду, обеспечивающую удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ, индивидуальный педагогический подход к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов.

7.2. Результаты реализации проектов «Кадровый капитал», «Школа цифрового века», «Базовая школа – районный ресурсный центр»

1. Основными формами работы с педагогическими кадрами являются курсы повышения квалификации, аттестация, семинары, вебинары, конференции, разработка методических продуктов, педагогических проектов, тьюторское

сопровождение проектной деятельности обучающихся, конкурсы профессионального мастерства, стажерские пары, наставничество, работа в виртуальных методических кабинетах.

2. Созданы условия для формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов через реализацию индивидуальных программ профессионального развития педагогов «Педагог: траектория успеха» (100% педагогов).

3. 100% педагогов повышают профессиональное мастерство в рамках самообразования. Основные направления самообразования педагогов - «Роль музейной педагогики в формировании гражданских и патриотических качеств личности», «Проектно – исследовательская деятельность школьников», «Оценка предметных и метапредметных достижений обучающихся на уроках», «Использование ИКТ на уроках», «Использование современного интерактивного оборудования на уроках».

4. Созданы условия для непрерывного образования педагогов по модели «Образование – через всю жизнь», гибкая система повышения профессионального мастерства педагогических работников в процессе педагогической деятельности. Проведен анализ и определены резервы сложившейся в школе системы повышения квалификации, определены перспективные потребности и потенциальные возможности в повышении квалификации педагогов.

Осуществляется подготовка кадров для проведения ГИА (управленческих, а также организаторов).

В школе созданы система подготовки педагогических работников к прохождению аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории. Все руководящие работники аттестованы на соответствие занимаемой должности и прошли курсы повышения квалификации по управлению образовательным учреждением. 100% педагогических работников аттестованы в соответствии с Положением «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276).

Ключевыми направлениями научно-методического сопровождения педагогических работников выступают научно-методическое обеспечение процессов внедрения требований обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов в деятельность общеобразовательных организаций, оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности, развитие и саморазвитие профессионального мастерства учителей с учетом изменений и особенностей образовательного пространства.

В условиях модернизации содержания и технологий общего образования вопросы модернизации предметных областей рассматриваются в качестве приоритетных. Обновлённые ФГОС и предметные концепции – содержательная основа для совершенствования образовательных программ, учебников и профессионального мастерства педагога.

Цель методической работы – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно

положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Для реализации цели методической работы решались следующие **задачи**:

1. Обеспечить обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров.
2. Создать условия для прохождения аттестации педагогов на квалификационные категории и повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности.
3. Создать условия для адаптации педагогических работников (работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими педагогами, при вхождении в новую должность).
4. Обеспечить транслирование лучшего опыта работы педагогических работников по реализации ФГОС ОО, участие педагогов в различных конкурсах, конференциях и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального уровня.

С целью непрерывного совершенствования педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета изучены и использованы в работе методические рекомендации по сохранению и повышению качества образования в общеобразовательных организациях Вологодской области при переходе обучающихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (от 03.05.2018г. ИС-01-10/1947), методические рекомендации Департамента образования Вологодской области по выполнению обучающимися индивидуальных проектов (от 02.02.2018г. ИХ 20/0721/18), методические рекомендации по формированию модели внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Вологодской области (от 23.03.2018г. ИС-01-10/1252).

С целью повышения профессиональных компетенций педагогических работников, в школе разработаны локальные акты:

- ✓ Положение о деятельности наставника педагогического работника МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»
- ✓ Положение об индивидуальной программе профессионального развития педагогического работника МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»
- ✓ Положение о самообразовании педагогических работников МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца»
- ✓ Положение о районной научно-практической конференции проектов и исследовательских работ обучающихся
- ✓ Положение о районной предметной олимпиаде для младших школьников

Пути повышения квалификации педагогических работников разнообразны: курсы повышения квалификации и профессиональная подготовка в АОУ ВО ДПО «ВИРО», других институтов повышения квалификации, дистанционное обучение, разработка методических продуктов в рамках деятельности методических объединений, скайп-консультирование, наставничество, участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах. У всех форм повышения педагогической квалификации учителей есть единая цель – помочь учителю в решении актуальных задач в реализации ФГОС ОО, предоставить возможность выбора, многообразных, гибких, мобильных и динамичных путей обучения, стимулировать профессиональный рост и развитие.

В 2022 году педагогические работники повышали квалификацию на курсах повышения квалификации и в рамках вебинаров АОУ ВО ДПО «ВИРО», дистанционных курсах. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов начальных классов (100 %).

Все учителя начальных классов, приступающие к введению обновлённых ФГОС НОО с 1 сентября 2022 года, прошли обучение в апреле 2022 г. в ДО ВО АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на образовательных курсах «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (учителя начальных классов)». 16 педагогов прошли курсовую подготовку в АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» по дополнительной профессиональной программе «Цифровая дидактика».

Также педагоги обучались на дистанционных курсах в институтах развития образования г. Москвы, Санкт-Петербурга, Саратова, Петрозаводска. Педагогами были пройдены курсы: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (7 чел.), «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (16 чел.), «Основы информационной безопасности» (18 чел.), «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (9 чел.), «Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования» (1 чел.).

В школе созданы условия для прохождения аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории. 16 педагогических работников аттестованы в соответствии с Положением «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276). Имеют первую и высшую квалификационные категории 16 педагогических работников. Высшая квалификационная категория – 9, первая – 7, не имеют категории по должности учитель – 2 чел. (вновь поступившие на работу 01.09.2022).

В 2022 году успешно прошли аттестацию 4 педагога: Баранова З.К., учитель начальных классов (первая квалификационная категория). Шорохова Л.Н., учитель начальных классов (первая квалификационная категория), Коранова И.Н., учитель начальных классов (первая квалификационная категория), Мартиросова С.Н., учитель начальных классов (высшая квалификационная категория). Всем педагогам оказана методическая помощь по подготовке информационно-аналитического отчета и портфолио.

Всесторонний анализ педагогической деятельности в рамках аттестации на квалификационную категорию проводят 11 педагогов школы: Иванова Е.Н., Казакова И.А., Красавцева О.А., Мартиросова С.Н., Мочалова М.В., Пантелеева Н.А., Салтыкова М.А., Тимофеева О.В., Тихонина Г.А., Тихомирова Н.С., Архипова О.В.

С целью оказания помощи начинающим учителям в профессиональной адаптации и формировать потребность в непрерывном самообразовании в школе действует Положение о деятельности наставника педагогического работника МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца». Работу с молодыми специалистами и начинающими педагогами проводят педагоги-наставники: Мартиросова С.Н. (Крестьянинова Д.Д.), Казакова И.А. (Першанова Т.В.).

В 2022 году педагогические работники транслировали опыт работы по различным направлениям педагогической деятельности, участвовали в различных

конкурсах и других мероприятиях, способствующих повышению профессионального уровня.

Педагоги принимали участие в вебинарах и методических семинарах с участием АОУ ВО ДПО «ВИРО», издательств.

Педагогические работники школы принимали участие в региональных вебинарах: «Как увлечь детей чтением» (14.02.2022), «Потенциал арт-педагогики в современной образовательной среде» (15.02.2022), «Знакомство с методическими рекомендациями по введению обновлённых ФГОС» (03.03.2022), онлайн-практикум для учителей начальных классов по теме «Формирование креативного мышления как вида функциональной грамотности» (15.03.2022), «Обновленные ФГОС: современные подходы ИОС «Начальная инновационная школа» (18.03.2022), «Обучение русскому языку на основе учебника системы "Гармония" в условиях введения обновленного ФГОС» (29.03.2022), «Единый учебный день. Работа с текстом» (07.04.2022), единый методический день по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования» в онлайн-формате (14 – 15 апреля 2022), методический интенсив: «Совершенствование оценочных процедур при проведении аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории» (15. 04. 2022), «Организация и разработка рабочей программы по учебным предметам» (25.05.2022), серия вебинаров в рамках реализации проекта по наставничеству «Учитель школы будущего» (08.09.2022, 11.10. 2022, 15.11.2022), семинар-совещание «Реализация мероприятий дорожной карты по реализации программы «Социокультурные истоки»: опыт Вологодского муниципального района» (19.10.2022), семинар-совещание по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (16.11.2022).

