

Утверждено приказом

от 06.09.2022 №283/1

Директор МБОУ

«Средняя школа №1 г.Грязовца»

Е.Ю. Левчук



**План работы  
педагога-наставника, учителя математики  
высшей квалификационной категории Салтыковой Марины Александровны  
с молодым специалистом, учителем математики  
Ефименко Анны Васильевны  
на 2022-2023 учебный год**

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Ефименко Анна Васильевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ВоГУ (ПИ)
Год окончания учебного заведения:	2019
Специальность по диплому:	учитель математики
Педагогический стаж:	до 1 года
Место работы:	МБОУ "Средняя школа 1 г. Грязовца "
Должность:	учитель математики
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	5
Квалификационная категория:	-

**Сведения о педагоге-наставнике**

Фамилия, имя, отчество:	Салтыкова Марина Александровна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	ВГПУ
Год окончания учебного заведения:	1990 год
Специальность по диплому:	Учитель математики
Педагогический стаж:	32 года
Место работы:	МБОУ "Средняя школа 1 г. Грязовца "
Должность:	Учитель математики
Учебная нагрузка:	30 часов
Классы:	6,8,10
Квалификационная категория:	высшая

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

**Задачи:**

- формировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

**Содержание деятельности:**



1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выполнение
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	август	Салтыкова М.А.	
Работа с документами (Закон об образовании, СанПин, ФГОС, учебный план, программа)	сентябрь	Салтыкова М.А.	
Консультация о ведении школьной документации (заполнение электронного журнала, проверка тетрадей, заполнение табеля питания и т.п.)	сентябрь	Салтыкова М.А.	
Разработка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.	сентябрь	Салтыкова М.А.	
Составление поурочного тематического планирования на основе программ.	сентябрь	Салтыкова М.А.	
Требования к современному уроку	в течение года	Салтыкова М.А.	
Консультации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные требования к современному уроку</li> </ul>	в течение года	Салтыкова М.А.	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Факторы, которые влияют на качество преподавания</li> <li>• Слагаемые успешности урока»</li> <li>• Самоанализ урока</li> <li>• Типы и формы уроков</li> <li>• Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке</li> </ul>			
Диагностические исследования молодых специалистов	педагог-психолог	Смирнова Н.В.	
Направление молодого специалиста на методические семинары в школы района, на курсы повышения квалификации	в течение года	Тимофеева О.В. Веселовская О.А. Шорохова Л.Н.	
Мастер-классы (уроки) учителей-стажистов для молодых и начинающих педагогическую деятельность учителей	в течение года	Салтыкова М.А., учителя-стажисты	
Участие в конкурсах	в течение года	Салтыкова М.А.	
Вопросы индивидуальной работы с родителями (консультации).	в течение года	Салтыкова М.А.	
Особенности организации воспитательной работы в основной школе	в течение года	Салтыкова М.А.	
Консультации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана воспитательной работы в классе.</li> <li>• Организация взаимодействия с родителями.</li> <li>• Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей</li> </ul>		Салтыкова М.А.	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста	май	Салтыкова М.А.	
Оказание помощи при оформлении отчетов	май	Салтыкова М.А.	