

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Департамент образования Вологодской области  
Управления образования и молодежной политики Грязовецкого муниципального округа  
Вологодской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого  
муниципального округа Вологодской области «Средняя школа №1 г.Грязовца»

**ПРИНЯТ**

На заседании педагогического совета  
МБОУ «Средняя школа №1  
г.Грязовца»

протокол №1 от 30.08.2023г.



**Директор МБОУ «Средняя школа №1  
г.Грязовца»**

/Е.Ю. Левчук/

приказ директора № 280 от 31.08.2023г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Курса внеурочной деятельности

**«Мы волонтеры»**

6 класс

Разработчик программы:  
Н.Н. Киселева,  
заместитель директора по УВР,  
руководитель волонтерского отряда  
«Дорогой Добрых Дел»

г. Грязовец  
2023 год

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мы волонтеры» для 8-11 класса разработана в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями);
- с программой воспитания МБОУ «Средняя школа №1 г.Грязовца;

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Курс «Мы волонтеры» рассчитана на учащихся 8-11 классов, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Основными направлениями внеурочной деятельности являются социально значимая волонтерская деятельность, инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослым, коллективно-творческое дело.

**Цель** программы: развивать индивидуальные интересы, склонности, способности и приобретение собственного социально-культурного опыта

**Задачи:**

- познакомить с деятельностью волонтерских организаций в мире и России.
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Режим занятий.** Курс внеурочной деятельности «Мы волонтеры» рассчитан на 1 год.

Количество занятий в неделю – 1 ч. Количество часов в год – 34 ч.

**Уровень воспитательных результатов.**

Уровень	Результат
Первый	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;</li> <li>• приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;</li> <li>• приобретение обучающимися социальных знаний об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.;</li> <li>• формирование понимания социальной реальности и повседневной жизни.</li> <li>• участие в социальном деле, организованном взрослым, игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ;</li> </ul>
Второй	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;</li> <li>• получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;</li> <li>• участие в дебатах, диспутах, дискуссиях, коллективно-творческом деле, оздоровительных акциях, социально-значимых акциях.</li> </ul>
Третий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.</li> <li>• получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.</li> <li>• потребность участия в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.</li> </ul>

**Вид деятельности.** При реализации курса внеурочной деятельности «Мы волонтеры» применяются следующие виды деятельности:

<b>Вид внеурочной деятельности</b>	<b>Образовательные формы</b>
Познавательная	Школьные акции, познавательные беседы; викторины, общественный смотр знаний
Игровая	Социально-моделирующая игра, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра.
Проблемно-ценностное общение	Этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия
Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми), КТД (коллективно-творческое дело), социальный проект.
Трудовая	Субботники
Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Концерты, праздники на уровне класса и школы, школьные благотворительные концерты, выставки.

### **Планируемые результаты**

#### Личностные результаты:

- формирование социальных знаний, понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества, ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- развитие социального опыта, необходимого для жизни в обществе, социуме, и навык самостоятельного социального действия;
- формирование компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социокультурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- развить ценностное отношение к окружающей среде, природе; потребность в природоохранной деятельности, участие в экологических инициативах, проектах, в потребность в социально-значимой деятельности.

#### Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные результаты:*

*обучающийся научиться:*

- уметь устанавливать задачи;
- планировать волонтерскую деятельность;
- определять последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата;

- прогнозировать, контролировать, корректировать и оценивать;

*Познавательные результаты:*

*обучающийся научиться:*

- осуществлять поиск необходимой информации
- знакомиться с деятельностью волонтерских организаций в России;
- самостоятельно находить способы решения проблем поискового характера;

*Коммуникативные результаты:*

*обучающийся научиться:*

- уметь обеспечивать социальную компетентность и учёт позиции других людей;
- принимать участие в КТД;
- уметь интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

**Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы</b>	<b>Общее количество часов</b>	<b>Теоретические занятия (кол-во часов)</b>	<b>Практические занятия (кол-во часов)</b>
1	Учимся работать с документами	10	4	6
2	Адреса милосердия (социальная работа волонтеров)	24	5	19
<b>ИТОГО:</b>		34	9 (26%)	25 (74%)

## Содержание курса

№ п/п	Название темы	Краткое содержание	Формы организации
1	Учимся работать с документами.	Я - агитатор. Издание печатной и видеопроодукции. Портфолио волонтера. Договор о волонтерской деятельности. Личная карточка волонтера.	Практикум. Беседа. Дискуссия. Мини-проект.
2	Адреса милосердия (социальная волонтеров) работа	Акции: «Спешите делать добрые дела»; «Книги-наши друзья» - помощь по ремонту книг в библиотеке. «День пожилых людей» Адресное поздравление ветеранов. Акции: «Бумажный Бум»; «Подари ребенку праздник». День добра и толерантности. Акции: «Георгиевская ленточка»; «День героев Отечества»; «День Защитников Отечества». Митинг. «Георгиевская ленточка» Помощь престарелым людям в благоустройстве территории домов, помощь по дому. Акции по формированию ЗОЖ: «Скажем: «Нет!» вредным привычкам»; «День отказа от курения»; «Скажи - где торгуют смертью». «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» «Правильное питание-залог здоровья» «Берегите животных»	Участие в акциях. Беседа. Практикум. Ролевая игра. Познавательная игра. Тренинги. Круглый стол. Дискуссия.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение курса**

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение;
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение;
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение;
4. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера;

### ***Сайты Интернет***

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretykova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)

***Перечень технических средств, имеющих в кабинете*** 1. Ноутбук 2. Мультимедиапроектор 3. Средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в Интернет, электронная почта).