С целью подготовки учителей начальных классов к введению с 1 сентября 2022 г. обновлённых ФГОС, на школьном уровне было проведено совещание «Обновлённые ФГОС НОО: содержание, механизмы, реализации» (31.03.2022), а также практикум «Работа с конструктором рабочих программ учебных предметов».

В 2022 году в конкурсах профессионального мастерства приняли участие 15 учителей начальных классов.

С 15.03.2022 по 26.04.2022 г. проходил муниципальный конкурс педагогического мастерства «Мастерская учителя начальных классов». От школы приняли участие 10 педагогов:

Казакова И.А. – победитель (1 место) муниципального конкурса «Мастерская учителя начальных классов» в номинации «Моё авторское наглядное пособие, дидактический материал» с конкурсной работой «Индивидуальный образовательный маршрут по русскому языку по теме «Части речи». УМК «Гармония».

Калашян А.А. – призёр (3 место) муниципального конкурса «Мастерская учителя начальных классов» в номинации «Внеклассное мероприятие» с конкурсной работой «Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто»».

Красавцева О.А. – призёр (2 место) муниципального конкурса «Мастерская учителя начальных классов» в номинации «Рабочая программа внеурочной деятельности» с конкурсной работой «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская лаборатория чудес» и призёр (3 место) в номинации «Моё авторское наглядное пособие, дидактический материал» с конкурсной работой «Интерактивный плакат. Части речи. Глагол. 3 класс».

Коранова И.Н. – участник муниципального конкурса «Мастерская учителя начальных классов».

Корнева М.А. - призёр (3 место) муниципального конкурса «Мастерская учителя начальных классов» в номинации «Рабочая программа внеурочной деятельности» с конкурсной работой «Программа «Сказочная страна (театр в начальной школе)»».

Мартиросова С.Н. - победитель муниципального конкурса «Мастерская учителя начальных классов» в номинации «Внеклассное мероприятие» с конкурсной работой «Игра «Звёздный час» на тему «Россия – Родина моя»» и призёр (2 место) в номинации «Моё авторское наглядное пособие, дидактический материал» с конкурсной работой «Тест по теме «Родной край», созданный в программе iSpring QuizMaker».

Малютина Е.Н. - призёр муниципального конкурса «Мастерская учителя начальных классов» в номинации «Педагогический проект» с конкурсной работой «Создание рабочей программы практической направленности по творческому направлению «Нетрадиционные техники рисования» для обучающихся 1 - 2 классов в условиях ФГОС НОО».

Неволина Д.Н. - призёр (3 место) муниципального конкурса «Мастерская учителя начальных классов» в номинации «Рабочая программа внеурочной деятельности» с конкурсной работой «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение»».

Шорохова Л.Н. – победитель муниципального конкурса «Мастерская учителя начальных классов» в номинации «Рабочая программа внеурочной деятельности» с конкурсной работой «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный волонтер»».

В мае 2022 года проходил региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодёжи в рамках областной акции «Я – гражданин Российской Федерации». Бобылева О.В. – лауреат (3 место) данного конкурса.

С 18 октября 2022 г. по 20 ноября 2022 года проходил школьный педагогический конкурс «Лучший урок с применением активных форм учебной деятельности», в котором приняли участие 5 педагогов начальных классов: Мартиросова С.Н. – победитель, призёры: Красавцева О.А, Неволина Д.Н., Малютина Е.Н., сертификат участника – Крестьянинова Д.Д.

Учителя начальных классов активно распространяют свой опыт работы как на уровне образовательной организации, так и на муниципальном и региональном уровнях.

Так, в феврале 2022 года, в рамках школьной методической недели «От идеи до воплощения» опыт представляли: Капралова Е.Д., мастер-класс «Рисование в технике зиндудлинг». Шорохова Л.Н., выступление по теме «Использование 3D ручки в образовательном процессе». Коранова И.Н. и Шорохова Л.Н. провели мастер-класс «Мастерская 3D рисования». Неволина Д.Н. в 3 А классе провела открытое внеурочное занятие по скорочтению. Красавцева О.А. провела мастер – класс «Точечная роспись. Рисование конусом». Малютина Е.Н. в 4В классе провела открытое внеурочное занятие по нетрадиционным техникам рисования «Рисование солью». Коровина Ю.А. провела мастер – класс «Цветы в технике квиллинг». Корнева М.А. провела в 4Г классе открытое практическое занятие по театральной деятельности. Постановка сказки «По щучьему велению».

18.02.2022 года на базе Центра «Точка роста» для делегации ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» в рамках выездного семинара по вопросам формирования и развития экосистемы инфраструктуры национального проекта «Образование» представили опыт работы по темам: «ПервоЛого – проектная творческая среда» (Мартиросова С.Н), «Использование легоконструирования и роботехники во внеурочной деятельности» (Коткова А.А.), «Модные лайфхаки для современной хозяйки» (Коранова И.Н.).

14 педагогов начальных классов (Коранова И.Н., Малютина Е.Н., Казакова И.А., Шорохова Л.Н., Мартиросова С.Н., Коровина Ю.А., Красавцева О.А., Неволлина Д.Н., Кочнева Н.А., Баранова З.К., Калашян А.А., Бобылева О.В., Капралова Е.Д., Рябкова Т.Г.) приняли участие в школьной выставке декоративно-прикладного творчества «Чудесных рук волшебное творенье...» (март 2022 г.).

4 педагога (Бобылева О.В., Мартиросова С.Н., Малютина Е.Н., Корнева М.А.) были участниками регионального образовательного мероприятия «Единый учебный день по работе с текстом» «Достопримечательности Вологодской области: топ 10» (14.04.2022 .).

На районной августовской педагогической конференции (25.08.2022 г.) «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности образования» свой опыт работы представили следующие педагоги: Шорохова Л.Н., выступление по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников через проектную деятельность»; Коранова И.Н., выступление по теме «Универсальные приемы работы с текстом при формировании читательской грамотности и развитии навыков скорочтения, как одних из наиболее важных составляющих функциональной грамотности младших школьников»; Каханова Н.А., выступление по теме «Коучинговый подход в начальной школе».

22.09.2022 года на межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития дополнительного образования технической направленности; лучшие практики образовательной деятельности» опытом работы делились: Шорохова Л.Н. «Формирование и развитие у младших школьников пространственного мышления и навыков технического творчества средствами 3D ручки» и Коранова И.Н. «Цифровая живопись как направление современных 3D технологий».

22.10.2022 года на межрайонном семинаре «Практическое использование возможностей Центра «Точка роста» в реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования» в рамках реализации мероприятий ресурсной площадки «Центр образования «Точка роста»: сообщество, команда, результат» Мартиросова С.Н. провела открытое занятие «В гостях у сказки. Работа в программах ПервоЛого и Paint»; Коткова А.А. провела мастер-класс «Конструирование гоночных машин в конструкторе ЛЕГО ВЕДО 2.0».

20.12.2022 года на базе образовательного учреждения проходил районный семинар «Использование цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе». Своим опытом делились:

Малютина Е.Н. Урок изобразительного искусства в 1В классе «Создание новогодней открытки в графическом редакторе Paint».

Бобылева О.В. Урок математики в 1А классе «Название компонентов и результата действия вычитания» (с применением образовательной платформы ЯКласс).

