

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управления образования и молодежной политики Грязовецкого муниципального округа
Вологодской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Грязовецкого
муниципального округа Вологодской области «Средняя школа №1 г.Грязовца»

ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя школа №1
г.Грязовца»

протокол №1 от 30.08.2023г.



**Директор МБОУ «Средняя школа №1
г.Грязовца»**

/Е.Ю. Левчук/

приказ директора № 280 от 31.08.2023г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Лесенка успеха»
(«Комплексный анализ текста»)
5-8 классы

Разработчик программы:
Т.А.Киселева, учитель русского
языка и литературы

г.Грязовец

Содержание программы

1. Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Лесенка успеха».
2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование

1. Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные: уважительное отношение к родному языку, гордость за него; интерес к изучению языка, его истории; стремление к речевому самосовершенствованию; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; ответственность за произнесённое и написанное слово; умение работать в паре, коллективе.

Метапредметные: понимание информации устного и письменного сообщения; соблюдение основных правил орфографии в процессе письменного общения; правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме; умение извлекать информацию из различных источников, пользование словарями различных типов, справочной литературой; самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; составление плана; владение разными видами чтения; использование родного языка как средство получения знаний по другим учебным предметам.

Предметные: знание правил правописания приставок и корней; нахождение в словах изученных орфограмм, умение обосновывать их выбор; нахождение и исправление орфографических ошибок; составление самоинструкций к орфографическим правилам; умение пользоваться ими, умение понимать текст, анализировать его.

2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение. Язык, речь, общение (2 ч)

Язык, слово, речевое общение, текст, виды текстов. Основные единицы языка, их признаки. Расширить представление о русском языке; осознавать эстетическую функцию родного языка; Уметь отличать художественный стиль от научного стиля, извлекать необходимую информацию из учебно-научных текстов.

Повторение изученного в начале года (4,5 ч)

Уметь применять изученные орфограммы и пунктограммы, делать изученные разборы. Осознавать важность грамматического анализа слов для правописания.

Синтаксис и пунктуация (8,5ч)

Словосочетание, предложение, текст. Простое и сложное предложение. Простое осложненное предложение. Уметь правильно ставить знаки препинания в ПП и между частями СП.

Фонетика (3,5 ч)

Буква и звук. Согласные и гласные звуки. Фонетический разбор слова. Орфоэпический словарь. Уметь различать гласные и согласные звуки, делать фонетический разбор слов.

Лексика (5 ч)

Лексика, лексическое и грамматическое значение слова, различные словари. Уметь определять прямое и переносное значение слов, находить средства связи предложений в тексте. Уметь различать фразеологизмы и свободные сочетания слов; употреблять фразеологизмы в речи; определять синтаксическую функцию фразеологизмов.

Морфемика (5ч)

Морфемика и словообразование. Морфемы формообразующие и словообразующие. Способы образования слов. Уметь различать морфемы,

составлять слова из разных слов с указанными морфемами, делать морфемный и словообразовательные разборы.

Морфология (29, 5 ч)

Имя существительное (6 ч). Морфологические признаки (постоянные и непостоянные) имен существительных. Существительные общего рода. Род несклоняемых существительных. Уметь определять синтаксическую роль имени существительного в предложении, делать морфологический разбор.

Имя прилагательное (5,5 ч). Имя прилагательное как часть речи. Роль имён прилагательных в речевом высказывании. Краткие и полные прилагательные; качественные, относительные и притяжательные прилагательные, особенности их значения, изменения. Уметь определять синтаксическую роль имени прилагательного в предложении, делать морфологический разбор.

Имя числительное (3ч). Морфологические признаки числительных. Уметь определять синтаксическую роль в предложении, делать морфологический разбор.

Местоимение (4 ч). Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Уметь отличать местоимения от других частей речи, определять синтаксическую роль в предложении, делать морфологический разбор.

Наречие (3ч). Наречие как часть речи. Уметь отличать наречия от других частей речи, определять синтаксическую роль в предложении, делать морфологический разбор.

Глагол (5 ч). Морфологические признаки (постоянные и непостоянные) глаголов. Инфинитив, его грамматические особенности. Наклонение глагола, особенности употребления. Уметь определять синтаксическую роль в предложении, делать морфологический разбор.

Причастие(3ч.) Причастие как часть речи. Роль причастия в речевом высказывании. Правописание причастий. Причастный оборот. Уметь определять синтаксическую роль причастия в предложении, делать морфологический разбор.

Деепричастие(3 ч.) Деепричастие как часть речи. Роль деепричастия в речевом высказывании. Правописание деепричастий. Деепричастный оборот. Уметь определять синтаксическую роль деепричастия в предложении, делать морфологический разбор.

Служебные части речи(2 ч.)

Повторение в конце года (5 ч).

Разноаспектный анализ текста. Морфологические признаки самостоятельных и служебных частей речи. Производить элементарный языковой анализ художественного текста, воспринимать художественные и публицистические тексты во всем многообразии используемых в них языковых и структурно-семантических средств. Выполнять изученные разборы

3. Тематическое планирование

№ тем	Тема раздела	Количество часов в 5 кл.	Количество часов в 6 кл.	Количество часов 7 класс	Количество часов 8 класс	Всего
1	Язык, речь, общение	1	0,5		0,5	2
2	Повторение изученного в начале года	1	1,5	1	1	4,5
	Синтаксис и пунктуация	2	1,5	1	4	8,5
3	Фонетика	1	1	1	0,5	3,5
4	Лексика	2	1,5	1	0,5	5
5	Морфемика	2	1,5	1	0,5	5
6	Имя существительное	2	2	1	1	6

	Имя прилагательное	2	1,5	1	1	5,5
	Имя числительное	-	1	1	1	3
	Местоимение	-	2	1	1	4
	Наречие		1	1	1	3
	Глагол	2	1	1	1	5
7	Причастие			2	1	3
8	Деепричастие			2	1	3
9	Служебные части речи			1	1	2
10	Повторение в конце года	2	1	1	1	5
		17	17	17	17	68