

# Обновление ФГОС общего образования и федеральные основные общеобразовательные программы

ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Автономное образовательное учреждение  
Вологодской области дополнительного  
профессионального образования  
«Вологодский институт развития образования»



Фролова Елена Сергеевна,  
методист кафедры педагогики  
АОУ ВО ДПО «ВИРО»

# Развитие суверенной национальной системы образования

## Единое образовательное пространство



*Ссылки на лекцию Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова «О развитии суверенной национальной системы образования»:*

ВК: [https://vk.com/wall-30558759\\_367151](https://vk.com/wall-30558759_367151)

ОК:  
<https://ok.ru/group/52909438271565/topic/155691771712845>

ТГ: <https://t.me/minprosr/2346>

Сайт: <https://edu.gov.ru/press/6476/lekciya-ministra-prosvescheniya-rossiyskoy-federacii-sergeya-kravcova-o-razvitii-suverennoy-nacionalnoy-sistemy-obrazovaniya/>

**Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.** ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании)

## **ФГОС**

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (ФГОС НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (ФГОС ООО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 № 732) (ФГОС СОО)

## **ФООП**

- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ФООП НОО);
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФООП ООО);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ФООП СОО).



# Обновленные ФГОС



Приводят ФГОС в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»



Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)



Детализируют условия реализации программ



Конкретизированные результаты систематизированы

# ФГОС – ключевой регулятор содержания образования



## Обновление ФГОС общего образования

- 1) Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ООО *остается системно-деятельностный подход*, ориентирующий учителей на создание условий, инициирующих активную деятельность обучающихся на уроках.
- 2) *Сохраняется структура основной образовательной программы*, состоящая из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:  
НОО – 80 % / 20 %  
ООО – 70 % / 30 %  
СОО – 60 % / 40 %
- 3) **Вариативность ООП** (курсы внеурочной деятельности, разработка и реализация индивидуальных учебных планов).
- 4) *Структура требований к результатам реализации ООП также остается неизменной* и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

# Федеральная основная общеобразовательная программа

*Внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ*

*«Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ от 24.09.2022 [N 371-ФЗ](#))*

**Ч. 10.1 ст.2** Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы

**Ч. 6.1. ст. 12** Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Введение ФООП является обязательным **с 1 сентября 2023 года** для обучающихся всех классов (с 1 по 11) всех общеобразовательных организаций.

# ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ

№ ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»\*



## Ч. 10 СТ. 2

10<sup>1</sup> Федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация, определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы.

## Ч. 6 СТ. 12

6<sup>2</sup> Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение

## Ч. 6 СТ. 12

6<sup>3</sup> При разработке основной образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», а при реализации обязательной части ОО и СОО - «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ».

Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



# ФООП НОО, ООО и СОО



Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования



## 3 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТА

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

## 6 УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ЛИТЕРАТУРА
- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ГЕОГРАФИЯ
- ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Пояснительная записка



Содержание обучения



Планируемые результаты освоения программы учебного предмета (предметные, личностные, метапредметные)

РЕАЛИЗАЦИЯ: с 1 СЕНТЯБРЯ 2023 года

# Основные изменения ФГОС СОО

**1. Глава II. «Требования к результатам освоения основной образовательной программы»** (новая редакция личностных, метапредметных, предметных результатов освоения учебных предметов на базовом и углубленных уровнях)

- *обеспечение преемственности уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования*
- *конкретизация предметных результатов*

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся (п. 10 ), результаты выполнения индивидуального проекта (п. 11) в редакции ФГОС СОО

**2. Программа коррекционной работы** (п. 18.2.4. в новой редакции)

- *направления реализации Программы*
- *содержательные компоненты структуры Программы*


**3. Изменения в части формирования учебного плана среднего общего образования**

(подпункт 18.3.1. в новой редакции)


**4. Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .01.2021 № 2; Санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .09.2020 № 28**

*(п. 13, п. 24. Материально-технические условия реализации ООП, п. 26. Информационно-методические условия реализации ООП )*

В содержании ФГОС среднего общего образования конкретизированы требования к предметным, метапредметным и личностным результатам реализации образовательных программ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