Коровина Ю.А. Урок окружающего мира во 2Г классе «Земная поверхность» (с использованием платформы CoreApp.).

Богомолова Н.С. Урок окружающего мира в 4Г классе «Природные зоны. Россия – страна лесов».

Каханова Н.А. Внеурочное занятие в 3Б классе «Создание новогодней анимированной открытки в Microsoft Power Point».

Казакова И.А. Выступление по теме «Использование в работе цифровой образовательной платформы Яндекс.Учебник».

Бобылева О.В. Выступление по теме «Использование возможностей цифровой образовательной платформы ЯКласс в работе учителя начальных классов».

Мартыросова С.Н. Выступление по теме «Использование возможностей цифровой образовательной среды в практике образовательной деятельности».

Таким образом, учителя начальных классов успешно работают над созданием системы обучения, обеспечивающей индивидуальные потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. На протяжении всего учебного года обучающиеся являлись активными участниками областных, районных и школьных конкурсов. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся, внедрению и освоению обучающимися и педагогами информационно – компьютерных технологий.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами.

8.1. Деятельность ИБЦ

В школе имеется **информационно-библиотечный центр** с читальным залом, в котором имеется 6 рабочих мест, оборудованных компьютером для работы обучающихся и педагогов. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Основными задачами работы библиотеки в 2019 году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

6. Создать условия для освоения электронных платформ.

Основные направления деятельности **информационно-библиотечного центра:**

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и других категорий читателей;

-оказание помощи в деятельности учителей и обучающихся в образовательных проектах;

-формирование у читателей традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам;

-оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации;

-сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя;

-проведение внеклассной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке;

-развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения;

-осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их права на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. В текущем учебном году оказывалась помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам.

Информационно-библиотечный центр оснащен 30 посадочными местами, в том числе 6 мест оснащены персональными компьютерами, имеющими доступ в интернет. В зоне абонемента открытого доступа действует бесплатный Wi-Fi, подключённый к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента. Любой посетитель может воспользоваться принтером (А4 и А3), сканером и копиром. Имеется панель для использования видеоматериалов при проведении уроков и мероприятий.

ИБЦ выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни .

Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Основные направления работы ИБЦ:

– проведение мероприятий (обзоры, беседы, викторины, книжные выставки конкурсы, акции);

- разработка электронных ресурсов-презентаций;
- проведение библиотечных уроков,
- освоение электронных платформ.

После реконструкции информационно-библиотечного центра были созданы следующие зоны:

Зона абонементов	В этой зоне находится рабочее место педагога-библиотекаря, любой желающий может получить информацию, как на бумажных, так и электронных носителях, получить информацию об имеющихся ресурсах (каталог, картотека), а также имеет возможность сканирования и печати текстов.
Зона групповой работы	В этой зоне можно самостоятельно поработать или в группе, получить информационные ресурсы во временное пользование, организовать проектную деятельность.
Рекреационная зона	В этой зоне проводили мероприятия гражданско-патриотической направленности, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организацию досуга обучающихся – интеллектуальные игры, литературные квесты, творческие мастерские, конкурсы.
Зона коллективной работы	Зона коллективной работы постоянно использовалась в течение всего учебного года: это и различные мероприятия, уроки, работа над проектами и даже просмотр фильмов или мультфильмов. Неоднократно проводились семинары для учителей района
Зона индивидуальной работы	В этой зоне учащиеся самостоятельно работали с ресурсами на бумажных и электронных носителях, с сетью Интернет, получали Дистанционное обучение (в рамках ИОМ), работали над проектами, исследовательскими работами, выполняли домашние задания.
Зона отдыха	Данная зона была в этом году самая востребованная. Учащиеся с удовольствием посещали ее: можно почитать книгу, сделать уроки, поиграть в настольные игры.

Книговыдача (за год) 9629 + 19271 учебник

Посещения (за год) 8047

Книгообеспеченность 10,1 (без учета учебников)

Обращаемость фонда 0,9 (без учета учебников)

Посещаемость 8,3 (без учета учебников)

Читаемость 9,2 (без учета учебников)

В библиотеке ежедневно ведется дневник учета библиотечной работы, составляется ежедневная статистика. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета на книги и учебники
- Инвентарные книги
- Картотека учебников
- Дневник учета
- Читательские формуляры

Среди читателей начальной школы особой популярностью пользовались журналы о животных, сказки, веселые рассказы. 5-8 классы читали фантастику, приключения. Учащиеся 9-11 классы читали литературу по школьной программе.

Основной фонд библиотеки (экз.)10517 экз. на сумму 455299,37 рублей. Поступлений литературы не было. Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания.

Необходимость получать большие объемы информации в любом месте и в любое время предоставляет на выбор: носить несколько бумажных книг либо читать на телефоне или планшете. Чтобы соответствовать образу жизни своего читателя и быть востребованной им, библиотека должна располагать самой современной и интересной литературой в любом формате.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. Библиотечный фонд формируется в соответствии с учебным планом и образовательными программами, которые реализует школа. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Документы на нетрадиционных носителях (экз.: CD 559; видеоматериалы 78)

Количество баз данных в автоматизированной информационно - библиотечной системе «Марк-SQL» 3

В библиотеке имеется рабочая зона, в которой находится четыре компьютера, 2 принтера, сканер, ксерокс, доступ к сети Интернет, все компьютеры подключены к локальной сети школы. В зоне абонемента открытого доступа действует бесплатный Wi-Fi, подключённый к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента.

С целью получения гражданами муниципальных и государственных услуг в библиотеке имеется рабочее место для получения услуг через ЕПГУ.

Школьная библиотека использует не только различные готовые ресурсы, но и создает свои (буклеты, презентации). Проводится работа по обновлению страницы школьной библиотеки на сайте школы.

Работа с каталогами и картотеками.

В библиотеке имеется алфавитный, систематический каталоги на карточках, электронный каталог и 9 картотек.

Количество названий выписываемых периодических изданий – 6 наименований

в т.ч.

для педагогов 2

для учащихся 4

для библиотечных работников 0

Газеты:

«Сельская правда»

«Красный север»

Журналы:

«Детская энциклопедия»

«В гостях у доброй сказки»

«Антошка»

«Волшебный»

Проведены следующие мероприятия: Праздник Всезнайки, праздник «Посвящение в читатели», познавательно-игровая программа «Скоро стану я солдатом», просмотр и обсуждение фильмов по произведениям Н. Носова, школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», конкурс рисунков «Герои стихотворений А. Барто», «Вода, вода, кругом вода...» (к Международному дню воды), школьный этап районного конкурса «Был он всей Руси поэтом», конкурс на самую креативную елочку, информационный час «Когда мы едины – мы не победимы!», мастер-класс «Открытка для мамы» (техника скрапбукинга), работала мастерская деда Мороза.

Проведены библиотечные уроки: «Школа выписывает для вас...» (обзор газет и журналов), виртуальная экскурсия по книгам Н. Носова, «Русской речи государь по прозвищу Словарь», «Веселый урок у А. Барто», «М.Ю. Лермонтов – прошлое и настоящее»,

Важным направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Были оформлены следующие **книжные выставки:** «По волнам знаний», «Писатели-юбиляры», «Информационная безопасность», «В гостях у Агнии Барто», «Гений русской науки» (к юбилею Д.И. Менделеева), «Мятежный парус Лермонтова», «Наш земляк - Василий Белов» «зеленая, пушистая, смолистая, душистая...», «Зимней сказочной порой почитаем мы с тобой»

В июне в рамках проекта «Счастливое лето» работала **лаборатория «Остров книжных сокровищ»**. Большую помощь библиотеке оказали волонтеры 8б класса, Гудкова Анастасия, Куликова Полина и Куликова Софья. Ими были отремонтированы около 400 книг.

