

Дата 12.09.2022 г.



«Утверждаю»

Директор

МБОУ «СОШ №1 г.Грязовца»

ФИО

"12" 09 2022 г

**План индивидуального обучения (стажировки)  
по программе повышения квалификации**

**«Профессиональная адаптация молодого педагога»**

Ф.И.О. молодого педагога (стажера)	<u>Шестунина Ксения Васильевна</u>
Дата рождения	<u>19.09.1998</u>
Место работы	<u>МБОУ «СОШ №1 г.Грязовца»</u>
Должность, стаж работы	<u>учитель английского и немецкого языков, 2 года</u>
Преподаваемый предмет	<u>английский и немецкий языки</u>
Ф.И.О., должность наставника	<u>Тимофеева Ольга Вячеславовна</u>

№ п/п	Тема программы	Количество час
1	<b>Входная диагностика</b>	1
2	<b>Основы профессионального становления молодого учителя</b> 1. Изучение нормативно-правовой базы. Государственная политика РФ в области образования. Система образования. Изучение положения о текущем, итоговом контроле и промежуточной аттестации 2. информационная поддержка участия педагогов в различных педагогических мероприятиях: вебинары, конференции, конкурсы профессионального мастерства 3. психолого-педагогическое сопровождение 4. организация методической поддержки: консультирование, участие в работе творческих групп, семинары, педагогические советы, оперативные совещания 5. создание организационных и методических условий для участия педагогов в различных мероприятиях: курсы повышения квалификации, конференции, районные методические объединения, круглые столы, семинары-практикумы, вебинары. 6. оказание помощи при составлении образовательного маршрута педагога	3
3	<b>Предметно-методические аспекты образовательной деятельности</b> 1. Консультации при ведение документации. 2. Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. 3. Консультация по составлению программ в конструкторе рабочих программ. 4. Помощь в выборе темы по самообразованию. 5. Изучение нормативных документов по аттестации пед. работников. Оказание помощи при оформлении портфолио. Подготовка к аттестации. 6. Консультация "Современный урок: структура и конструирование." 7. Семинар-практикум "Анализ урока. Виды анализа".	17