$2+2=4$


## КОНКРЕТИЗИРОВАНЫ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



### В ЧЁМ ПРЕИМУЩЕСТВО?

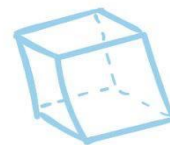
не будет противоречий между:

- разработчиками образовательных программ
- авторами учебников
- разработчиками контрольно-измерительных материалов



## УЧТЕНЫ:

- ведущие направления научно-технологического развития страны
- приоритеты государственной политики в области воспитания и образования
- утверждённые концепции преподавания учебных предметов



# ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1

- Обеспечение преимущества уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Конкретизация предметных результатов

2

- Приведение в соответствие с требованиями к организации образовательной деятельности, определенными действующими СанПин
- Уточнение количества учебных занятий (за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более **2516** часов (меньше на **74** часа)

3

- Определение списка учебных предметов, обязательных для изучения на базовом или углубленном уровне



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»  
(Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



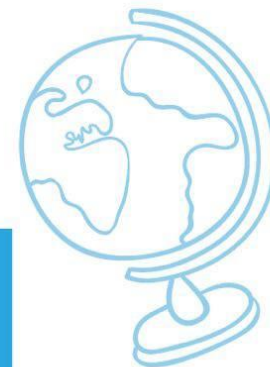
Учебный план должен содержать\*  
НЕ МЕНЕЕ **13** ПРЕДМЕТОВ 



\*в соответствии со стандартом старшей школы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ — ЭТО:



- русский язык
- литература
- иностранный язык
- математика
- информатика
- история
- география
- обществознание
- физика
- химия
- биология
- физическая культура
- основы безопасности жизнедеятельности



$$2+2=4$$



# Профили обучения ФГОС СОО

1.	Естественно-научный	 <p>Изменения ФГОС СОО п. 18.3.1. П. 27.9. ФООП СОО</p> <p><b><u>Не менее 2-ух учебных предметов на углубленном уровне</u></b></p> <p>из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области</p>	 <p>Изменения ФГОС СОО п. 18.3.1.</p> <p><b><u>Не менее 13 учебных предметов</u></b> <i>(русский язык (б), литература (б/у), математика(б/у), иностранный язык(б/у), информатика(б/у),, физика(б/у), химия(б/у) , биология(б/у) , история(б/у) , обществознание(б/у) , география(б/у) , физическая культура, ОБЖ)</i></p>
2.	Гуманитарный		
3.	Социально-экономический		
4.	Технологический		
5.	Универсальный		

**Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).** Все профили обучения (в том числе универсальный профиль) предусматривают обязательное изучение предметов на углубленном уровне.

П. 27.20.5. ФООП СОО **Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки заданных выше профилей. При этом **образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.**

В универсальном профиле обучения комбинация учебных предметов, выбранных для углубленного изучения может быть индивидуальной (по выбору участников образовательных отношений).

# Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений



- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Обоснование выбора учебных курсов отразить в пояснительной записке учебного плана**



# Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся

(таблица 6.6. СанПиН 1.2.3685-21)

Классы	Максимально допустимая <b>аудиторная недельная нагрузка</b> (в академических часах), включая обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 – 11	37	34

## Варианты учебных планов профилей обучения

### Учебный план технологического профиля:

- 1) технологического (инженерного) профиля (*с углубленным изучением математики и физики*)
- 2) технологического (информационно-технологического) профиля (*с углубленным изучением математики и информатики*)

### Учебный план естественно-научного профиля (с углубленным изучением химии и биологии)

**!** п. 27.20.2. В естественно-научном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметной области «Естественно-научные предметы».

### Учебный план гуманитарного профиля:

- 1) с углубленным изучением литературы и обществознания
- 2) с углубленным изучением литературы и иностранного языка
- 3) с углубленным изучением литературы и истории
- 4) с углубленным изучением истории и обществознания
- 5) с углубленным изучением иностранного языка и истории
- 6) с углубленным изучением иностранного языка и обществознания

### Учебный план социально-экономического профиля:

- 1) с углубленным изучением математики и обществознания
- 2) с углубленным изучением математики, обществознания, географии
- 3) с углубленным изучением обществознания, географии

### Учебный план универсального профиля