Анализируя работу информационно-библиотечного центра в 2019 году необходимо отметить, что после реконструкции информационно-библиотечного центра произошла активизация читательской активности у школьников, нахождение новых форм приобщения детей к чтению; пополнение фонда новой художественной и детской литературой, а также у педагогического коллектива, обучающихся и их родителей появилась возможность более обширного использования электронных образовательных ресурсов.

Перспективы на будущее: продолжение работы над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, внедрением ИКТ.

8.2. Социально-педагогическое сопровождение ОП

В течение 2022 году социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Цель работы: Создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи работы:

1. Увеличить количество мероприятий по защите прав детства и семьи;
2. Продолжить коррекционную работу с семьями «группы риска», с семьями с проблемными детьми;
3. Продолжить социально-педагогическую реабилитацию и поддержку детей находящихся под опекой и детей с ограниченными возможностями в здоровье;
4. Проводить активную профилактическую работу среди несовершеннолетних с привлечением сотрудников ОМВД и инспекторов ПДН, прокуратуры;
5. Своевременно выявлять неблагополучие в семье. Ни один проступок детей не оставлять без внимания;
6. Оказывать методическую помощь педагогам, семье, отдельному ребенку в отборе средств жизненного самоопределения личности, успешной самоорганизации её деятельности и взаимодействия с людьми;
7. Проводить активную работу по организации занятости школьников.

Для реализации поставленных задач 2022 году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Механизмы реализации плана:

1. Анкетирование. Тестирование. Собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и родителями;
3. Проведение классных часов и родительских собраний;
4. Групповая деятельность через КТД и игровые технологии;
5. Организация психолого-педагогических тренингов;
6. Работа Совета по профилактике правонарушений;
7. Работа поста ЗОЖ;
8. Проведение акций за здоровый образ жизни;
9. Совместные действия с общественными организациями, ПДН и КДН.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих; состоящих на учете в ОПДН; консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях; осуществляет контроль за сохранение здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие и не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. На начало 2022 года на внутришкольном учете состояло 12 учащихся. На конец 2022 года на внутришкольном учете состоят 7 учащихся.

В начале учебных 2021-2022, 2022-2023 годах социальным педагогом совместно с классными руководителями 5-11 классов были проведены мониторинги ученического коллектива школы, в ходе которых были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа были составлены социальные паспорта школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учатся в том или ином классе.

На основании проделанной работы определен следующий круг семей:

Категория	2021-2022	2022-2023
Всего обучается	969	989
Многодетные семьи	96	106
Дети-инвалиды	5	8
Опекаемые семьи	18	21
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	2

Статистические данные:

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Январь 2022г	Декабрь 2022г
1	Находящиеся в семье СОП	1	2
2	Состоящие на учете в ПДН	4	4
3	Состоящие на ВШУ	12	7
4	Состоящие на учете в КДН и ЗП	4	4

В начале 2022 учебного года на учете в ОДН МО МВД России «Грязовецкий» состояли следующие ученики: Староверов Даниил, Лемехов Андрей, Сердцева Диана, Данилов Владислав. В конце 2022 года на учете в ОДН МО МВД России «Грязовецкий» состоят следующие ученики: Староверов Даниил, Башкардин Марат, Корнев Максим, Данилов Владислав.

С вышеуказанными учащимися в течение 2022 года была проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимися (индивидуальная карточка личности, акт осмотра жилищных условий, характеристика);
2. Профилактические беседы с социальным педагогом;
3. Профилактические беседы с классным руководителем;
4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ОДН МО МВД России «Грязовецкий»;
5. Привлечение к общественной жизни школы и класса;

6. Вовлечение в секции и кружки школы;
7. Беседы с психологом школы.

Для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Вологодской области, был организован и проведен онлайн-проект «Перезагрузка», целью которого было создание условий для социализации несовершеннолетних с девиантным поведением. В проекте участвовали Староверов Даниил и Леднев Александр. Леднев Александр стал победителем этого проекта. Школой было подано ходатайство в КДН и ЗП о снятии Александра с учета. И 21 апреля 2022 года его сняли с учета в КДН и ЗП, а 5 сентября 2022 года ученика сняли с внутришкольного учета приказом директора. С целью поощрения участников областных проектов, на основании информационного письма Управления по молодежной политике Правительства Вологодской области от 24.10.2022 № ИХ.01 24-0030/22, с 23 по 25 ноября 2022 года Леднев Александр в составе делегации Грязовецкого муниципального района был направлен в поощрительную поездку на 1 Государственный испытательный космодром Министерства обороны РФ в г. Мирный Архангельской области.

В конце учебного 2021-2022 года состоялся муниципальный этап военно-патриотических сборов для несовершеннолетних юношей «Неделя в армии-2022» и обучающих сборов для несовершеннолетних девушек «Шаг вперед-2022». В сборах приняли участие несовершеннолетние юноши и девушки, состоящие на различных видах учета, а также желающие ученики из «группы риска». Участниками сборов «Неделя в армии-2022» стали Староверов Даниил, Еркушин Александр, Железов Макар, Корнев Максим, Корнев Никита, Леднев Александр, Поликарпов Александр. Участниками сборов «Шаг вперед-2022» стали Куликова Ульяна, Киселева Эльвира, Болдырева Виталина. Все ребята проявили огромное терпение и выносливость, что помогло им выполнить поставленные перед ними задачи и стать призерами в нескольких номинациях.

Также в марте 2022 года Управлением образования Грязовецкого района и МО МВД России «Грязовецкий» была организована экскурсионная поездка в г. Вологда в ЦВСНП УМВД России по Вологодской области (Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей) для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики Грязовецкого района. Участниками экскурсии стали Староверов Даниил, Леднев Александр, Железов Макар, Лемехов Андрей.

С учащимися МБОУ «Средняя школа №1 г. Грязовца» постоянно велась социально-педагогическая и коррекционная работа социальным педагогом и классными руководителями. Со всеми учащимися велась профилактическая работа. Систематически обновляется стенд с информацией по вопросам профилактики правонарушений и преступлений в фойе школы. На сайте школы во вкладке «Профилактическая воспитательная и работа», представлены разделы: «Мир без никотина», «Детство без наркотиков», «Безопасность», информация о работе Совета профилактики. В данных вкладках можно познакомиться с информацией: об организации акций «Сообща, где торгуют смертью», «Вместе против наркотиков», узнать «Почему подростки начинают употреблять алкоголь и наркотики», прочитать листовку «Смертельно опасные смеси», памятку «Вместе против наркотиков», найти телефоны доверия УФСКН России по вологодской области и др. В школе организована информационно-просветительская работа с

родителями по оказанию им психолого-педагогической и социально-правовой помощи в воспитании детей, семейного консультирования педагогами-психологами школы, родительские собрания. Осуществляется индивидуальное консультирование родителей администрацией школы.

В соответствии с Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав №1 от 3 февраля 2021 года в школе социальным педагогом проводился мониторинг социального самочувствия среди 9-11 классов. По итогам мониторинга было проведено обсуждение проблемных зон в социальном самочувствии несовершеннолетних и их преодоление в рамках воспитательных мероприятий-классных часов с участием классного руководителя.

В соответствии с приказом Департамента образования Вологодской области от 25 августа 2022 года № 2268 «О проведении социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях области, а также в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Вологодской области» в школе социальным педагогом было организовано проведение СПТ. Участниками СПТ стали 327 обучающихся, достигших возраста 13 лет. Результаты СПТ были рассмотрены на педагогических советах, по результатам СПТ внесены изменения в план профилактической работы школы, план работы классных руководителей, специалистов психолого-педагогического сопровождения. Наблюдается позитивная динамика в использовании возможностей СПТ как инструмента выявления проблемных сторон воспитательного процесса, трудностей современных подростков, накопления опыта анализа данных по образовательной организации в целом, по классам. При формулировании основных направлений работы как в рамках психолого-педагогического сопровождения, так и в воспитательной, внеурочной деятельности сделаны обоснованные выводы о целях и задачах работы по выявленным в СПТ проблемам.

