

## **Аннотация к рабочей программе элективного курса Глобальный мир XXI века**

### **10-11 классы**

**Программа элективного курса «Глобальный мир в XXI веке» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- ✓ Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная Коллегией министерством просвещения России 30.12.2018 г.;
- ✓ программа А.Н. Иоффе «Обществознание. Глобальный мир в 21 веке», издательство «Просвещение»;

### **Цели и задачи изучения элективного курса «Глобальный мир в XXI веке»**

**Цель элективного курса:** создание максимально благоприятных условий для развития свободной, мыслящей, информированной и осознающей ответственность за совершенные поступки личности.

**Задачами реализации программы элективного курса «Глобальный мир в XXI веке» на уровне среднего общего образования являются:**

- ✓ принятие учащимися в качестве ориентиров демократических общечеловеческих ценностей (уважение прав человека и его фундаментальных свобод, толерантность, стремление к мирному решению конфликтов, готовность к компромиссам и поиску согласия, патриотизм и гражданственность, уважение традиций предков и культуры других народов мира, ответственность за собственные решения);
- ✓ раскрытие закономерностей в общественной жизни в условиях глобализации, преодоление отрывочного характера получаемых знаний, их систематизация и осмысление с учетом современных требований и научных достижений;
- ✓ изучение своеобразия общественной жизни России на примерах истории и современности в сравнительном анализе с другими странами мира;

- ✓ создание условий для раскрытия творческих способностей учащихся, развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор, развитие нестандартности мышления и креативности;
- ✓ моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни, соединение теоретических знаний с практической деятельностью и воспитательным компонентом;
- ✓ понимание школьниками ценности образования в современном мире и активизация стремления к самообразованию, преодоление разрыва между обучением и воспитанием в школе;
- ✓ выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру, рост интереса к общественной и политической жизни;
- ✓ передача социальных ценностей, способствующих преемственности сложившихся социальных устоев и общественной стабильности;
- ✓ создание атмосферы диалога и сотрудничества всех участников учебного процесса, отказ от давления и морализаторского подхода в преподавании;
- ✓ переход от доминирования пассивной стратегии преподавания к органичному включению активных и интерактивных подходов;
- ✓ преодоление раздробленности и узкой специализации учебных курсов, связанных обществоведческим образованием и гражданским воспитанием, достижение приобретения школьниками целостной картины мира.