В 5-11 классах были проведены профилактические классные часы на темы: «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Нарушение правил поведения в школе», «Здоровый образ жизни. Вредные привычки», «Зависимость от гаджетов и интернета», «Буллинг», «Интернетная безопасность», «Вейпы», «Турнир доверия» (приурочен к международному дню детского телефона доверия), «Толерантность».

Активно ведется работа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ:

- цикл бесед антинаркотической направленности;

- организация встреч со специалистами здравоохранения, наркоконтроля, прокуратуры, согласно разработанным совместным планам профилактических мероприятий с БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ» и с ОДН МО МВД России «Грязовецкий» по предупреждению распространения пьянства, наркомании, табакокурения.

Совместно с БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ» проведены профилактические беседы-встречи с учащимися 5-8 классов в рамках профилактической недели «Независимое детство». Оформлены выставки литературы данной тематики в библиотеке школы; произведены демонстрации видеопрезентации : «О вреде табакокурения (профилактика спайсов, снюсов), алкоголизма и наркотических веществ на растущий организм», проведение акции «Здоровье детям».

Для учеников 10-11 классов и педагогов школы проведено профилактическое мероприятие «Включи голову» с участием врача-психиатра высшей категории, ведущим экспертом в сфере изучения нехимических видов зависимостей Афанасьевым Юрием Валентиновичем.

Совместно с участковым уполномоченным полиции МО МВД России «Грязовецкий», капитаном полиции Коробициной Еленой Сергеевной, инспектором по делам несовершеннолетних, лейтенантом полиции Королевой Екатериной Павловной, участковым уполномоченным полиции, младшим лейтенантом полиции Поповым Виктором Александровичем проведены профилактические беседы с несовершеннолетними на темы: «Административная и уголовная ответственность», «Безопасность в сети интернет», «Вейпы», «Буллинг», «Безопасность на улице», «Комендантский час». Старшим Следователем следственного комитета по Вологодской области, старшим лейтенантом юстиций Егоровым Владимиром Юрьевичем в 10-11 классах были проведены профилактические беседы на тему «Безопасный интернет. Мошенничество. Ответственность, предусмотренная законом, за правонарушения в сети интернет». В период с 21 ноября по 24 ноября в рамках месячника профилактики для обучающихся нашей школы специалистами БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ» Королевой Е.А. и Кочиным Е.Н. был проведен цикл профилактических бесед, которые несли информационно-просветительский характер. Ученики 6-7 классов укрепили свои знания по теме «Личная гигиена». А 8-11 классы узнали много нового об «Особенностях физического развития подростка».

- проведение профилактических индивидуальных бесед с учащимися;
- работа с ученическим активом (Совет обучающихся);
- организация детского подросткового досуга (система дополнительного образования школы, группа продленного дня, школьный лагерь).

В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках по интересам. На базе школы работают секции и внеурочные занятия, такие как: волейбол, баскетбол, театральная студия, занимательная геометрия, физика в задачах и экспериментах, клуб юных шахматистов, на базе Центра «Точка роста» проходят такие занятия, как рисование 3D ручкой, образовательная робототехника и программирование, компьютерная грамотность, компьютерный дизайн, скорочтение, клуб юных пожарных «Пламя», виртуальная реальность, промышленный дизайн. В школе активно работают детские объединения: Совет обучающихся (ШУС), школьный штаб РДШ, волонтерский отряд «Дорогой Добрых Дел», патриотический клуб «Орлята», отряд ЮИД, спортивный клуб «Триумф».

В каникулярное время учащимся оказана помощь в организации отдыха. На период летних каникул учащиеся, состоящие на учете в ВШУ имеют 100% занятость на все три месяца: летний лагерь, трудовой лагерь при школе, работа в местных производственных организациях подсобными рабочими, отдых с родителями в городе, деревне.

В течение 2022 года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. Социальным

педагогом в течение учебного года и во время посещений на дому проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, чем заняться после школы, как разрешить конфликт с собственным ребенком. В 2022 году проведены 113 бесед с 87 родителями.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022 год социальным педагогом выполнены;
2. Численность многодетных семей, опекаемых детей и детей-инвалидов растет. Администрацией школы, классным руководителем и психологом совместно с социальным педагогом осуществлены рейды в семьи, в 2022 году посещено более 20 семей (в том числе и опекаемые дети);
3. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска». В течение 2022 года было проведено более 100 индивидуальных консультаций с родителями.
4. Количество детей из числа состоящих на ВШУ уменьшилось, в сравнении с началом 2022 года. Но данная категория детей также требует повышенного внимания в работе социально-психологической службы. На основании Положения организуется и проводится Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведено 10 заседания, где рассмотрены вопросы по 35 обучающимся и их семьям.

Таким образом, необходимо продолжать профилактическую работу с обучающимися в МБОУ «Средняя школа № 1 г. Грязовца» в 2023 году:

1. Продолжить работу по формированию правового воспитания обучающихся на основе встреч, диалогов и других форм работы со специалистами, разъяснению ответственности, наступающей при достижении совершеннолетия.
2. Продолжить профилактическую работу с обучающимися и семьями, состоящими на разных видах учета (в зависимости от совершенного правонарушения или преступления), с социально-опасными обучающимися и семьями.

8.3. Коррекционно-логопедическая работа

В 2022 году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного методического плана работы учителя-логопеда.

Цель логопедической работы – оказание специальной коррекционно – развивающей помощи обучающимся школы с особыми образовательными потребностями, имеющим различные нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ нарушений устной и письменной речи учащихся. Исследование структуры речевых нарушений и влияние речевых расстройств на психическое развитие ребенка.
2. Своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной нарушениями речи.

3. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
4. Разработка и реализация коррекционных программ с учётом структуры речевого нарушения и особенностями психического развития обучающихся с ОВЗ.
5. Пропаганда специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

В 2022 году работа учителя-логопеда велась по следующим направлениям:

1. **Диагностическое:** С 1 по 15 сентября мною была проведена первичная диагностика устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ начальной и основной ступени образования с целью выявления уровня речевого развития детей.

Ступень образования	Классы. Количество обследуемых			
	НОО	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»
2 чел.		2 чел.	1 чел.	1 чел.
4 «В»		4 «Г»		
2 чел.		2 чел.		
ООО	5 «А»	5 «Г»	6 «А»	8 «Б»
	1 чел.	2 чел.	1 чел.	3 чел.
Итого:	17 учащихся.			

Изучена документация на обучающихся, собраны и проанализированы анамнестические данные, обработаны результаты обследования и на их основе укомплектованы подгруппы. Данные логопедического обследования были зафиксированы в речевых картах, заполняемых на каждого ребёнка. Также составлен список учащихся, зачисленных на логопедические занятия; составлены и утверждены рабочие программы и расписание занятий.

Из зачисленных детей было сформировано 6 подгрупп 3-х,4-х,5-х,8-х классов по коррекции письменной речи; 2 учащимся – 6-го и 5-го классов рекомендованы индивидуальные занятия по коррекции дисграфии и дислексии.

Из 17 обучающихся на начало учебного года было выявлено: с нарушением письменной речи – 17 человек, с дизартрией – 2 человека, с СНР - 1 человек, с ТНР – 1 человек (список детей с заключением логопеда прилагается).

Все учащиеся, зачисленные на логопедические занятия, обучаются по адаптированным программам:

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) - 4 человека;

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) - 6 человек;

АООП ООО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) - 1 ребёнок;

АООП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) – 2 человека;

АООП ООО для обучающихся с ЗПР – 4 человека.

За 2022 год по запросу родителей были обследованы 4 ученика, не посещающих логопедические занятия. Родителям по результатам диагностики были даны рекомендации по устранению речевого недоразвития, двум обучающимся даны характеристики и рекомендовано посещение смежных специалистов (невролога, врача – логопеда).

Логопедическое сопровождение представляет собой специфическую область педагогического воздействия и педагогической коррекции, результативность которой определяется опосредованно: в основном через мониторинг состояния и динамики изменений устной и письменной речи. Результаты коррекционной работы будут представлены в речевых картах (индивидуальные профили) и аналитической справке по итогам обследования в мае 2023 года.

2. Коррекционно-развивающее:

В течение 2022 года регулярно проводились подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия по коррекции нарушений письменной и устной речи, согласно расписанию логопедических занятий для учащихся, имеющих ОВЗ по утвержденной программе, в соответствии с тематическим планом, во внеурочное время, с перерывом на школьные каникулы.

По итогам обследования речи учащихся с ОВЗ логопедической помощью мною были охвачены 100% обучающихся, имеющих речевые нарушения различной этиологии и степени выраженности.

Количество обучающихся имеющих речевые нарушения различной степени тяжести	Посещают индивидуальные и групповые занятия логопедов		Учащиеся, выпущенные с логопедического пункта исправленными речевыми нарушениями		Всего получают логопедическую помощь (%) учащиеся с ОВЗ
	Количество человек	% от общего количества	Количество человек	% от общего количества	
17	17	100%	-	-	100%

Форма организации занятий – подгрупповая и индивидуальная. Для подгрупповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2 - 3 человека, периодичность занятий – 2 раза в неделю по 30 минут.

Частота проведения индивидуальных занятий также определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий – 30 минут.

На занятиях использую различные педагогические технологии, которые обеспечивают комфортные, бесконфликтные и безопасные условия развития личности ребенка, направленные на реализацию его потенциала. Для обеспечения качества образовательного процесса в логопедической работе применяю на практике следующие ведущие технологии:

- *здоровьесберегающую*: с целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья использую различные приемы и методы: смену видов деятельности, артикуляционную, пальчиковую, дыхательную, зрительную гимнастику, физкультминутки, динамические паузы или даже минутный «сон».
- *информационно-коммуникационную*: эффективно применяю её в практической профессиональной деятельности, при подготовке к коррекционно-развивающим занятиям, выступлениям на методических объединениях (документы, картотека презентаций, наглядных пособий, дидактических игр.)

- *проблемно-диалогическую*: схему проблемного обучения, представляю как последовательность процедур, включающих: постановку учителем-логопедом учебно-проблемной задачи, создание для учащихся проблемной ситуации; осознание, принятие и разрешение возникшей проблемы, в процессе которого они овладевают обобщенными способами приобретения новых знаний; применение данных способов для решения конкретных систем задач.

Использую следующие *формы и методы обучения*: практические, наглядно-демонстрационные, игровые, словесные, методы ролевого моделирования типовых ситуаций, компьютерные развивающие программы: «Читай-пиши без ошибок», «Звукареку», «Логоблиц школа» и др. Широко применяю в своей практике методы дифференциальной диагностики, определяющей правильность комплектования подгрупп и выбора адекватной стратегии и техники речевого недоразвития на подгрупповых и индивидуальных занятиях. Это позволяет получить более полные сведения о речевых нарушениях, причинах их возникновения, грамотному планированию коррекционной работы и получению наилучших результатов по исправлению речевых недостатков. Для контроля эффективности логопедического сопровождения осуществляю ведение и проверку рабочих тетрадей обучающихся по коррекции письменной речи.

В ноябре 2022 года БУ ВО «Областной центр ППМСП» организовал V региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста «Познавай-ка». В конкурсе приняли участие два обучающихся и заняли призовые места в своей возрастной категории: Фалькова С. – 2 место, Булатов М. – 2 место.

В конце учебного года (с 15 по 30 мая) будет проведено обследование речи обучающихся, посещавших в течение года логопедические занятия. Будет проведена оценка результативности коррекционной работы, количественный и качественный анализ письменных ошибок.

Таким образом, коррекционное воздействие в течение отчётного периода осуществлялось на основе чётко спланированной работы учителя-логопеда с учетом требований ФГОС ОВЗ и применением системно-деятельностного подхода. Стабильные положительные результаты в освоении обучающимися программного материала обеспечиваются через реализацию всех направлений логопедической работы.

3. Консультативно – просветительское:

Согласно части 3 п.25, п.26 МЗ Управления образования Грязовецкого муниципального района, в период с сентября по декабрь 2022 года было проведено 47 консультаций по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Консультирование родителей проводилось по вопросам:

- формирования психолого-педагогической компетентности родителей детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной программе обучения;
- проявления нарушений устной и письменной речи;
- возрастных особенностей речевого развития;
- организации и применению методов логопедической помощи детям в домашних условиях.

Консультирование педагогов проводилось в индивидуальном режиме по вопросам:

- речевого онтогенеза и дизонтогенеза;
- по результатам диагностики речевого развития учащихся, посещающих логопедические занятия;
- по возникающим проблемам, связанным с развитием, обучением и воспитанием детей с ОВЗ.

В ходе консультирования педагогам были даны конкретные рекомендации по коррекции выявленных проблем, предоставляла методическую литературу для грамотной организации коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими ОВЗ и речевые нарушения. За отчетный период с педагогами было проведено 10 консультаций.

4. Научно – методическое:

В рамках данного направления осуществляла следующие виды деятельности:

- оформила документацию: план методической работы учителя-логопеда на 2022 – 2023 уч. г., речевые карты, журнал обследования устной и письменной речи, журнал движения обучающихся, журнал учета посещаемости логопедических занятий учащимися, журнал консультаций, рабочие программы логопедического сопровождения, расписание занятий;
- в составе рабочей группы разработала адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) на 2022 – 2027 годы;
- приняла участие в просветительском марафоне «Коллегам на заметку» в рамках работы областного МО учителей – логопедов образовательных учреждений БУ ВО «Областной центр «ППМСП»
- приняла участие в школьном конкурсе «Лучший урок с применением активных форм учебной деятельности» (Диплом призёра).
- в рамках работы областного МО учителей – логопедов общеобразовательных организаций БУ ВО «Областной центр «ППМСП» выступила на круглом столе «Формы и содержание взаимодействия учителей – логопедов с педагогическими работниками образовательных и иных организаций» (из опыта работы) по теме «Как научить педагогов адаптировать учебный материал для обучающихся с ОВЗ».
- начала работу над профессиональным саморазвитием по теме: «Использование метода моделирования, как средство развития связной речи младших школьников с ОВЗ», а именно: определила тему, поставила цель и задачи, подобрала и изучила методическую литературу ведущих специалистов по данной теме.
- прошла курсы повышения квалификации: «Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (36 ч) (25.07.2022-26.07.2022) ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов удостоверение ПК №0878871 регистр.номер 288-171638
- приняла участие в обучающем семинаре – практикуме «Социальное проектирование в системе образования».
- приняла участие в вебинарах практикующих учителей-логопедов: «Занимательные задания и игры при коррекции нарушений письма и чтения» Ассоциация родителей детей с дислексией; «Особенности психолога –

педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи» ФГБУ «Центр защиты прав интересов детей».

- приняла участие в профессионально – общественной деятельности: зарегистрировалась на образовательных платформах ЦОС «Моя школа», «Сферум», «РЭШ», в проекте «Киноуроки в школах мира», на всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде», в международной акции «Большой этнографический диктант».

5. Исследовательско – аналитическая деятельность:

Запланированную работу на 2022 год считаю выполненной в полном объеме. Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий год.

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление проблем в речевом развитии детей путём проведения диагностических исследований.

2. Положительный настрой обучающихся на проведение логопедических занятий, желание детей выполнять задания.

3. Наличие развивающих пособий в кабинете логопеда.

4. Взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Отрицательными моментами считаю:

1. Для достижения положительных результатов в работе учителя- логопеда необходимо, чтобы обучающиеся посещали занятия несколько раз в неделю. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития.

2. Отсутствие в кабинете логопеда мультимедийного оборудования (интерактивной доски, проектора) затрудняет применение электронных ресурсов на занятиях.

3. Отсутствие настенного зеркала препятствует эффективной постановки звуков в речи.

4. Увеличение темпа письменных работ на основной ступени образования, провоцирует появление большего количества дисграфических ошибок.

Таким образом, в следующем 2023 году планируется:

1. Продолжить работу по реализации задач, поставленных в начале учебного 2022 - 2023 года.

2. Найти возможность приобретения необходимого оборудования в кабинет логопеда.

3. Добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых компьютерных технологий на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

4. Вести более тесное сотрудничество с учителями старших классов.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа расположена в одном здании. Здание состоит из корпуса начальных классов, корпуса старших классов и корпуса, в котором расположены актовый и спортивный залы, библиотека, столовая. Здание школы сдано в эксплуатацию 1 сентября 1985 года, в 2010 году проведён капитальный ремонт. Здание состоит из

корпуса начальных классов, корпуса старших классов и корпуса, в котором расположены актовый и спортивный залы, библиотека, столовая. Созданы кабинеты начальных классов, кабинеты русского языка и литературы, математики, английского языка, истории, информатики, кабинеты географии, биологии, физики, химии, изобразительного искусства, музыки, ОБЖ, спортивный зал, актовый зал, столярная и слесарная мастерские, мастерские обслуживающего труда, библиотека, музей, медицинский кабинет, Центр «Точка роста». Во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером, медиапроектором, интерактивной доской или экраном. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. На территории школы размещается учебно-опытный участок, стадион, гимнастические и игровые площадки.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	226	210	159
из них:		157		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02		144	144
планшетные компьютеры	03	15	15	15
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	226	210	133
имеющие доступ к Интернету	05	226	210	133

Мультимедийные проекторы	45
Интерактивные доски	39
Принтеры	18
Сканеры	8
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	26
Ксероксы	0

Для службы сопровождения учащихся созданы кабинеты психолога, логопеда, социального педагога. В целях создания условий для организации физкультурно-спортивной деятельности в школе имеются большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, лыжная база, большой тир, спортивные площадки (баскетбольная, волейбольные), спортивный городок, оборудован спортивный стадион, включающий беговые дорожки, футбольное поле, прыжковую яму и др.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходило за счёт бюджетных и внебюджетных источников. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Закуплена мебель для классных кабинетов, актового зала. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена территория школы.

Организация питания школьников

Организацией питания занимается сторонняя организация в соответствии с ФЗ-44, в 2022 году - ООО «Общепит плюс». Данная организация арендует в школе помещения пищеблока площадью **247,3 кв.м** (1 этаж и цокольный этаж, без обеденного зала). Отпуск учащимся питания (завтраки и обеды, полдники) в столовой осуществляется по классам (группам) в соответствии с утвержденным режимом приема пищи. Столовая школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней - с понедельника по пятницу включительно в режиме работы школы. Организация питания в столовой осуществляется в соответствии с Положением об организации питания обучающимся МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца». Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство классов и администрации.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся в различных формах. Режим учебного дня МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца» разработан с учетом создания самых оптимальных условий для приёма пищи и отдыха детей, исходя из возможностей архитектурной доступности помещений школы. В обеденном зале оборудовано **240 мест**, площадь его составляет **191,1 кв.м**. В режиме работы предусмотрены перемены (20 минут) для приема пищи.

Столовая работает с 5.00 до 17.00, обслуживает обучающихся и работников школы с 8.00 до 15.30. Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня. Обеденный зал эстетично оформлен, мебель обновлена.

В школе созданы условия для обеспечения бесплатного горячего питания школьников 1-4 классов.

Отпуск учащимся питания (завтрак и обед) в столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором школы.

Охват одноразовым горячим питанием по возрастным группам обучающихся

Контингент по группам обучающихся	Численность, чел.	Охвачено горячим питанием	
		Кол-во, чел.	% от числа обучающихся
Учащиеся 1-4 классов, в т. ч.	420	420	100%
учащиеся с ОВЗ	15	15	100%
Учащиеся 5-11 классов, т. ч.	563	285	29 %
учащиеся льготных категорий	119	119	100%
учащиеся с ОВЗ	16	16	100%
Общее количество учащихся всех возрастных групп, в т. ч.	983	705	72%
учащиеся льготных категорий	119	119	12,1%
учащиеся с ОВЗ	31	31	100%

Охват двухразовым горячим питанием по возрастным группам обучающихся

Контингент по группам обучающихся	Численность, чел.	Охвачено горячим питанием	
		Кол-во, чел.	% от числа обучающихся
Учащиеся 1-4 классов, в т. ч.	35	35	3,5%
учащиеся с ОВЗ	15	15	100%
Учащиеся 5-11 классов, в т. ч.	16	16	100%
учащиеся льготных категорий	-	-	-
учащиеся с ОВЗ	16	16	100%
Общее количество учащихся всех возрастных групп, в т. ч.	51	51	5,2%
учащиеся льготных категорий	-	-	-
учащиеся с ОВЗ	31	31	100%

Ответственность за своевременную подготовку документов для предоставления льготного и бесплатного питания несёт классный руководитель и лицо, на которое приказом возлагается ответственность за организацию работы по предоставлению бесплатного и льготного питания. Согласно муниципальным

документам ведется строгая отчетность. Детям с ОВЗ предоставляется бесплатное питание в соответствии с Положением, классные руководители осуществляют ежедневный контроль за питанием обучающихся с ОВЗ.

Контроль за организацией питания осуществляет бракеражная комиссия и общешкольный родительский комитет. Вопросы организации питания обучающихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях педагогического совета, на родительских собраниях, на заседаниях Управляющего совета школы.

Материально-техническая база пищеблока находится в удовлетворительном состоянии. Технологическое и холодильное оборудование находится в исправном состоянии. Столовая обеспечена определенным количеством столовой посуды и приборами, кухонным инвентарем (за счет школы и общепита).

Питание осуществляется на основании примерного десятидневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора и директором школы. В обеденном зале вывешено ежедневное меню, утверждённое директором с указанием наименования блюд, выхода продуктов. Суточные пробы берутся и хранятся в холодильнике. Выдача готовых блюд осуществляется после снятия пробы, результат фиксируется в «Журнале бракеража готовой кулинарной продукции». Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

Модель предоставления услуги питания (столовая на сырье, столовая доготовочная, буфет-раздаточная)

Модель предоставления питания	Столовая на сырье
Оператор питания, наименование	ООО «ОбщепитПлюс»
Адрес местонахождения	Грязовец, ул. Ленина, д.115
Фамилия, имя отчество руководителя, контактное лицо	Директор: Бунина Светлана Владимировна
Контактные данные: тел. / эл. почта	8(81755)22264/ obshepit-plus@yandex.ru
Дата заключения контракта	21.02.2023
Длительность контракта	30.12.2023

Штатное расписание работников пищеблока

№ п/п	Наименование должностей	Характеристика персонала столовой					
		количество ставок	укомплектованность	базовое образование	квалификационный разряд	стаж работы	наличие медкнижки

1	Зав. производством	1	1	Среднее спец	5	43	есть
2	Технолог	0	0	-	-	-	-
3	Повара	3	2	Среднее спец	4	11	есть
4	Рабочие кухни (помощники повара)	2	2	Среднее спец	2	12	есть
5	буфетчица	1	1	среднее	3	35	есть

Доступная среда



Школой обеспечивается создание инвалидам условий доступности объекта в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами: имеется пандус для беспрепятственного входа в школу и выхода из них; созданы условия для самостоятельного передвижения по территории объекта лиц с ОВЗ с

помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; имеется возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников школы; для сопровождения инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта назначен приказом сопровождающий; назначены ответственные за содействие инвалиду при входе в школу и выходе из него и за информирование инвалида о доступных маршрутах транспорта; таблички с названиями помещений выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля размещены на 1 этаже обоих корпусов, а также на общих помещениях – столовая, актовый зал, библиотека и др; проводится при необходимости дублирование звуковой информации через звукоусиливающую колонку и др.



В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в школе проведено обследование объекта и предоставляемых услуг, по результатам которого составлен паспорт доступности.

В рамках реализации Программы «Доступная среда» используется специальное оборудование: программно-технические комплексы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха, ОДА; увеличители; портативные устройства для чтения печатных материалов, цифровых книг; сенсорные

комнаты, ЛФК и др. Использование специального учебного и реабилитационного оборудования позволяет восполнить недостатки функции, создает возможность полноценного освоения программного материала, развивает самостоятельность, независимость, уверенность в себе, повышает познавательную активность.



Обеспечена архитектурная доступность: установлены поручни на 1 этаже в корпусе начальных классов, в коридорах по пути следования на 1 и 2 этажи корпуса начальных классов, в библиотеку, актовый зал, расширены дверные проемы 4 кабинетов и установлены двери, отремонтирован пол в помещениях передвижения и нахождения детей-инвалидов, переоборудованы дверные пороги, установлены откидные пандусы на 2 этаж, оборудованы помещения сенсорных комнат, входная группа оборудована пандусом. Тем самым обеспечена возможность получать общее и дополнительное образование детям-инвалидам, передвигающимся на коляске, имеющим проблемы с опорно-двигательным аппаратом, глухим и слабослышащим обучающимся.



Финансовое обеспечение. Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Управление по имущественным и земельным отношениям Грязовецкого муниципального района Вологодской области.

В штатном расписании Школы на 01.01.2022 г. всего 103,44 штатных единиц, из них:

- руководители, заместители – 7 ед.
- педагогические работники – 91,94 ед.
- обслуживающий персонал - 4,5 ед.

Источниками финансирования являются средства субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели и средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения).

Приказом Управления образования Грязовецкого муниципального района Вологодской области № 1227 от 27.12.21 г. для Учреждения утверждено Муниципальное задание на 2022 г. и плановый период 2023 и 2024 г. (с последующими изменениями). Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидий на выполнение муниципального задания определен годовой размер субсидии на 2022 год – 56 927 772,33 руб., в т.ч. федеральные средства 2 863 604,00 руб. на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, на выплату субвенции на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях - всего 100 321,71 руб., в том числе федеральные средства 96 308,82 руб.; областные средства 4 012,89 руб.; соглашениями о предоставлении субсидий на иные цели - годовой размер субсидии составляет 9 396 782,07 руб.

Неиспользованная часть субсидий в сумме 401 594,00 руб. возвращена в бюджет Грязовецкого муниципального округа в январе 2023 года в том числе:

субвенция на обеспечение питанием отдельных категорий обучающихся (0140172020 тс 060300) – 285 280,00 руб., субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное общее образование (01401L3041 тс 060100, 060300, 060400) – 116 314,00 руб.

Учреждение применяет общую систему налогообложения.

Функцию по ведению бухгалтерского учета выполняет МКУ "Центр бухгалтерского учёта и отчётности" на базе единой централизованной информационной системы бюджетного (бухгалтерского) учета и отчетности (ЕЦИС) и в соответствии с Соглашением № 1 от 31.08.2018 г.

В целях повышения эффективности расходования средств Учреждением проводятся процедуры закупки товаров, работ, услуг путем проведения электронных аукционов, в соответствии с федеральными законами от 05.04.2013 года № 44-ФЗ.

За 2022 г. Учреждением было проведено 8 конкурентных закупок (5 аукционов, 3 закупки через электронный магазин Вологодской области), по итогам проведения которых экономия денежных средств составила 2 969 346,66 рублей.

В рамках мероприятий по созданию безопасной среды в Учреждении осуществлены работы по ремонту тревожной сигнализации (29,0 тыс. руб.), разработке проектно-сметной документации капитального ремонта здания, пересчет ПСД по капитальному ремонту стадиона (1 255,9 тыс. руб.), приобретено оборудование для столовой (11,5 тыс. руб.). В рамках мероприятий по организации и обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в каникулярное время приобретено оборудование для столовой (159,9 тыс. руб. ларь морозильный, холодильник, водонагреватель, кипятильник), 3-D ручки и пластик к ним (3,4 тыс. руб.). За счет субсидии на обеспечение информационно-коммуникативным оборудованием приобретены 7 шт. проекторов (360,0 тыс. руб.).

За счет учебных расходов приобретено учебников для библиотечного фонда на сумму 718,9 тыс. руб.

За счет средств района выполнены работы по монтажу противопожарных преград (98,9 тыс. руб. 2 двери), приобретены 2 моноблока (108,4 тыс. руб.), мебель в классы на сумму 306,0 тыс. руб.

На оснащение материально технической базы за счет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2022 году направлено 955,5 тыс. руб. Приобретены резак для бумаги, радиотелефон, светильник, 3D-ручки и пластик к ним, информационные стенды, флашток, елка, мебель в административные кабинеты (147,3 тыс. руб.), стройматериалы и прочие материальные запасы. За счет средств от приносящей доход деятельности отремонтирован потолок в столовой (38,9 тыс. руб.), произведен ремонт оргтехники и заправка картриджей на сумму 56,7 тыс. руб., техническое обслуживание 40 шт. огнетушителей (17,8 тыс. руб.). По договору целевого благотворительного пожертвования денежных средств от 23 июня 2022 г. №ТСВ-703-2022 с АО «Транснефть-Север» приобретена «ОГЭ-лаборатория» комплекты оборудования № 4 и № 5 на сумму 150,0 тыс. руб.

В 2022 году на повышение квалификации и переподготовку направлено 56,4 тыс. руб., в том числе:

2,2 тыс. руб. – обучение теплотехнического персонала 1 чел.;

4,9 тыс. руб. – обучение электротехнического персонала 2 чел.;

46,3 тыс. руб. – профессионально-гигиеническая подготовка 62 чел.;

3,0 тыс. руб. – охрана труда 5 чел.

Средняя заработная плата работников учреждения за 2022 г. составляет – 51 398,00 руб., в том числе педагогических работников – 50 504,00 руб.

Техническое состояние основных средств учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Здание школы оборудовано системой контроля доступа и системами видеонаблюдения, видеодомофонии.

Выводы

1. Нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФГОС и современным направлениям развития образования.
2. Наблюдается динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива отражены в данном документе.
3. Базовая школа предлагает образовательным учреждениям района накопленный опыт работы и научно-методические ресурсы.
4. Школа успешно реализует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО.
5. Развивается современная информационно-образовательная среда.
6. Формируется резерв управленческих кадров. Стабилизируются возрастные и квалификационные характеристики кадрового состава.
7. Имеются положительные тенденции в реализации основных проектов Программы развития школы.

Школа продолжит работу в 2023 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения,
- реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введению обновленных ФГОС НОО и ООО;
- обновлению ФГОС среднего общего образования в 10-11-х классах;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы и совершенствованию работы по дистанционному обучению;
- развитию цифрового и технологического образования через участие в проектах «Цифровая образовательная среда» и «Точки роста»;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.